



الوعي الإسلامي

إسلامية ثقافية شهرية

العدد ٢٨٤ - شعبان ١٤٠٨ هـ / إبريل (نيسان) ١٩٨٨ م

المجمع الفقهي

وقضايا الإسلام المعاصرة

٨٨٨

ORGANISATION
LA CONFERENCE ISLAM
Académie Islamique de l'Ét
ORGANISATION
CONFERENCE ISLAM
Académie Islamique de l'Ét
ORGANISATION
CONFERENCE ISLAM
Académie Islamique de l'Ét
ORGANISATION
CONFERENCE ISLAM
Académie Islamique de l'Ét

واقراء في العدد:

الحديث بين الداء

فقيه الإسلام في

اعتماد الأوربيين على التراث العلمي العربي.

الحديث العربي



٤	مقدمة العدد..... لرئيس التحرير
٨	وفي رسم المصحف ايضا بلاغة..... للدكتور / عبد الجواد محمد طابق
٢٠	منزلة السنة في حياة المسلم..... أ. د. / نور الدين عتر
٢٤	الاسلام مفتاح الموقف..... للأستاذ / محمد بدر الدين بن حسن
٣٠	أزمة الموضوعية..... للأستاذ / جمال سلطان
٣٦	وقفة تأمل..... للأستاذ / فهمي الامام
٣٩	الوعد الحق (قصيدة)..... للدكتور / محمد اياد العكاري
٤٠	الاسلام والتنمية دون علمانية..... للأستاذ / محمد أحمد اسماعيل علي
٤٤	الأوروبيون والتراث العلمي العربي..... للدكتور / ابو الفتح شرف الدين حجازي
٥٢	اسباب انطلاق الاسلام وانتشاره..... للشيخ / أحمد العجوز
٦٠	قضية الاستشراق..... للدكتور / محمد محمد السقايد
٦٦	مائدة القاريء..... للتحرير
٦٨	حوار مع المدير العام لمنظمة « الايسيسكو »..... للأستاذ / محمد العباسي
٧٦	احذروا! غزو جديد للنزلة الوافدة؟!..... للدكتور / نبيل سليم
٨٦	الفدائي العربي (قصيدة)..... للأستاذ / يوسف زاهر
٨٨	المجمع الفقهي الاسلامي في دورته الرابعة..... إعداد : ف. ع. م
١٠٨	المخدرات من القلق الى الاستعباد (كتاب الشهر)..... عرض الأستاذ / أحمد أبو زيد
١١٦	أهل الكهف (مسرحية)..... للأستاذ / هاشم محمد أحمد
١٢٣	الفتاوي..... للتحرير
١٢٦	أخبار العالم الاسلامي..... للتحرير

الوعي الإسلامي

AL-WAIE AL-ISLAMI

العدد ٢٨٤ - شعبان ١٤٠٨ هـ / إبريل (نيسان) ١٩٨٨ م

تصدرها

وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بالكويت في غرة كل شهر عربي .

عنوان المراسلات

مجلة الوعي الاسلامي

ص.ب : (٢٣٦٦٧) الصفاة

دولة الكويت

الرمز البريدي 13097

مدفها

المزيد من الوعي ،

وايقاظ الروح ،

بعيدا عن الخلافات

المذهبية والسياسية .

هاتف ٢٤٦٦٣٠٠-٢٤٢٨٩٣٤

● الثمن ●

تونس ٢٥٠ مليم
الاردن ٢٠٠ فلس
اليمن الشمالي ريالان
قطر ٣ ريالان
سلطنة عمان ٢٠٠ بييسة
المغرب ٤ دراهم

الكويت ٢٠٠ فلسا
جمهورية مصر العربية ٣٥٠ مليما
السودان ١٥٠ مليما
السعودية ريالان
دولة الامارات العربية ٣ دراهم
البحرين ٢٠٠ فلس

بقية بلدان العالم
ما يعادل ٢٥٠ فلسا كويتيا

الْوَعْبُ

كَلِمَةٌ

المخدرات بين الداء والدواء

من أجل نعم الله على الانسان وأسمائها ، نعمة العقل ،
إذ هو مناط التكليف وأساس المسؤولية ، بدونه يعيش الانسان
عيش الحيوان ، لا يعرف الا طعامه وشهوته ، وبدونه لا يتوجه
التكليف من خالق الانسان ليكون هذا الانسان خليفة في
الارض ، يعمرها بعقله ، وينظم الحياة بفكره ، لذا حرص
الشارع على حفظ العقل وحمايته ، حتى لا يتسلل إليه خلل ، أو
أن ينال منه فساد ، ولا شيء يغتال العقل ، كالخمر والمخدرات ،
وقد تناولنا من قبل بيان أضرار الخمر ، وأنها وراء كل بلاء ، أما
المخدرات فهي لا تقل في خطورتها عن الخمر إن لم تزد عليها ،
ومما لا شك فيه أن تعاطي المخدرات يتعارض مع المصالح التي
هي غاية التشريع ، وليس أضر على الأمة من داء يجعل أبناءها
في حالة صحية متردية ، وما خلفت المخدرات إلا الخراب
والضياع ، وهلاك الحرث والنسل ، كأنها إعصار مدمر يمضي
بالأمة إلى الزوال والفناء ، وهذا ما قصده الاستعمار في كثير من
البلاد التي ابتليت به ، إذ مكن للمخدرات ان تعمل عملها ،
بالعنف حيناً وبالاغراء أحياناً ، كما حدث في الصين عندما

سيطرت بريطانيا على الهند واحتكرت انتاج الأفيون عام ١٧٧٣ ، استطاعت شركة بريطانية ان تفرض سيطرتها على الشعب الصيني وكان لها دور بارز في انتشار هذا المخدر ، وعندما قرر امبراطور الصين التصدى لذلك قامت بريطانيا بحرب الافيون المشهورة ، واليهود من أجل عبادتهم للذهب خطط كبار الرأسماليين منهم للحصول على المال ، عبر مكاسب تجارة المخدرات المغرية حقا ، فأوجدوا لها سوقا رائجة في كثير من مناطق العالم ، وخاصة بلاد الشرق والعالم الاسلامي ، وبجانب تحقيق غايتهم في جمع المال ، عمدوا إلى القضاء على مغنويات الشباب المسلم لتسهيل سيطرتهم على بلاد العرب اولا والمناطق الاسلامية ثانيا ، قدموا بين يدي ذلك الدعاوي السافرة من أن هذه المواد عقاقير لها اثرها في تسكين الألم ، وإحداث النشوة ، ومضاعفة القوة الجنسية ، إلى غير ذلك من دعايات تحمل السم في العسل ، ولكن أرقام الضحايا من المدمنين ، بلغت حدا مزعجا ورهيبا ، ورأى الناس بأعينهم ما خلفته المخدرات من عجز ومرض و« خراب » ، وما يتبع ذلك من انحلال خلقي وفساد اجتماعي ، وتنوع الجرائم بصورها المخيفة التي تهدد الأمن وتزعج النفوس المطمئنة ، ومع هذا لم يخجل اليهود وأذئاب الاستعمار من استقطاب الخونة ، وإغراء العملاء لنشر هذه السموم القاتلة ، على الرغم من تحذير منظمة الصحة العالمية في تقارير متتابة فيها بيان للناس بأضرار المخدرات الشاملة ، الأمر الذي حرك كثيرا من الدول لدعم أجهزة مكافحة الخمر والمخدرات ، ومن المؤسف حقا ان يقول متورط او مخادع ، إن المواد المخدرة لم يرد في تحريمها نص كالخمر إنه لا مجال لمثل هذه المغالطة المكشوفة ما دام الخمر يطلق على كل ما يخامر العقل ويسكره ، فقد جاء في البخاري من خطبة لسيدنا عمر رضي الله عنه (.. والخمر ما خامر العقل) ، ولما رواه البخاري ومسلم ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : كل مسكر

حرام « وجاء في السنة النبوية نصوص تذكر المسكر بعمومه حتى لا يبقى مجال للرأي والاجتهاد ، جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم قادما من اليمن فسأله عن شراب يشربونه بأرضهم من الذرة ، يقال له (المذر) ، فقال صلى الله عليه وسلم للرجل ، أو مسكر هو ؟ قال نعم: فقال صلى الله عليه وسلم : « كل مسكر حرام وإن على الله عهدا لمن يشرب المسكر ان يسقيه من طينة الخبال [قالوا وما طينة الخبال ؟] قال : عرق اهل النار » رواه مسلم والنسائي . وبذلك يشمل الوعيد كل مادة تسكر او تقتردون تحديد للخمر بالذات ، هذا وقد أدلى الفقهاء المسلمون برأيهم في صراحة ووضوح ، تجاه مشكلة تعاطى المخدرات ، فبينوا مضارها ووضحوا رأى شرع الله فيها ، ومنذ قرابة خمسة قرون نادى الفقيه المسلم ابن حجر المكي الهيثمي قائلا: « واعلم ان الحشيشة المعروفة حرام كالخمر ، يحد آكلها - أي على قول جماعة من العلماء - كما يحد شارب الخمر ، وهي أخبث من الخمر من جهة أنها تفسد العقل والمزاج - أي فسادا عجيبا حتى يصير في متعاطيها تخنث قبيح ، وديانة عجيبة ، إلى غير ذلك من المفاصد فلا يصير من المروءة شيء البتة » .

كما أفتى ابن تيمية بحرمة الحشيش وسائر المخدرات ، في السياسة الشرعية فقال « جمع رسول الله صلى الله عليه وسلم كل ما غطى العقل وأسكره ، ولم يفرق بين نوع ونوع ، ولا تأثير لكونه مأكولا او مشروبا وكل ذلك حرام » وقد أفتى العلماء على مر العصور بحرمة تعاطى المواد المخدرة .

وحرمة الاتجار فيها أو زراعتها أو الترويج لها ، صيانة من أضرارها ، وحماية من خطرها وزجرا لمن يستهين بنعمة الله عليه ، على المدمنين ان يتولوا إلى الله من قريب ، وأن يستجيبوا لقول الله تعالى: «ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة» . وعلى المستغل ، عبد الدينار والدرهم ، ان يثوب إلى رشده ويقنع برزق حلال طيب ، خير له من مال يحمل وزره ، وفساد في الارض يسجل

خزيه في الدنيا ويوم لا يغنى عنه مال إذا تردى ، وعلى الأمة أن تجيب داعى الله ، وأن تغلق منافذ فتنة المخدرات ، بنشر الوعي الديني بين الناس ، ومضاعفة المصحات الخاصة لعلاج الادمان ، مع اعتبار عصابة المخدرات وما استجد من سموم بيضاء ، ممن يحاربون الله ورسوله ، وحكم الله فيهم بينته الآية الكريمة « إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الارض فسادا أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الارض ذلك لهم خزي في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم » المائدة ٣٣ - هذه المشكلة المستعصية على الحل رغم امتداد القرون وتعاقب الاجيال ، يزول خطرهما في جو شرعية الله وحكم الاسلام وهو الدين عند الله ، إن تعاليمه قادرة على ضبط السلوك الانساني ، وتهذيب الغرائز الجامحة مهما كان لها سلطان على المشاعر والسلوك ، أفلح الاسلام في تحريم الخمر وكانت تجري في نفوس الناس مجرى الدم ، وما أن نزل التحريم النهائي لها حتى استجاب المسلمون من غير تردد ، وسفكوا ما عندهم من خمر وفاضت طرقات المدينة بما كان عند الناس منها وهم يقولون انتهينا ربنا ... انتهينا ربنا ! هذا وعما قريب يرقب المسلمون في الافق هلال رمضان ضارعين الى الله ان يهله بالأمن والايمان ، والسلامة والاسلام ، وفي الصوم تقوى تعصم الانسان عن كل ما يجرح الفضيلة او يخدش الحياء ، وفي الصوم تربية تقوى بها ارادة الانسان فينتصر فيه الجانب الروحي المشرق على الجانب المادي المظلم ، وبذلك يفطم الانسان نفسه عن كل ما يدنسه ، ويعيش انسانا سويا يمشي على صراط مستقيم ، والله المستعان .

رئيس التحرير
حسن مناع

و في سر المصحف أيضا

تمهيد :

القرآن الكريم هو معجزة الرسول صلى الله عليه وسلم الخالدة التي ما زالت شاهدة بصدقه في دعوته ، وهو احيانا يسمى قرآنا وأحيانا اخرى يسمى كتابا ، وكأن الله تعالى قد ضمن حفظه بالطريقين معا : القراءة والكتابة ، فهو يقرأ ليحفظ في الصدور ، ويكتب ايضا ليحفظ في المصحف عن طريق الكتابة ، وقد انفرد القرآن الكريم بذلك عن الكتب السماوية الاخرى ، حيث أوكل حفظها إلى غيره (يَا اسْمُحْظَرُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ) المائدة ٤٤ .

ومن المعروف أن الله - سبحانه وتعالى - أيد أنبياءه بمعجزات متنوعة من جنس ما برع فيه أقوامهم ، ولكنها كانت موقوتة بحياتهم ، ولذلك كانت محلا للأخذ والرد ممن أتى بعدهم ، لأنهم لم يروها ، وشاء الله سبحانه أن يؤيد رسوله بالمعجزتين معا ، أعني الموقوتة والدائمة المتمثلة في القرآن الكريم ، كما شاء سبحانه أن تكون معجزته الدائمة هي منهجه الذي جاء به ، وهذا مما انفرد به صلى الله عليه وسلم .

بِالْإِسْمِ

للدكتور / عبد الجواد محمد طبق

وإذا كان من معجزات عيسى عليه السلام إحياء الموتى بإذن الله ، فإن في معجزة رسولنا الكريم عليه الصلاة والسلام إحياء لأجيال متعاقبة منذ بعثته صلى الله عليه وسلم إلى يوم القيامة (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ) الأنفال ٢٤ ورحم الله شوقي حين قال :

أخوك عيسى دنا ميتا فقام له وأنت أحييت أجيالا من الرمم والجهل موت فإن أوتيت معجزة فابعث من الجهل أو فابعث من العدم ولما كان للقرآن الكريم منزلة لا تدانيها منزلة أخرى ، وكان إعجازه هوسر عظمته ، هب المسلمون منذ العصور الغابرة حتى الآن يحاولون كشف أوجه إعجاز هذا الكتاب الكريم ، وتناولوا منها مناحي شتى ، لا مجال للتعرض لها الآن . والواقع ان عناية المسلمين بهذا الكتاب الكريم بدأت منذ ان جعل الرسول صلى الله عليه وسلم نفرا من خاصة رجاله كتابا للوحي ، وأمناء على مصدر العقيدة الاسلامية الاول ، ثم أمر ابو بكر الصديق رضي الله عنه بجمع القرآن الكريم بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وبمشورة عمر رضي الله عنه لما استشهد عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم في موقعة اليمامة ، وكان المكلف بهذه

المهمة الشاقة زيد بن ثابت ، وقد عبر عن جسامته هذه التبعة وخطورتها بقوله :
« والله لو كلفني نقل جبل من الجبال لكان أهون علي من جمع القرآن » .

وكانت الصحف التي جمع منها القرآن عند ابي بكر الصديق رضي الله عنه ، ثم عند عمر بن الخطاب رضي الله عنه من بعده ، ثم عند حفصة ابنته من بعده ، ثم عند عثمان بن عفان رضي الله عنه من بعد حفصة ، وقد قام عثمان بنسخ هذه الصحف في مصحف واحد ، وجمع الناس على لغة قريش ، وقام ايضا بنسخ ثلاث نسخ اخرى من النسخة الاولى ، فصارت النسخ اربعا على ارجح الاقوال ، استبقى نسخة عنده ، وبعث بنسخة ثانية الى البصرة وبنسخة ثالثة الى الكوفة ، وبالنسخة الرابعة الى الشام ، ويقال إن جمع القرآن الكريم في عهد ابي بكر كان مقصورا على جمع الآيات التي تتكون منها السورة على ما هو معروف اليوم ، واما ترتيب السور فكان في عهد عثمان رضي الله عنه ، وقيل ان ترتيب السور او بعضها كان بتوقيف منه صلى الله عليه وسلم ، بدليل انه كان يعرض ما نزل من القرآن الكريم على جبريل مرة كل عام ، وفي العام الاخير عرض القرآن على جبريل مرتين ، ومعنى ذلك انه كان قد تم ترتيب سور وآياته^(١) ولعل هذا الرأي هو الأرجح .

الرسم العثماني في المصحف الشريف

قام سيدنا عثمان رضي الله عنه كما ذكرت بجمع الصحف التي دون فيها القرآن الكريم في مصحف واحد ، نسخ منه عدة مصاحف بالخط الذي نراه اليوم في المصحف ، والذي اشتهر بالرسم العثماني ، والمتأمل لهذا الرسم يجده احيانا يتفق مع القواعد الخاصة بالرسم الاملائي المعروف ، وحيانا يختلف عنها ، والتساؤل الذي يطرح نفسه الآن هو : هل هناك حكمة وراء هذا الاتفاق او الاختلاف ؟ وهل كان الرسم الاملائي المعروف لدينا الآن معروفا لديهم ايضا فوافقوه احيانا وخالفوه احيانا اخرى ؟ او ان الرسم الذي رسم به المصحف الشريف كان اصطلاحا خاصا بهم فرسموا به المصحف دون قصد الى شيء اخر يكمن وراء مخالفة هذا الرسم احيانا للقواعد الاملائية المعروفة لدينا الآن ؟ وهل يجوز مخالفة رسم المصحف العثماني الآن ؟ وبعبارة اخرى : هل يجوز لنا ان نكتب المصحف بالقواعد الاملائية المعروفة الآن ؟ او ان رسم المصحف أمر توقيفي لا تجوز لنا مخالفته ؟

هذه التساؤلات التي تطرح نفسها حول هذا الموضوع الخطير سنحاول الاجابة عنها في الصفحات التالية .. وبالله التوفيق

(١) انظر في هذه القضية : الصديق ابوبكر ، د . محمد حسين هيكل . الفصل الخاص بجمع القرآن الكريم .

انواع الخط العربي

الخط العربي ثلاثة انواع :

- ١ - خط يسير فوق النطق ، فما ينطق يكتب ، وما لا ينطق لا يكتب ، وهذا هو الخط العروضي .
- ٢ - خط يسير وفق القواعد الاملائية المعروفة ، فتكتب احيانا حروف لا ينطق بها ، ولا ترسم احيانا حروف ينطق بها .
- وهذا الخط كان معروفا قديما ، والدليل على ذلك ما نراه في كثير من رسم الكلمات في المصحف وفق القواعد الاملائية المعروفة فيما يتعلق برسم الف المد ياء او واو على حسب اصلها دون مخالفة إلا لحكمة كما سنبين ، وايضا رسم الهمزة المتطرفة المسبوقة بساكن صحيح مفردة كالخاء والماء .. الخ
- ٣ - خط المصحف الشريف ، وهو خط يتفق احيانا مع الرسم الاملائي ، وحيانا يختلف لغرض معين ، وهو خط يجب اتباعه الآن في رسم المصحف الشريف كما ذهب اليه جمهور العلماء على ما سنوضح .

هل رسم المصحف توقيفي ؟

سئل مالك رحمه الله تعالى : هل نكتب المصحف على ما اخذته الناس من الهجاء ؟ فقال : لا ، إلا على الكتابة الاولى^(١) ثم قال ولا مخالف له من علماء الامة : وقال في موضع آخر^(٢) سئل مالك عن الحروف في القرآن مثل الواو والالف : أتري أن تغير من المصحف إذا وجد فيه كذلك ؟ فقال : لا . وقال الامام احمد رحمه الله : تحرم مخالفة خط مصحف عثمان في ياء او واو أو الف وغير ذلك^(٣) .

من هذا يتبين ان رسم المصحف توقيفي يجب اتباعه عند مالك واحمد ومن وافقهما .

ولاشك ان ذلك كان في الصدر الاول الذي يؤمن معه اللبس ، بمعنى ان من اراد منهم كتابة آية يستطيع ان يكتبها برسمها الذي ورد في المصحف ، لصفاء الذهن ، وشدة الاخلاص لكتاب الله تعالى ، وقلة الشواغل التي تصرفهم عنه .

واما في العصور التالية فقد يخشى اللباس ، بمعنى انه اذا تعمد انسان ان يكتب آية أو يضع آيات بخط المصحف فإنه قد يمكنه تحرى الصواب في موضع دون موضع ، فيلتبس الامر ، ويظن ان هذا الرسم هو على نمط مرسوم مصحف عثمان رضي الله عنه ، بينما هو ليس كذلك في بعض المواضع ، ولهذا ذهب الشيخ العز بن عبد السلام صاحب كتاب (الإشارة الى الايجاز في بعض انواع المجاز) إلى انه لا تجوز كتابة المصحف الآن على الرسوم الاولى

(١) رواه ابو عمرو الداني في المقتضب ص ١٠ . (٢) ص ٣٠ . (٣) ينظر البرهان في علوم القرآن للزركشي ١/ ٣٧٩ .

باصطلاح الأئمة ، لئلا يقع في تغيير من الجهال
وهذا الرأي الذي ذهب إليه العلامة ابن عبد السلام لا يخلو من مناقشة ،
لأننا لو أخذنا به على إطلاقه لأدى إلى درس العلم ، والذهول عن الحكمة في
بعض الرسوم الخطية لبعض الكلمات التي خالف الرسم فيها الرسم الاملائي
المعروف .

ورحم الله البيهقي عندما قال في شعب الايمان :
« من كتب مصحفا فينبغي أن يحافظ على حروف الهجاء التي كتبوا بها تلك
المصاحف ، ولا يخالفهم فيها ، ولا يغير مما كتبوه شيئا ، فانهم اكثر علما ،
واصدق قلبا ولسانا ، واعظم امانة منا ، فلا ينبغي ان نظن بانفسنا استدراكا
عليهم . . واتباع حروف المصاحف عندنا كالسنن القائمة التي لا يجوز لاحد ان
يتعداها » ولما كان خط المصحف على الراجح توقيفيا ، لأنه ينطوي على حكم
معينة .

أثرت ان اكتب عن ناحية البلاغة في رسم المصحف الشريف لأمرين :
اولهما : قلة ما كتب عن هذه الناحية .
ثانيهما : ما نراه اليوم في رسم بعض الآيات القرآنية في بعض الكتب الدراسية او
المجلات العلمية من عدم تحرر للرسم العثماني في المصحف احيانا .
والكشف عن بعض الاسرار الكامنة وراء اختلاف رسم المصحف عن
الرسم الاملائي امر مهم جدا ، لأنه يرتبط بالقرآن الكريم ، وهو يضيف الى
تواحي العظمة والجلال فيه عظمة اخرى في رسمه ..

الطابع العام لاختلاف رسم الكلمات في المصحف الشريف

المتأمل في رسم الكلمات في المصحف الشريف يجدها احيانا يزداد فيها
حرف لم ينطق به ، وحيانا يحذف منها حرف نطق به ، وحيانا يكون الرسم على
وفق النطق ، ومن تناول هذه الظاهرة بالدراسة ابو العباس المراكشي الشهير
بابن البناء^(١) وسنتناول فيما يلي نماذج لبعض الحروف الزائدة والمحدوفة بقدر
ما يسمح به المقام .

نماذج من الحروف الزائدة في بعض الكلمات (زيادة الالف)

الالف قد تكون زائدة في أول الكلمة أو في وسطها أو في آخرها .
ومن النوع الاول : (أَوَّلًا أَزْمَجُو) التمل ٢١

(١) هو ابو العباس احمد بن محمد بن عثمان الأزدي المعروف بابن البناء توفي سنة ٧٢١ هـ صاحب كتاب : عنوان
الدليل في رسوم خط التنزيل .

زيدت الالف للدلالة على أن المؤخر أشد في الوجود من المقدم عليه في اللفظ ، فالذبح أشد من العذاب الشديد (لَا تُعَذِّبُهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَا أَذْبَحْتَهُ) ومن زيادة الالف ايضا (وَلَا تَأْتِسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْتِسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ) يوسف ٨٧ لأن اليأس من روح الله أشد ألما وإيذاء للنفس من الصبر وانتظار القرج .

ومن النوع الثاني وهو ما زيدت فيه الالف وسطا أن تزداد لمعنى ظاهر في نفس الكلمة كما في قوله تعالى : (وَيَأْتِيَهُمْ يَوْمَئِذٍ مِجْهَتٌ) الفجر ٢٣ زيدت الالف للدلالة على أن هذا المجيء مجيء ظاهر خاص ليس هو المجيء المعروف المعهود بدليل قوله تعالى (وَرَزَقْنَاهُ الْجَنَّةَ الْغَاوِينَ) الشعراء ٩١ وقوله جل شأنه : (وَإِنَّا رَأَيْنَاهُ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ سَمِعُوا لَهَا تَغَيُّطًا وَرَفِيرًا) الفرقان ١٢ وهذا بخلاف (وَجَاءَ بِالْبَقِيَّةِ وَالشَّهَادَةِ) لأنه المجيء المعروف المعهود ، ومن تأوله بمعنى البروز في المحشر للدلالة على عظمة الحق سبحانه وعظمة الموقف اثبت الالف ايضا .

ومن زيادة الالف وسطا ايضا (وَلَا تَقُولَنَّ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا) الكهف ١٣ لأن الشيء المذكور في الآية معدوم ، وإنما قيس على شيء موجود ، فأثبتت الالف للدلالة على هذا القياس على الموجود ، فهو موجود هنا معدوم في الاعيان وهذا بخلاف (إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَنْ نَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ)

النحل ٤٠ لأن الشيء هنا معلوم لله سبحانه وتعالى فقط ، ونحن لا تعلم كيفية ، بل نؤمن به تسليما لله تعالى ، فلما كان غير معلوم لنا كيفية لم تثبت الالف رمزا الى ذلك . وزيدت الالف وسطا ايضا في قوله تعالى (لِلَّهِ قُرُونٌ وَمَلَكُوتُ يَوْمِئِذٍ) آية ٧٥ يونس للدلالة على التفصيل المقصود في الملائ ، وهو ظاهر في الوجود .

ومن النوع الثالث ، وهو ما زيدت فيه الالف اخرا زيادتها في آخر الفعل « يرجوا » من الآية الكريمة (أَمْ مَنْ هُوَ قَبْلَ أَنْ يَكُنْ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ) الزمر ٩ وكذلك في آخر الفعل « يدعوا » من قوله تعالى في الآية السابقة على هذه الآية من السورة نفسها (وَإِذَا مَنَّ اللَّهُ عَلَى عَبْدٍ مَنَّا أَنِ نَرْزُقَهُ رِزْقًا كَرِيمًا) الزمر ٨ وهذه الزيادة للتنبيه على ثقل الفعل عن الاسم ، لأن الفعل يستلزم

فاعلا دون الاسم فهو جملة ، كما أن الواو أثقل حروف اللين ، والضممة أثقل الحركات ، والمتحرك أثقل من الساكن ، فزيدت الالف تنبيها على ثقل الجملة ، وإذا زيدت مع الواو التي هي لام الفعل فمع ضمير الفاعلين الملحق بالفعل عند النصب أو الجزم أولى .

وقد تسقط من الفعل للدلالة على اضمحلاله ، وأنه لا قيمة له كما في (سَعَوْا إِلَيْنَا مَعْجِزِينَ) سبا/ ٥ (وَجَاءَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ) الاعراف ١١٦ (جَاءَهُمْ ظُلُمٌ وَزُورٌ) الفرقان ٤ (وَجَاءَهُمْ عَشَاءٌ يَبْغُونَ) يوسف ١٦ (وَجَاءَهُمْ عَلَى قَبَضِهِ يَدِهِ كَذِبٌ) يوسف ١٧ ، لأن المجيء في هذه الآيات كلها

ليس على وجهه الصحيح ، وحذفت من الفعل في (فَإِنْ فَأَمَّا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ) البقرة ٢٢٦ لأن الفاء هنا ليس محسوساً ، وإنما هو بالقلب والاعتقاد . وكذلك حذفت أيضاً من (وَالَّذِينَ يَدْعُونَ الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قُلُوبِهِمْ) الحشر ٩ لأن هذا التبرؤ ليس على الجهة المحسوسة التي يقصدها الناس ، وإنما هو لمرضاة الله تعالى بدليل وصفهم بالآثار والخصاصة ، وعطف الإيمان على الدار . هذا ومما تجدر الإشارة إليه ونحن بصدد الحديث عن الالف في المصحف أن الفعل (طَعَا) رسم مده ياء في كل المواضع جريا على الرسم الاملائي المعروف ، لأن الالف فيه أصلها الياء ، لأن الفعل من الطغيان ، فيما عدا آية واحدة رسم المد فيها الفاء على خلاف الرسم الاملائي ، وذلك في الآية القرآنية الكريمة (إِنَّا طَعْنَا الْمَاءَ فَجَاءَ الْغَارُ) ولعل السرفي ذلك يرجع .. من وجهة نظري - إلى أن الطغيان أصلاً مذموم ، لأنه ظلم وفساد ، وأما الطغيان في هذه الآية فهو محمود لأنه لحكمة معينة اقتضتها إرادة الله تعالى ، فرسم الفعل بالالف رمزا إلى السمو والعلو ، وللاشارة إلى هذه الحكمة من وراء هذا الطغيان ، وأما رسمها بالياء في بقية الآيات الأخرى فهو - فضلا عن كونه واردا على أصل الرسم الاملائي - رمز إلى الانحطاط والتسفل ، لأن الطغيان ظلم وعدوان ، فرسم المد ياء إشارة إلى ذلك .

نماذج من زيادة الواو

زِيدَت الواو في بعض الكلمات للدلالة على قوة الظهور في وجود المعنى المراد ، كما في قوله تعالى (سَأُزَيِّجُكَ الدَّارَيْنِ) الاعراف ١٤٥ (سَأُزَيِّجُكَ ابْنَيْ) الانبياء/ ٢٧ والذي يؤيد ذلك أن الآيتين جاءتا للتهديد والوعيد .

وزِيدَت الواو في (أُولُوْاؤَات) للدلالة على قوة المعنى وزيادته على أصحاب اللتين هما بمعناها لما في ذلك من معنى الصلبة ، وزيادة التملك والاستيلاء .

نماذج من زيادة الياء

زِيدَت الياء في بعض الكلمات كما في قوله تعالى (وَالسَّمَاءَ بَيْنَهُمَا يَبْتَغِي) الذاريات/ ٤٧ للدلالة على الفرق بين الأيدي بمعنى القوة ، والأيدي المحسوسة ، والأيدي هنا قوة عظيمة بنى الله بها السماء ، والأيدي المحسوسة جمع يد ، وقوتها محدودة معروفة .

وزِيدَت الياء أيضا في (يَأْكُلُونَ الْقُنُونَ) القلم/ ٦ للدلالة على تخصيصهم

بالصفة دونه عليه الصلاة والسلام ، اعني صفة المغتوبين : لأنهم هم المفتونون دونه ، فزيدت الياء تنبيها على هذا الفرق بينه وبينهم .

نماذج من الحروف الناقصة في بعض الكلمات

المراد بنقص بعض الحروف هنا نقصها عن اللفظ الذي تنطق به ، ولندكر نماذج فيما يلي لحذف الألف أو الواو أو الياء .

نماذج من حذف الألف

تحذف الألف اذا كان المعنى التفصيلي للكلمة غير ظاهر في الوجود ، وإنما يرجع لأمر علوية لا تدرك بالحس وتثبت اذا كان التفصيل يرجع الى ناحية علمية حقيقية ، أو لأمر سلفية .

ويظهر ذلك في لفظتي القرآن والكتاب ، لأن القرآن تفصيل الآيات التي أحكمت في الكتاب ، لذلك كان القرآن أدنى الياء في الفهم من الكتاب ، وأظهر في التنزيل . قال تعالى (**الرَّكَّابُ أَحْكَمُ أَيُّهُمُ قُضِلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ**)

هود / ١ وقال تعالى في فصلت : (**كِتَابٌ فَصَّلْتُ آيَاتُهُ وَقُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ**)

فصلت / ٣ وقال جل شأنه . (**إِنْ عَلَيْنَا جَسَمٌ مَوْقَرَانَهُ**) القيامة / ١٧ .

ولذلك ثبت في الخط ألف القرآن ؛ وحذفت ألف الكتاب .

وإذا أتى القرآن مرادفا للفظ الكتاب تحذف الألف كما في قوله تعالى

(**إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا**) يوسف / ٢ - (**إِنَّا جَعَلْنَا قُرْآنًا عَرَبِيًّا**) الزخرف / ٢ .

لأن الضمير في الآيتين يرجع الى الكتاب المذكور قبله (**تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ**

الْبَيِّنِ) والكتب المبين ، في كل من يوسف والزخرف ، وقوله تعالى في

الموضعين (**لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ**) دلالة على ان هذه أمور عقلية تناسب الكتاب

أكثر ، لذلك حذفت الألف في الموضعين كما حذفت في قوله تعالى (**وَأَنْذَرْنَا قُرْ**

آنَ الَّذِينَ كَانُوا يَكْفُرُونَ) الزخرف / ٤ وهذا يؤيد ما فهمناه .

أما اذا كان الكتاب مخصوصا لا يراد به الكتاب السابق فإن الألف تثبت ولا

تحذف من ذلك قوله تعالى (**لِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابٌ**) الرعد / ٢٨ : لأن هذا كتاب الآجال ،

فهو أخص من الكتاب المطلق أو المضاف لله ، ومن ذلك ايضا (**وَمَا أَهْلَكْنَا مِنْ**

قَرْيَةٍ إِلَّا وَلَهَا كِتَابٌ مَعْلُومٌ) الحجر / ٤ لأن هذا أخص من كتاب إهلاك الآجال ؛

لأنه كتاب إهلاك القرى .

ومن الجدير بالذكر ان الألف تثبت في لفظ كتاب في قوله تعالى (**وَأَنْزَلْنَا أُوحًى**

إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ) الكهف / ٢٧ وحذفت من لفظ الكتاب في آية أخرى في

قوله تعالى (**أَنْزَلْنَا أُوحًى إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ**) العنكبوت / ٥ مع ان المأمور به هو التلاوة في الآيتين ، وذلك لاضافة كتاب في الأولى الى لفظ (**رَبِّكَ**) دون

الثانية ، فالكتاب في الأولى أخص من الثانية .

وأحيانا نجد لفظ القرآن يقرن بلفظ الكتاب سابقا أو لاحقا كما في قوله تعالى :
(تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مِّبِينٍ) النمل/١ وقوله تعالى : (تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ وَقُرْآنٍ مِّبِينٍ) الحجر/١ ومن الملاحظ أن ألف كتاب ثبتت في الآية الأولى دون الثانية لتبعية لفظ (كتاب) للفظ (القرآن) بخلاف الثانية فرسعت الألف في القرآن دون الكتاب على ما هو الأصل ، ولسبق لفظ الكتاب : (إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا) وهذا بخلاف ما سبق في الآيتين الكريمتين (إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا) حيث حذفت ألف قرآن لمصادفته للفظ الكتاب في الاعتبار كما سبق . وأما (يُسَبِّحُ) فنجد أن فيها ثلاث ألفات ، اثنتان محذوفتان ، وواحدة ثابتة ، فقد حذفت الألف في يُسَبِّحُ للدلالة على علوه في أول رتبة الأسماء وانفراده ، وأن جميع الأسماء راجعة إليه ، لإضافته الى لفظ الجلالة الذي هو جامع الأسماء كلها ، ولهذا لم يتسم به غير الله ، بخلاف غيره من أسمائه ، ولهذا ثبتت في (بِأَسْمَائِكَ) العلق/١ .

كما حذفت الألف قبل الهاء في لفظ الجلالة ، وثبتت في بدئهِ للدلالة على أنه الظاهر من جهة التعريف والبيان ، الباطن من جهة الإدراك والعيان ، فهو الظاهر والباطن .

هذا وقد ذهب صاحب البرهان في علوم القرآن الى أن حذف الألف وإثباتها من لفظ واحد وفي آية واحدة هي قوله تعالى : (وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِمَّا لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ مِمَّا لَهُمْ) المائدة/٥ حيث ثبتت في لفظ (طعام) الأولى وحذفت في الثانية ، لأن طعام اهل الكتاب سفلي بالنسبة لطعامنا ، وطعامنا علوي بالنسبة لطعامهم لعلو ملتنا على ملتهم .

واعتقد أن الأمر ليس كذلك : لأن اللفظتين في الآية الكريمة رسمتا بالألف ، لأن كلا من الطعامين حس ملموس ، فلا فرق بينهما من هذه الوجهة .

وكذلك ذهب صاحب البرهان الى أن حذف الألف من واحدة في قوله تعالى (فَإِنَّا نُفِخُ فِي الصُّورِ نَفْخَةً وَاحِدَةً) وإثباتها في نفس اللفظة في (وَجِئْنَا الْأَرْضَ وَالْجِبَالَ فُدُكًا وَكَانَ وَاحِدَةً الْحَاقَّةُ) الحاقة/١٣ - ١٤ لأن النفخة روحانية لا تعلم إلا

إيماننا ، بخلاف دك الأرض والجبال دكة واحدة ؛ لأنها ثابتة جسمانية يتصور أمثالها من الهوى^(١) واعتقد أيضا أن الأمر بخلاف ذلك ؛ لأن الألف حذفت من الآيتين معا ، ولعل ذلك راجع الى أن النفخ في الصور ودك الأرض والجبال لا فرق بينهما من حيث الحسية والمعنوية من هذه الجهة ، فلا نستطيع مشاهدة الثانية دون الأولى ؛ لأنه بمجرد النفخ في الصور نفخة أولى يصعق من في السموات ومن في الأرض ، كما قال تعالى : (وَنُفِخُ فِي الصُّورِ فَاصْطَوْفِ مِنَ السَّمَاءِ مَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ ثُمَّ نُفِخُ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ بَائِطُونَ) الزمر/٦٨

فالنفخ في الصور ودك الأرض والجبال يستويان بالنسبة لعدم إدراكنا .. والله أعلم بمراده وكذلك حذفت من الآيات (آيَةُ الْمُؤْمِنِينَ)

(١) ينظر البرهان في علوم القرآن للزركشي ١/٣٩٣/٣٩٤

النور/ ٣١ (تَبَايَهُ السَّاجِرُ) الزخرف/ ٤٩ (آيَةُ الْفَقْلَانِ) الرحمن/ ٣١ (للاشارة الى معنى الانتهاء الى غاية ليس وراءها في الفهم رتبة يمتد النداء إليها ، وتنبيهه على الاقتصاد والاقتصاد من حالهم ، والرجوع الى ما ينبغي » (١)

نماذج من حذف الواو

سقطت الواو من أواخر الأفعال الآتية تنبيهاً على سرعة وقوع الفعل ، وسهولته على الفاعل ، وشدة قبول المنفعل المتأثر به في الوجود .
من ذلك (سندع الزبانية) العلق/ ٨ (وَنَحْنُ اللَّهُ السَّطِيلُ) الشورى/ ٢٤ (وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ) الاسراء/ ١١ (يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَى شَيْءٍ مُكْرِمٍ) القمر/ ٦ وأما ثبوت الواو في (يَوْمَ اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُخَيِّرُ) الرعد/ ٢٩ وحذفها في (وَنَحْنُ اللَّهُ السَّطِيلُ) الشورى/ ٢٤ فمرعاة لصورة العطف في الثانية ، وإن لم تكن معطوفة حقيقة على الفعل « يختم » قبلها في (فَإِنَّ شَاءَ اللَّهُ يَخْتِمْ عَلَى قَلِيلٍ) بدليل عطف الفعل المرفوع بعده عليه في (وَيَخَيِّرُ الْحَيَّ بِكَلِمَةٍ) الشورى/ ٢٤ .

وأما ثبوتها في (يَمْحُو اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ) فلعدم تحقق وجود صورة عطف على مجزوم ، ولأن الإثبات هو الأصل في الوجود .

نماذج من حذف الياء

تحذف الياء أحيانا اكتفاء بالكسرة الدالة عليها ، والياء المحذوفة في الخط ضربان : ضرب تكون فيه محذوفة خطأ لا تلاوة ، وضرب تحذف فيه خطأ وتلاوة .
ومن الضرب الأول (فَلَا تَسْأَلْنِي مَا لِيَ بِكَ يَٰزِيدُ) هود/ ٤٦ لأن علم هذا المسئول غيب ملكوتي بدليل (مَا لِيَ بِكَ يَٰزِيدُ) بخلاف قوله (فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ أُخْبِرَكَ مِنْهُ وَكَرًّا) الكهف/ ٧٠ لأن هذا سؤال عن حوادث الملك في مقام الشاهد كحرق السفينة وقتل الغلام ، وإقامة الجدار .
ومن ذلك أيضا (لَنْ أَخَّرَنِي إِلَى يَوْمِ الْبَيْعَةِ) الاسراء/ ٦٢ حذفت الياء لأن التأخير معنوي غير محسوس ، لأنه تأخير المؤاخاة ، لا التأخير الجسمي المحسوس ، فهو بخلاف (لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ) المنافقون/ ١١ لأن هذا التأخير تأخير جسمي في الدنيا الظاهرة . وحذفت ياء المتكلم أيضا من (فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمُ) (رَبِّيَ أَهَمُّ) الفجر/ ١٥ ، ١٦ للاشارة الى أن الكرم والاهانة من الله ليسا على الوجه الذي يراه الانسان ، وهو الوجه المعروف المحسوس ، لأن الله تعالى يبتلي الصالح والطالح : لقيام حجته على خلقه . وقد تكون الياء المحذوفة غير ياء المتكلم كما في قوله تعالى (يَوْمَ يَأْتِي لَأَنكَرَكُمْ نَفْسُ إِبْرَاهِيمَ) هود/ ١٠٥ للاشارة الى أن هذا الاتيان ليس على الوجه المحسوس

المعروف ، بل هو إتيان ملكوتي أخروي متصل بما وراءه من الغيب .
ومن الضرب الثاني وهو ما حذف فيه الياء خطأ وتلاوة (قَبْرٌ عِبَاد)
الزمر/ ١٧ (قُلْ يَعْباد) الزمر/ ١٠ لأن الخطاب للرسول عليه الصلاة والسلام
في علمنا ، وغاب العباد جميعا عن شهود هذا الخطاب ، فهم لا يعلمونه إلا
بوساطة الرسول ، أي أنهم علموا الخطاب من الرسول عليه الصلاة والسلام دون
أن يشهدوه ، فكانوا جميعا غائبين عنه ، لذلك غاب الضمير وهو ياء المتكلم رمزا
لذلك .

وقد تكون الياء المحذوفة خطأ وتلاوة غير ياء المتكلم كما في قوله تعالى
(وَسَوْفَ يُؤْتِي اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ أَجْرًا عَظِيمًا) النساء/ ١٤٦ للإشارة إلى التدرج
في معنى الكلمة من مبدئة الظاهر شيئا بعد شيء إلى ملكوتية الباطن ، إلى ما لا
يدرك منه إلا إيماننا وتسليما ، فالأجر العظيم المذكور في الآية قد ابتدأ للمؤمنين
في الدنيا متصلا بالآخرة إلى ما لا نهاية ، بدليل (مَا تَشْتَهُيُوا لِأَنفُسِكُمْ وَلِلَّذِينَ آمَنُوا)
الزخرف/ ٧١ .

ومن ذلك (وَإِنَّ لِلَّهِ لَمَّا أَرَادَ الَّذِينَ مُنَکَرُ) الحج/ ٥٤ حيث حذف الياء إشارة
إلى أنه يهديهم في الدنيا بما نصب لهم من الدلائل والعيبر إلى الصراط
المستقيم ، ثم تتدرج هذه الهداية برفع الدرجات فيها . قال تعالى (وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ)
ق/ ٣٥ .

ومن ذلك أيضا (حتى إذا أتوا على واد النمل) النمل/ ١٨ حذف الياء
للإشارة إلى أنه موضع لابتداء سماع الخطاب من أخفض الخلق وهي النملة إلى
أعلاهم وهو الهدد والطير ، ومن ظاهر الناس وباطن الجن إلى قول العفريت إلى
قول الذي عنده علم من الكتاب إلى ما وراء ذلك من هداية الكتاب إلى مقام
الاسلام لله رب العالمين .

نماذج من حذف النون

ومما يلحق بهذا القسم حذف النون للتنبيه على صغر مبدأ الشيء وحجاقته ،
وأن منه ينشأ ويزيد ، إلى ما لا يحيط بعلمه غير الله ، من ذلك (أَلَمْ يَكُنْ نَظْفَةً)
القيامة/ ٣٧ حذف للدلالة على مهانة مبدأ الانسان ، وصغر قدره ، وترقيته في
أطوار التكوين (فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ) يس/ ٧٧ .

ومن ذلك (وَإِنَّ تِلْكَ حَسَنَةٌ يُصْنَعُهَا) النساء/ ٤٠ (إِنَّهَا إِنْ تَرَوْكَ فَقَالَتْ جَنَّةٌ مِّنْ
جَرْدَلٍ) لقمان/ ١٦ (فَلَمْ يَكُنْ يَنْفَعُهُمْ إِيمَانُهُمْ) غافر/ ٨٥ حيث انتفى عن
إيمانهم مبدأ الانتفاع واقله ، فانتنى أصله .

وهذا بخلاف (أَلَمْ يَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَابِعَةً فَهَارُجًا وَابِعَةً) النساء/ ٩٧ حيث
ثبتت النون : لأن سعة أرض الله أمر قد تم كونه ووجوده ، فليس فيه تدرج .

رسم الألف واوا في بعض المواضع

رأيت من المناسب - وأنا بصدد الحديث عن بعض دلالة الرسم في المصحف الشريف - أن أشير الى أن الألف رسمت واوا في أربعة أصول مطردة ، وفي أربعة أحرف متفرعة ، فالأربعة الأصول هي (الصلوة) و (الزكوة) و (الحيوة) و (الربوا) .

والأربعة الأحرف هي في الأنعام والكهف (الغدوة) الأنعام/ ٥٢ والكهف ٢٨ والنور (كمشكوة) وفي عافى (النجوة) وفي النجم (ومنوة)

ويذكر صاحب البرهان تعليلاً لهذا الرسم بأنه لتعظيم شأن هذه الأشياء : فإن الصلاة والزكاة عمود الاسلام ، والحياة قاعدة النفس ومفتاح البقاء ، وترك الربا قاعدة الأمان ، ومفتاح التقوى . ولهذا قال : (اَتَعْمُوا اللَّهَ وَذُرُوا مَا بَيْنَ يَدَيْهِ)

الى قوله : (فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَبْإٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ) البقرة ٢٧٨/ ٢٧٩ ولهذا قبل بينهما في قوله : (بِحَبْإٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ) البقرة/ ٢٧٦ واجتنابه أصل في التصرفات المالية .

وأما (النجوة) فلأنها قاعدة الطاعات ومفتاح السعادات ، قال تعالى : (وَيَقْوِمُ مَالًا دَعْوَاهُ إِلَى الْحَيَاةِ وَتَدْعُوهُ إِلَى النَّارِ) عافى/ ٤١ .

وأما الغداة فقاعدة الأزمان ، ومبدأ تصرف الانسان ، وأما المشكاة فقاعدة الهداية ، ومفتاح الولاية . قال تعالى : (يَهْدِي اللَّهُ لِلنَّورِ مِمَّنْ يَشَاءُ) النور/ ٣٥ .

وأما (منوة) فقاعدة الضلال ومفتاح الشرك والاضلال

وأما قوله تعالى : (وَمَا أَيْتَمُّ مِنْ رَبٍّ لِيَرْبُوا فِي أَمْوَالِ الْكَاسِبِينَ فَلَا يَرَوُا عِنْدَ اللَّهِ وَمَا أَيْتَمُّ مِنْ زَكَاةٍ يُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ) الروم/ ٣٩

فلم ترسم فيه الف الربا واوا : لأنه ليس هو الربا العام الكلي ، ولذلك رسمت الف (زكوة) واوا في نفس الآية لأن المراد بها الكلية في حكم الله تعالى ، ومن هذا المنطلق لم ترسم الألف واوا في (وَمَا كَانَ صَلَاتُهُمْ عِنْدَ الْبَيْتِ) الأنفال/ ٣٥ (إِنَّ صَلَاتِي) الأنعام/ ١٦٢ (حَيَاتِنَا الدُّنْيَا) الأنعام/ ٢٩ لعدم إرادة الكلية ، وتخصص كل منها بالإضافة^(١) .. والله أعلم بمراده .

ويعد

فهذا قل من كثر فيما يتعلق بأسرار الرسم في المصحف الشريف ، وقد حاولت إعطاء نماذج فقط ، ملخصاً معظمها من كتاب البرهان في علوم القرآن للزركشي ، مناقشاً إياه في بعض التعليقات ، وكان الهدف من وراء ذلك إثارة الانتباه ، ولفت النظر الى هذه الناحية ذات الشأن الخطير في القرآن الكريم ، ولعلني بذلك أكون قد تقدمت خطوة على هذا الطريق الطويل الوعر ، أملاً أن تتلوها خطوات على الدرب متني أو من غيري من المهتمين بالدراسات القرآنية ، والله وحده الموفق والهادي الى الصواب ، ونسأله سبحانه وتعالى - ألا يؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا .

تلوح أمام المسلم المثقف في عصرنا هذا مشاكل وعقبات تتحدى مسيرته في التمسك بحبل دينه المتين ، وتثير في نفسه أسئلة يود أن يجد لها حلا ، أو جوابا يركن اليه ويطمئن به .

منزلة السنة

لأستاذ الدكتور/

نور الدين عتر

في حياة المسلم

ذلك ان مجاراة عرف أو تقاليد مجاراة عمياء دون فهم ووعي لحقيقتها ، هذه المجاراة تعني ان يصبح الانسان وكأئه فرد في قطيع ، لا يدري أين يتجه ، ولا يميز الخطأ من الصواب ، والحق من الباطل والخير من الشر ، وكم تسير في المجتمع من عادات فاسدة وتقاليد سيئة يجب الحذر منها ، ويتحتم تصحيح

ولعل أهم هذه الأسئلة السؤال : ما منزلة السنة في حياة المسلم ؟ وتبدو أهمية هذا السؤال من جهات عديدة انوه هنا بجهة خطيرة منها ، هي توهم كثير من المسلمين ان الحياة الاسلامية تكمن في مجاراة تقاليد وعادات قديمة ، لا لشيء سوى ان المجتمع درج عليها ، فأصبحت عرفا متبعا !! وههنا الخطأ والخطر !!

هذا في أركان الدين وعمودها الصلاة ، فكيف بجوانب الزهد والأخلاق ؟ لقد قرر القرآن : « اعلموا انما الحياة الدنيا لعب ولهو... » فزهد في الدنيا ورغب في الآخرة فجاءت الأحاديث تبين التطبيق العملي في مثله الأعلى في النبي صلى الله عليه وسلم كما في الصحيحين عن عروة عن عائشة رضي الله عنها انها كانت تقول : « والله يا ابن اختي ! ان كنا لننظر الى الهلال ثم الهلال ثم الهلال : ثلاثة اهلة في شهرين ، وما أوقد في أبيات رسول الله صلى الله عليه وسلم نار . قال : قلت : يا خالة فما كان يعيشكم ؟ قالت : الأسودان : التمر والماء... » .

وقد عرف الناس معنى كلمة رحمة ، وكرم ، وتواضع ، وغير ذلك من عناوين في فضائل الأخلاق (أو في معاملة المجتمع لكن الصورة العملية التي تكون القدوة لهم ومقياس الكمال في أفعالهم انما تؤخذ من الحديث النبوي الذي يعطينا صورة مشرقة عن خلق النبي صلى الله عليه وسلم : «كان خلقه القرآن» كما في مسلم .

وهكذا معاملته صلى الله عليه وسلم للضعفاء والأطفال والنساء والفقراء ، ولخدمه واهل بيته توضح تلك المعاني الفاضلة والقيم السامية ، كما في الصحيحين عن أنس رضي الله عنه قال : «خدمت النبي صلى الله عليه وسلم عشر سنين - وفي رواية احمد في السفر والحضر - فما قال لي : أف قط ، ولا قال لشيء صنعته لم صنعته ؟ ولا لشيء تركته لم تركته ؟ » .

مسارها بما يوافق الاسلام الحنيف ، حقا إن القرآن هو المصدر الأول للاسلام ، لكن ليس معنى هذا أن نقلل من أهمية الحديث النبوي ! بل إن معنى ذلك هو أن نبدا بالقرآن ونجعل الحديث النبوي إمامنا في فهمه وتطبيقه ، فانه لا غنى بالمسلم أبدا عن الحديث النبوي للعمل بالقرآن ، حتى في أداء أركان الاسلام وفروضه وهذه واقعة هامة جدا أسوقها عبرة ودرسا في هذا الصدد :

أخرج الخطيب البغدادي بسنده أن عمران بن حصين رضي الله عنه كان جالسا ومعه أصحابه فقال رجل من القوم : لا تحدثونا إلا بالقرآن . قال فقال له : « ادنه » . فدنا فقال : « أرأيت لو وكلت أنت وأصحابك الى القرآن أكننت تجد فيه صلاة الظهر أربعا وصلاة العصر أربعا والمغرب ثلاثا تقرأ في اثنتين ؟ » أرأيت لو وكلت أنت وأصحابك الى القرآن أكننت تجد الطواف بالبيت سبعا والطواف بالصفاء والمروة ؟ » .

ثم قال : « أي قوم ، خذوا عنا ، فانكم والله الا تفعلوا لتضلن » .

بل انه لا يمكن التحقق بروح الايمان والاسلام في عباداته دون السنة الشارحة له والمبينة لكيفية تطبيقه فهذه الصلاة أمر الله باقامتها في مواضع كثيرة جدا ، لكن كيفيتها الروحانية وصفة الخشوع التي أثنى بها القرآن (قد افلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون) هذه لا تعرف الا من الحديث النبوي الذي يصف لنا خشوع النبي صلى الله عليه وسلم

ومن ذلك قوله صلى الله عليه وسلم كما في أبي داود والترمذي وصححه : « عليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين ، تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ وإياكم ومحدثات الأمور فان كل محدثة بدعة ، وكل بدعة ضلالة » .

وقال صلى الله عليه وسلم : « ان خير الحديث كتاب الله وخير الهدى هدى محمد وشر الأمور محدثاتها » كما في صحيح مسلم .

وانما يهون من شأن الحديث أو يشكك فيه بعض الناس لأهواء خبيثة أو نزغات فاسدة تنزع بهم عن الحق والصرط المستقيم ، وأهمها ما يلي : ١ - محاولة الكيد للإسلام واهله ، وصد الناس عن الإسلام ، كما هو دأب طائفة متحاملة من المستشرقين وبعض أتباعهم الفكريين الذين وظفوا أنفسهم لخدمة الفكر الأجنبي .

٢ - طائفة ملحقة بالسابقين من المبتهرين بكل ما جاء عن الأجانب فهم يقلدونهم تقليدا أعمى في بعض الانتقادات على الحديث النبوي دون أن يشعروا بما في تقليدهم من البهتان العظيم وضرر هذه الفئة كبير لأنهم لا يظن بهم السوء ولا يفتن لهم الا العلماء النابهون الخبيرون بمثل هذه المواقف .

٣ - طائفة من أبناء الإسلام عبت أنفُسها للتقاليد الأجنبية ، ثم عز عليها التوفيق بين تلك التقاليد والقيم الأجنبية والسنة النبوية ، وفي هذا يقول المفكر المهدي المسلم محمد أسد (وكان اسمه ليوبولدفايس) :

وفي المجتمع نجد السنة ترسخ أساس المجتمع على أساس التعاون والتحاب والشعور الواحد « مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » متفق عليه .

وهكذا تجد الحديث النبوي الشريف مرآة للجو الديني الاسلامي التطبيقي الفعلي الذي لا يستغني المسلم عن النظر فيه أبدا ،

وان بقاء صورة العهد النبوي بجانب القرآن وبقاء حديث صاحب النبوة بمزية من مزايا الاسلام ،

التي لا تشاركه فيها ديانة من الديانات . فقد تكفل الله تعالى بحفظ الدين الاسلامي الى يوم القيامة ولا يمكن للدين أن يبقى اذا لم تبقى صورة أجوائه وتطبيقاته محفوظة ، وقد تمت صيانة هذا الجو بقضل الحديث النبوي الشريف .

وقد جاءت الآيات القرآنية الكثيرة حذا صريحة قاطعة في وجوب العمل بالحديث النبوي ، كقوله تعالى : « وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأحذروا » وقوله عز وجل (وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا ان يكون لهم الخيرة من أمرهم ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالا مبينا) وغير ذلك من الآيات الكثيرة .

كذلك تواترت الأحاديث عنه صلى الله عليه وسلم في وجوب الأخذ بهديه في كل شيء من الأمور صغيرها وكبيرها على منشط النفس ورضاها أو على كراهيتها ومخالفة هواها :

لكن .. والله الحمد على الرغم من ذلك كله فقد ظهرت ظواهر اجتماعية وقرنية اسلامية عامة في كافة الاقطار

الاسلامية تدين هذا التجني على الحديث النبوي وتكشف زيف اباطيله بل كان ذلك تنبيها للمسلمين الى ما كانوا غفلوا عنه من الاهتمام بالحديث

النبوي حتى بات امرا معتادا لنا أن نجد المسلم المثقف يتلقى البيان الشرعي ويسأل عن مستنداته من

الكتاب والسنة ، فلم يزل شعار السنة مرفوعا - والله الحمد - والدعوة اليها قائمة وقد عجنبت بها طينة المجتمع الاسلامي وتغلغت في احشائه وجرت

منه مجرى الروح والدم ، حتى أصبح من المستحيل تجريده منها ولن يزال حديث النبي صلى الله عليه وسلم

معتنى به دراسة وتفقهها ، وتحقيقا ونشرا لمصادره ، وها هي ذي الكتب في الحديث وعلومه تأليفاً من

المعاصرين او تحقيقا لكتب الأئمة السالفين برهان صدق ودليل حق على ما قلناه ، وانه لن تزيد الأيام اهل

الايمان الصحيح الا ثباتاً على التمسك بحديث النبي صلى الله عليه وسلم

حفظاً له ونشراً ، وتعلماً وتعليماً ، وعملًا وتطبيقاً ،

وهؤلاء لهم البشرى بمضاعفة الاجر وعلو القدر

« وفي هذه الأيام التي زاد فيها نفوذ المدنية الغربية في البلاد الاسلامية نجد سبباً جديداً يضاف الى الموقف المستغرب الذي يقفه من نسميهم (أي يسميهم الأجانب !!) » متنورى المسلمين « من هذه القضية ذلك هو قولهم انه من المستحيل أن نعيش على سنة النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، وأن نتبع الطريقة الغربية في الحياة في أن واحد ..

ثم ان الجيل المسلم الحاضر مستعد لأن يكبر كل شيء غربي وأن يتعبد لكل مدنية أجنبية لأنها أجنبية ، ولأنها قوية وبراقة من الناحية المادية !!»

هذا التفرنج كان أقوى الأسباب التي جعلت أحاديث النبي عليه الصلاة والسلام وجميع نظام السنة معها لاتجد قبولا في يومنا هذا (أي عند هذه الفئة) .

ان السنة تعارض الآراء الأساسية التي تقوم عليها المدنية الغربية معارضة صريحة ، حتى ان أولئك الذين خلبتهم الثانية (أي المدنية الأجنبية) لا يجدون مخرجاً من مأزقهم هذا الا برفض السنة ، على أنها غير واجبة الاتباع على المسلمين لأنها قائمة على احاديث لا يوثق بها - أي يزعمهم الباطل - وبعد هذه المحاكمة الوجيزة (الجائرة العجيبة) يصبح تحريف تعاليم القرآن الكريم لكي تظهر موافقة لروح المدنية الغربية (أو الشرقية ايضاً) أكثر سهولة» . انتهى .



إن كثيراً من الدراسات والأفكار التي طرحت وتصدت لمشكلات ومشاكل الفكر العربي والإسلامي الراهنة ، وواقع الحضارة الغربية السائدة وأزماتها وخصائصها العامة ؛ إنما انطلقت من مواقف شخصية متباينة لأصحابها ، بعيدة عن الموضوعية المطلوبة في سلم التقييم والتقدير بعداً معتبراً ؛ إما من موقع رد الفعل المحكوم عادة بالدوافع المزاجية والذاتية ، أو من موقع الدفاع التبريري المحكوم بالعاطفة الحارة التي تقدم في واقع الأمر معالجات ذات وصف محدود أو تقدير خاطيء .
ولأن التفسير القاصر يؤدي إلى نتائج قاصرة فإن أمثال تلك المواقف فضلاً عن كونها ملأت الأفهام واحتلت مساحات مهمة من وعينا أثقلت بمواصفات سقيمة وأطاريح متناقضة ، لا تتماشى مع ملامح التوجه الإسلامي المنشود .



مفتاح الموقف

أفكارنا وأهدافنا من ينبع ثقافتنا الإسلامية التي ترتكز على مصادر معلومة هي القرآن والسنة وتراث الأمة ، ثم يأتي دور الاستفادة من تجارب الأمم الأخرى على امتداد تاريخها القديم والحديث بما يتلاءم مع تلك المصادر .

ومن أجل تجاوز تلك المرحلة بمخلفاتها ورموزها ، لابد من دعوة لتأسيس حركة فكرية جديدة ذات خطاب وتوجه أصيلين يقومان على حوارية التصحيح والترشيد لمعظم قضاياها التي مسختها معاول الاستعمار والاستغراب ، فنبتني جملة

فالقرآن الكريم يعتبر ينبوع الأول الذي غذى حياة الأمة ولا يزال بمعظم مقوماتها الحضارية ! فهو الذي حفظ أصول الثقافة العربية الإسلامية ولغتها وآدابها وتاريخها ،

وفي ظله نشأت علوم اللغة والفقه والطبيعة والفلك ، وهو يضم بين صفحاته ثروة زاخرة من النظم والأحكام والآداب ما يكفي لتنظيم أمة وتأسيس دولة قوامها العزة والعدل والتمكين .

وسنة النبي محمد صلى الله عليه وسلم تعتبر المرجع الثاني الذي تقوم عليه تلك الأصول ، وهو أعظم مثال تستقي منه الأمة معاني الاخلاص والجهاد والقدوة الشاملة .

أما المرجع الثالث فهو تراث الأمة بوجه عام ويشمل الأدب والتاريخ وذخيرة العادات والتقاليد وأنماط حياتها ، ومظاهر الثقافة التي شكلت روحها وكيانها

إن الابتعاد عن هذه المرجعية جعلت معظم دول العالم العربي والإسلامي عرضة للعجز والتشتت ،

وقد ظلت منذ فجر استقلالها إلى اليوم تلهث وراء تجارب نقل التقنية الغربية

واللحاق بركب حضارتها دون جدوى بسبب غياب خطة دقيقة تراعي عقيدة الشعوب المسلمة ومصادرها الأولية ،

ولذلك فشلت كل تلك التجارب وسقطت مشروعات النهضة المرتبطة بها .

والسبب الآخر في هذا الفشل يرجع إلى إصرارنا على اعتبار التفوق الحضاري الغربي هو النمط الوحيد للتقدم ؛ متجاهلين خصائص العباد والبلاد ، مع أن مدنية الغرب وقيمها ومصطلحاتها ليست صالحة بالضرورة لتطبيقات مماثلة في مجتمع آخر مغاير من حيث الطبيعة والتكوين .

والخطيئة القاتلة التي وقعت فيها حركة (العلمنة) في المجتمع

الإسلامي أنها راحت تحت شعارات التقدم تلغي ميراث أمة لتكرس بديلا عنه اختيارات الغرب ومناهجه ،

ونتيجة لذلك التوجه نجد اليوم أن معظم قضايانا في كثير من شؤون العلم والاقتصاد والسياسة وكل ما يواجهنا

فيها من معضلات وأتعاب إنما هي نتيجة الظروف الخاصة التي أحاطت بالحياة الغربية التي نقلنا أمراضها ولم نلتمس صوابا في غيرها فكانت المحصلة مزيدا من التبعية والتخلف .

ومن نتائج الابتعاد عن المصادر الإسلامية أن استحوذت الزعامة اللادينية على قوى التأثير والتوجيه ،

وعملت بكل عزم على تدمير أغلب الأسس والقيم الذاتية التي كانت تحيا في ظلها المجتمعات المسلمة ،

ومكّنت قنوات الاستعمار الخفية من مواصلة سيطرتها على أسس الاقتصاد والتعليم والفكر .

لأخلاقهم ونفسياتهم تسري في جميع ألوان العلوم والفلسفات أدركنا كيف تصبح التبعية شاملة لكل نواحي الحياة .

○ أي مستقبل نريد ؟ ○

إن ذلك الوصف الفكري والاجتماعي يحدد لنا طبيعة بعض المشكلات الأولية التي تعاني منها مجتمعاتنا الإسلامية ، والتي ترجع في كثير من جوانبها إلى غياب خطة واضحة المعالم ترسم طريقا محددا للنهضة وفق تعاليم الاسلام التي تمنحنا الضوابط والأسس اللازمة للتقدم الحقيقي .

وما لم يحدث ذلك بتكاتف جهود المفكرين والعلماء وأصحاب القرار فستظل الكتابات والأفكار في دائرة الفوضى ، والمشاريع والأعمال في دائرة التكديس ، وكما يقول الأستاذ - مالك ابن نبي - رحمه الله : «سيظل العالم الإسلامي بكامله يتعاطى هنا حبة ضد الجهل ويأخذ هناك قرصا ضد الاستعمار وفي مكان قصي يتناول عقارا ضد الفقر ولكن لن تلمح شبح البرء» .

والسبب في هذا المنهج التكديسي أننا لم نحدد موقفنا من نتائج الحضارة الحديثة وفق ميزان الاسلام وهويتنا واختياراتنا ، لأن تقييم النتاج الحضاري الأوروبي المعاصر بوجه خاص ضرورة نقدية وثقافية تفرضها رؤيتنا الاسلامية والعربية ، وحاجة شعوبنا العاجلة إلى طريقة

إن مظاهر التبعية الاقتصادية هي من أكثر العلامات ظهورا وانكشافا لفرط تمكنها في جسم الأمة ، ولكنها ليست إلا نتيجة محتومة لتفاعلات أخرى أشد خفاء وخطرا :

فنظام التعليم المدني مثلا بطرائقه ومضامينه الغربية قضى على أسلوب التعليم الاسلامي وسلبه معنى وجوده إذ قطع صلته بالاقتصاد والوظائف عامة فأصبح فرعاً هامشياً في نظام المدارس الحديثة بعد أن كان الروح المحركة التي تدور حولها سائر المعارف والعلوم .

وقد عملت تلك المدارس على تهجين أجيال كاملة حرمت من تذوق ثمار ثقافتها الذاتية التي كانت دائما مرتبطة بقطبي المصحف والمسجد ودعائم العقيدة والحكمة ، وجرت لخدمة أهداف الثقافة الغازية :

وبحكم النشأة والتكوين حملت لواء الدعوة إلى فكر الغرب وأدابه عبر أجهزة التأثير المختلفة كالصحافة والأدب والمسرح وسائر وسائل الاتصال والإعلام .

وقد بلغت هذه الفئات المتفرجة في التبراري لإحلال قيم الغرب حدا مفزعا قطع كثيراً من روابط الأمة بمعظم معالم تاريخها وعاداتها في مختلف أوجه النشاط الحياتي في نظام الحكم والإدارة والتوقيت والآداب والفنون . وإذا سلمنا بأن نظام التعليم هو انعكاس لتصورات واضعيه ووجهة نظرهم في المعرفة والوجود ، ومظهر

محلية ، وإن المروجين لفكر الغرب وقيمه إنما يعملون في نهاية المطاف ضد مصالح شعوبهم التي تريد لنفسها العزة والتميز والاستقلال .

إن الزعم بأن الحضارة الغربية هي الناتج النهائي الذي وصلت إليه الحضارة الانسانية وبالتالي فهي نمط التقدم الوحيد ، وضرورة السير في منهاجها بدون أي ضابط أدى في نهاية الأمر إلى تجميع أكوام من منتجات تلك الحضارة لم تصنع شيئاً سوى تقوية نزعة الاستهلاك ، ذلك لأن البناء الحضاري لا يتم بعمليات النقل والتجميع بل لابد أن يكون مرتبطاً بقواعد الثقافة الأصلية لشعب من الشعوب .

ومن ناحية أخرى فإن ذلك الزعم يتجاهل طبيعة ذلك الناتج وأسس الإباداة والنهب التي أوصلته إلى مرحلته الراهنة ؛ حيث دمر الغرب ونهب عبر مراحل طويلة من تطوره كل ما أوصلته يده من تراث ورصيد الأمم والحضارات الأخرى .

يصف الدكتور - شاكراً مصطفى - هذه المراحل بأنها ملحمة دامت أربعة قرون بدأت بالإباداة الكاملة لشعوب

الهنود الحمر في القارة الاميركية الجديدة حيث ذبح الغرب أربعين

مليون إنسان ، وفي سبيل استغلال هذه الأرض وقعت القارة الثانية

إفريقيا في الكارثة حيث تسلطت الأساطيل الأوروبية على الشواطئ

الافريقية وراحت تصطاد منها الزوج

جديدة وفعالة في الحياة تركز على الايمان والعلم والكرامة ، حتى لا تبقى لأمر في دوائر التعطيل والعجز .

إن مظاهر التسيب الشاملة يمكن بعد ذلك مقاومتها وفق برنامج أصيل يواجه المفاهيم الفكرية والاجتماعية الوافدة علينا والتي أصبحت بسبب غياب مثل ذلك البرنامج أصولاً ثابتة لا يتقطن إليها ، ومسلمات أساسية كرسنها أمواج الإعلام الغازية التي ترعاها ذمم رخيصة لا تعبأ بمصالح الأمة وتوجهاتها .

إن آيات القرآن الكريم وجهت أنظارنا الى حقيقة الأعمال المطلوبة في هذا المجال : فكل الإنجازات والأفكار ينبغي أن ينظر إليها بعين رافضة وناقدة ما لم تهدف إلى ربط الأمة بدينها وتاريخها ولغتها لأن ما يبني

على الفاسد لا يكون إلا فاسداً : (إن الله لا يصلح عمل المفسدين)
يونس / ٨١ . وكذلك ما يصدر عن فاسد لا يكون إلا فاسداً : (إن هؤلاء متبراً ما هم فيه وباطل ما كانوا يعملون) الأعراف / ١٣٩ .

وعليه فإن القرآن قد أرشدنا إلى ركنين في التعامل مع أي إنتاج إنساني هما :

طهارة المنشأ وسلامة المقصد ، ولذلك فإن العمل بمقتضى القوانين

والأوضاع التي ركزها الاستعمار في بلادنا هو في واقع الأمر استمرار للاستعمار بأسلوب مقنّع وأدوات

ليكونوا آلات الحرث والخدمات في أميركا .

ثم جاءت بعد ذلك مرحلة النهب العالمي التي ارتبطت ببسط النفوذ والهيمنة على معظم دول العالم وخاصة دول العالم الاسلامي حيث نهبت ثرواته ودمرت مقوماته الحضارية ، وأخيرا جاءت مرحلة تنمية التخلف ، وهي مرحلة الواقع الذي نعيشه اليوم والمقامة أساسا على التغريب والاقتصاد الخادم وتكريس التجزئة ، وتوجيه التربية وسائر القطاعات من أجل التخلف والاستهلاك .

إن أحد أهم ثوابت المنطق الغربي - والتي ينبغي على المسلمين إدراك أبعادها ومقتضياتها - أنه يقدم نفسه كمنطلق ومركز يجب أن يتم تنظيم المجتمعات البشرية على أساسه

دون التفات إلى خصائصها ، إذ المهم أن تدوب فيه أو تتمشى على الأقل مع أهدافه ومراميه ، فهو محور العالم الذي ينبغي أن تدور مجموعات البشر في فلكه قسرا ، وهو لذلك يقوم على الاستكبار على كل شيء : على الكون وعلى الطبيعة وعلى الانسان .

ونتيجة لهذا المنطق قطع الغرب روابطه بالخلق والخالق والفطرة والحكمة ، وكفر بما عداه ، فحطم الهنود الحمر والقبائل الافريقية ، وتحكم في اقتصاديات الدول وأقوات الشعوب لفرض هذه النزعة وهذا المطلق .

وبسبب طيشه قاد العالم إلى كارثة محققة يصفها الأديب الكولبي - جابريل جارسيا ماركيز - الحائز على جائزة نوبل للأدب عام ١٩٨٢ بقوله : (إن الكرة الأرضية معرضة اليوم في أي لحظة إلى انفجار رهيب يدمر كل آثار الحياة فيها بسبب الوباء النووي الذي يمكن أن ينطلق من مخازن دول الغرب عن طريق الخطأ أو القصد ، ومن ناحية ثانية فإن كل فرد في العالم يجلس اليوم على برميل من المتفجرات يفوق زنة أربعة أطنان ،

ومن المؤكد أن قوة التدمير المعلقة على رؤوس العباد قادرة على تحطيم أربعة كواكب بالكامل زيادة على كل الكواكب الأخرى الدائرة حول الشمس) .

إن سلسلة الأخطار العظمى الناشئة عن احتكار الغرب للعلم والتقنية وتوجيهها لتدمير غيره وعبادة ذاته تهدد البشرية جمعاء بالدمار والانقراض ، هذه الأخطار تتكاثر اليوم على نحو تدريجي مما يوجب على العالم بأسره إدانة هذا التصرف وقرع أجراس الخطر ، والعزم على إزالة أسبابه قبل فوات الأوان .

وعلى سبيل المثال فإن تزايد الغاز الكربوني في الغلاف الجوي ، وتلوث النباتات والبحار ، وإنتاج النفايات النووية المشعة الناتجة عن التفاعلات

الكيميائية والنووية داخل الأفران النووية وغير ذلك من أشكال التدمير تشهد بأن المستقبل الذي تتطلع إليه شعوب الأرض حولته حضارة الغرب

وإن الخليل عليه السلام لما سأل الله الأمن والاستقرار في قوله : (رب اجعل هذا بلدا آمنا) ، كان جواب الله تعالى : (ومن كفر فأمته قليلا ثم أضطره إلى عذاب النار وبئس المصير) البقرة / ١٢٦ وهذا يعني أن الرخاء الذي يعم المجتمعات سرعان ما يصيبه التفكك والزوال ، وكما ينطبق هذا على العمران ينطبق أيضا على الأفكار .

وأمام المسلمين اليوم مسيرة طويلة وشاقة لردم الهوة وتجاوز الخلل ، وليس لنا أعظم من سلاح الإسلام نرفعه للإنتقاذ والمواجهة والبناء ، فهو كفيل - رغم مسالك التعطيل والتعتيم - التي زرعها الاستعمار العالمي - بإحداث البناء والإصلاح المنشودين .

وإن الوقوف تحت راية القرآن والسنة ضمان من الله يمثل السند الأقوى لتسف كل العوائق المزعومة وكسب المعركة الحضارية : (وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم ولممکنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدونني لا يشركون بي شيئا ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون) النور / ٥٥ .

إلى صدمة كبرى وخيبة عامة ، وأنها باتت تحصد ثمار ما زرعه بالأمس ، تصديقا لتقدير الله تعالى : (ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون) الروم / ٤١ .

○ امتحان الزمان وسبيل النصر ○

إن امتحان الزمان لا يرحم ، ذلك أن مسيرة التاريخ ليست حيادية تجاه الأمم ، وقد تمضي القرون على أمتنا وهي في سبات عميق لا ترى شمس الحق خلف الغشاوة السميكة فوق عينها ، ولكن سرعان ما تنقشع الغيوم ويشرق فجر العزة والتمكين إذا فهمت سنن التاريخ ورامت اليقظة والإصلاح .

وإننا لنجد في القرآن الكريم إشارات بالغة تصرح بأن ثورة الباطل مهما حشدت لنفسها من قوى لا بد أن تخضع في الأخير لصولة الحق

وغلبته : (بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق) الأنبياء / ١٨ ، ذلك لأن قوانین الحياة خاضعة لمبدأ إلهي يقول : (لا ينال عهد الظالمين) البقرة / ١٢٤ .



الموضوعية أزمة

للأستاذ / جمال سلطان

الذاتي ، للباحث أو المفكر ، قبل أن يضبطه قالب علمي محدد .
وذلك أن الموضوعية ، لا يمكن طرحها - مثلاً - في مجال العمل الذهني الرياضي البحت ، إذ أن حاصل جمع رقم إلى آخر ، إنما يخضع لقوانين حتمية ثابتة ، ومنضبطة ذاتياً ، ولا تخضع هذه العملية لأي عامل خارج على مفرداتها ، ونفس الشيء يقال في مجال النشاط العلمي المادي التجريبي ، وإنما « الموضوعية » تطرح نفسها كضرورة منهجية ، وشرط ، في مجال دراساتنا الانسانية ، في التاريخ والآداب والفكر ، والموقف الحضاري ، حيث تتداخل الرؤى والحقائق ، وخلفيات المواقف ، والرصيد الثقافي والفكري والنفسي للباحث ، ونحو ذلك . ومن هنا يبرز العامل الأخلاقي ، أكثر صدقاً ، وأوفر دقة ، من وصف « العلمية » في

كثيرة هي الكلمات والمصطلحات ، التي فقدت مصداقيتها ، ودلالاتها الحقيقية تماماً ، في واقعنا الفكري المعاصر ، على الرغم من شيوعها الوافر ، وشدة الإلحاح عليها في طروحاتنا الفكرية الجديدة ، مما يمثل - من وجهة نظرنا - انعكاساً مباشراً ، لأزمة أخلاقية عامة ، ألقت بظلالها السيئة ، على العديد من مناحي نشاطنا الانساني الحاضر .
ومن أبرز هذه الشعارات ، أو الاصطلاحات ، التي تحتاج منا اليوم ، إلى إعادة النظر والتقويم والضبط ، لمكانتها في حياتنا الثقافية ، وموقفنا الحضاري عامة ، شعار « الموضوعية » .

ولنا أن نؤكد - بداية - أن الموضوعية ، وإن ألح الكثيرون على جانبها العلمي والمنهجي ، هي - في صلبها وسادتها - موقف أخلاقي ، يخضعه الضمير الحي ، والصدق

هذا المجال ، وإن كان لا يلغياها ، حيث تلعب « الأمانة » دورا حاسما في توجيه مسار البحث ، ونتائجها ، وبالتالي آثاره ، في ذهن القارئ والمتلقي ، والأمانة - هذا - فرع من أصل كبير ، ألا وهو « خلق الباحث » و « أخلاقية البحث » .

ولا يخفى على الجاد الفهم ، أن الحديث عن الموضوعية ، من هذا المنطلق ، لا يمكن أن يكون من قبيل الترف الفكري ، أو العتاب الحي ، وإنما هو الحديث ، عن حتمية حضارية راهنة ، وضرورة مبدئية ملحة ، ولا سيما في واقعنا المعاصر ، الذي يخطو حثيثا نحو النهضة الكبرى ، واثبات الوجود الحضاري الفاعل ، في هذا المعترك الكبير ، وليس من شك في أن التحدي الحقيقي ، والمشكلة الجوهرية في هذا الواقع ، هو ذلك الإنسان العربي المضطرب ثقافيا وفكريا ، والذي اضطربت أمامه المواقف ، واهتزت الصور ، وتشابكت الرؤى ، واختلت المعايير ، ذلك الإنسان الذي هو في مسيس الحاجة ، إلى من يأخذ بيده ، في هذا الخضم البالغ التعقيد ، مجليا له الحقائق ، وضابطا له المواقف ، ومحددا له أرضه الصلبة ، التي يقف عليها في ثبات ، منطلقا إلى آماله الحضارية المنشودة .

ويؤسفنا أن نقول ، إن « الموضوعية » تعيش في واقعنا المعاصر ، حال أزمة ، أزمة حقيقية ، تكاد تشمل كافة انتاجات العقل

العربي ، سواء على صعيد الدراسة الأدبية ، أو البحث التاريخي ، أو الطرح الفكري أو الموقف الحضاري . ولعل فيما نعرضه الآن ، من نماذج حية لهذه الأزمة ، ما يضع أيدينا على مبلغ تغلغلها في النواحي المتعددة من حياتنا الثقافية ، وأيضا ، قدر ما تمثله من خطورة على الإنسان العربي المسلم ، بما تفرضه من زيادة تعقيم للرؤية ، بدلا من إيصالها ، وإضافة اضطراب للمواقف ، بدلا من ضبطها وإبرازها .

فعلى صعيد الدراسات الأدبية ، تطالعنا دراسة « أكاديمية » عن قضية « الالتزام في الشعر العربي » ومعلوم أن تناول مثل هذا الموضوع ، في واقعنا الأدبي الحديث ، وهو الذي يمثل معظم مباحث الدراسة ، يرتبط ارتباطا وثيقا بالتيارات العقائدية ، والاتجاهات السياسية ، والتي تشكل الخلفية الموجهة لهذا « الالتزام الشعري » ، وليس من ريب في أن رؤية هذه القضية « قضية الالتزام » ،

وصورتها ، تختلف باختلاف التيار « الأيديولوجي » والاتجاه السياسي ، الذي يطرح مثل هذه الرؤية ، وينظر لها ، ومن ثم ، فقد اتجه الباحث إلى كافة التيارات « الأيديولوجية » المعاصرة ، وغير المعاصرة ، ليعرض وجهات نظرها في هذه القضية ، وزاوية تصور لها ، من أصحاب الفكر القومي العلماني ، إلى أصحاب الفكر الشيوعي ، إلى أصحاب العصبية الإقليمية الانعزالية ، إلى أصحاب الاتجاه التغريبي الصريح ،

الخ ، معالم رئيسة بارزة فيه ، وذلك ناتج مباشر ، لمحاولات التقليد الفجة ، والخاطئة ، لنماذج واتجاهات الشعر الاوروبي الحديث ، ولاسيما اشعار الانجليزيين « ت . س . إليوت » ، و أديث سيتول » .

وهي ظاهرة خاطئة بكل المقاييس ، إذ أن هذه الرموز والاصطلاحات والاحداث ، ان صلحت لتحريك مشاعر الاوروبي ، ذي الرصيد الديني المسيحي العميق ، فإنها لا تصلح - البتة - لتحريك مشاعر العربي المسلم ، ذي الرصيد الديني الاسلامي المتجذر في حنايا نفسه ، والمخالف تماما ، لهذه الرموز والإيحاءات فضلا عن دلالة هذه الظاهرة الصريحة ، كمعلم من معالم السقوط النفسي والحضاري ، أمام تيارات الحضارة الاوروبية الحديثة

ولسنا عن هذا نتكلم ، وإنما نريد ان نعرض موقف ناثق كبير - ثم يستفزه هذا الطوفان من رموز واصطلاحات التراث المسيحي ، ولم يثر اي انتباه عنده ، وإنما الذي استفزه ، وأثار حنقه وحفيظته ، هو اتجاه نفر من كتابنا وأدبائنا للكتابة عن الاسلام وتراث الاسلام ، فيسأل فزعا « ما بال معظم كتابنا قد انتهوا بالكتابة عن محمد ؟ أهو إيمان من يشعر باقترابه من اليوم الآخر؟ ذلك ما نرجوه ، ولكن ثمة أمر لاشك فيه ، هو اننا قد وصلنا الى درجة التزمت ! »

الى الاقلام المسيحية العربية والمستعربة ، بنص كتاباتهم ، وبيان انتمهم ، الا طائفة واحدة ، كبر على الباحث ان يعرض رؤيتها ، من خلال رجالاتها ، لهذه القضية ، وهم أصحاب الفكرة العربية الاسلامية ، وعلى الرغم من عشرات البحوث ،

والدراسات ، التي عرض فيها الاسلاميون لهذه القضية ، وعلى رأسها المرجع الرائد لهذه الأبحاث ، والمفجر الأول لها ، أعنى كتاب الدكتور محمد حسين « الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر » بجزءيه الكبيرين ، وسعة اشتهاره في الاوساط العلمية والادبية العربية ، الا ان قائمة مراجع البحث الكبير ومصادره ، والتي شرقت وغربت ،

وحطبت الغث والسمين ، من كل صوب ، قد خلت تماما من اي مصدر يمثل وجهة النظر الاسلامية ، وتصورها ، لقضية « الالتزام في الشعر العربي » .

تري .. هل يمكننا ان نصدق كل تلك المزاعم التي صدر بها الباحث دراسته ، متغنيا بالموضوعية ، التي التزمها في عمله هذا ؟

وفي جانب آخر ، يلفت انتباه اي باحث في حركة الشعر الحديث ، بروز ظاهرة استبحاء التراث المسيحي ، في نتاجات شعراء هذه الحركة ، بشكل مكثف ، وغريب ، حتى أصبحت - لأول مرة في تاريخ الشعر العربي - الفاظ الصليب والصليب ، والمسيح ، والميلاد ، والقديس ، والعمادة ...

وتمتد هذه الازمة لتشمل الابحاث التاريخية ، او تلك التي تحمل رؤية معاصرة ، للتاريخ والتراث الاسلامي ، ويلفت انتباهنا في هذا المجال ، ذلك الاتجاه الملح على إبراز النماذج المتحرقة في هذا التراث ، ورموز الإلحاد والتطرف ، وتقديمهم للقارئ المعاصر ، على انهم معالم الاستنارة والثورية في التاريخ الاسلامي ، عامدين - كذلك - من خلال هذه الابحاث الى تشويه صورة رجالات الاسلام الأقدار ، وتاريخهم الناصع ، مما يكون من شأنه إحداث الاضطراب والريبة في نفوس أجيالنا الجديدة ، تجاه هؤلاء الأعلام .

ونحن - هنا - لسنا في مقام كشف خلفيات هذا الاتجاه « المنظم » وابعاده الخطيرة ، فلذلك مقام آخر يأتي بإذن الله ، وإنما نحن نعرض الآن ، لإهدار اصحاب هذه الابحاث لأبسط قيم البحث الموضوعي ، منبهين الى معالم « ازمة الموضوعية » من خلال ذلك .

فقد كتب أحدهم بحثاً عن « ابن الريوندي » ، وهو واحد من أشهر الملاحدة الذين حكمت عنهم كتب التراث ، حتى أن الباحث نفسه اضطر الى إثبات هذا الوصف في عنوان كتابه ، وسماه « تاريخ ابن الريوندي الملاحد » ، ويعترف الباحث في مقدمته بأنه - على حد تعبيره - « قد وصلت كل اخباره في كتب خصومه من المؤلفين » وليصدق القارئ في لفظ « كل اخباره » ، ثم يقول : « فالمصادر تكاد تجمع على انه

اي ان الكتابة عن التراث المسيحي ورموزه ، في بلاد العرب المسلمين ، وعبر اقلام العرب المسلمين ، تكون تجديداً ، و « حادثة » اما الكتابة عن الاسلام ورسوله صلى الله عليه وسلم فتصبح « تزمتاً » وتستحق التأفف !^{١٩} وعلى نفس الصعيد ، صعيد الدراسة الادبية ، يطالعنا بحث عن « المنهج الواقعي » في نقد الأدب ، وصاحب هذا البحث يعرف ، ويعي تماماً ، أن الواقع الذي يخاطبه ويتعامل معه هو « الواقع العربي الاسلامي »

وبالتالي ، فالبنديهة توجب ان يكون الادب المستحق لوصف « ادب الواقع » في هذه الحال عندما نقيمه وفق منهج عقائدي صا - هو ادب الفكرة العربية الاسلامية ، إلا أن الباحث ، قد شاء أن يطلق هذا الوصف المحدد « الأدب الواقعي » ،

على « ادب الماركسية » ، ويقول « ونحن نختار ان تسمى الواقعية التي تنهج في الأدب نهج التفكير المادي الجدلي والمادي التاريخي (الماركسية) في البلدان غير الاشتراكية باسم « الواقعية الجديدة » .

ونحن نعجب ، اي منطق هذا ، وأي لغة تلك ، التي تبجح له مثل هذا الضبط غير المنطقي وغير الموضوعي والذي يخول له - ضرورة - أن يصف النتاج الادبي للفكر الشيوعي الإلحادي في بلاد المسلمين ، بأنه : « أدب الواقع » ، أي واقع هذا !^{٢٠} وأي فوضى علمية ولغوية تلك !^{٢١}

نقد القرآن ، والانبياء ، وعرض
بالاديان كافة » . ثم عرض الباحث
في كتابه لجميع آراء اهل الاسلام ،
والفرق المختلفة ، في « ابن
الريوندي » ، من اول القرن الثالث
الهجري ، وحتى القرن الثالث عشر ،
وكلها - كما نقل هو - مجمعة على
ضلاله وإلحاده .

ومن خلال كل هذه الحقائق ،
والآراء ذاتها ، والمصادر ذاتها ،
خرج الباحث بنتيجة بالغة الغرابة ،
لا يكاد يحتملها عقل ولا منطق بحال ،
اذ يقرر « كان ابن الريوندي استاذ
القرن الثالث بلا منازع ، وبرز
مفكره المستنيرين ، واكثرهم شموخا
في بناء العقلية العلمية ، في تفسير
الحياة والدين من وجهة نظر
انسانية ... كان مستنيرا ، حاول ان
يؤسس مدرسة عقلية جديدة ، لها
اسلوبها الجديد ، فاتهم بالزندقة
والكفر والإلحاد ، وكان لشدة
موضوعيته !!! قد أثار حفيظة كل
الأوساط في المجتمع الاسلامي ؟!
فيا صاحب « الموضوعية » ، اذا كنت
قد قررت أن « جميع الآراء » الواردة
قضت بكفره ، وأن « كل الاخبار »
المذكورة عنه ، من كتب خصومه ، وأن
« كافة الفرق » اتفقت على إلحاده ،
فبأي منطق ، ومن أي مصدر ،
استطعت ان تجعله أستاذ الأساتذة ،
ورائد الاستنارة في العالم الاسلامي في
القرن الثالث ، اللهم الا اذا كنت
تري - ومن غير التواء - أن ضلاله
وإلحاده وطعنه في الدين ، هو ذاته
عين الاستنارة والعقلانية ، وايضا .
الموضوعية !!

وبنفس الاسلوب ، جاء باحث
آخر . يحدثنا عن « غيلان
الدمشقي » المقتول في إنكاره القدر ،
وهو يقرر في بداية بحثه - صراحة -
ان « المعلومات التي بقيت لنا عن
غيلان الدمشقي ، في المصادر
الاصلية المعتمدة في تاريخنا ، وفي
كتب الفرق والعقائد والطبقات ،
لا تكاد تفي بكتابة ترجمة ، مهما تكن
موجزة عن حياة هذا الانسان »

بيد ان الباحث ، مع هذا الاعتراف
الصريح ، قد أباح لنفسه وقلمه ، ان
يصور هذا النموذج في ذهن القارئ
المعاصر ، في عرض شبه اسطوري
للثائر المستنير ، ويقول « غيلان
الدمشقي إنسان ، اذا شئنا ان
نلخص حياته ، والعطاء الذي قدمته
نفسه في هذه الحياة ، استطعنا أن
نقول إنه كان موقفا ثوريا من كل
سلبيات الحياة في العصر الذي عاش
فيه !! ونحن نتساءل - اولا - في
حيرة : هل عز في تاريخ الاسلام
الطويل ، والثابت المستفيض من
مواقف رجالته الأقداد ، ان نجد من
يمثل الثورية الملتزمة ، والاستنارة
الحقيقية ، بحيث يضطر الباحث الى
الحديث عن رجل ، لا يملك عنه -

حسب اعترافه - من الاخبار
والوثائق ، ما يمكنه من كتابة ترجمة
« مهما كانت موجزة » ؟! ثم نسأل
كذلك ، اذا كانت هذه الشخصية -
كما قرر الباحث نفسه - مجهولة
الجوانب وابعاد المواقف ، بحيث
لا يمكنه كتابة ترجمة ولو موجزة عنه ،

ومثل هذه القضية - كما هو واضح - من الاهمية والخطورة والشمول ، بحيث تحتاج الى جهود كافة المخلصين ، من أهل الفكر والنظر ، لكي تتكامل الرؤية ، ويستقيم العمل .

ولقد حدث ان وجهت « المؤسسة العلمية المحايدة » ، الدعوة الى عشرات الباحثين والمفكرين ، من جميع البلدان العربية ، وقد شملت الدعوة جميع التيارات الفكرية ، بما فيهم « الماركسيون الخالص » ، ودعاة « العرقية الفينيقية الانعزالية » ؟!

الا علماء الاسلام ودعائه ومفكره ، في كافة البلدان العربية المسلمة ، فقد ارتأت « المؤسسة العلمية المحايدة »

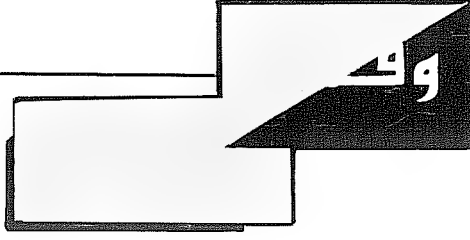
حرمانهم من مناقشة ، « ازمة التطور الحضاري في الوطن العربي » ؟! اما يحق لنا أن نقول : إن المؤتمر الذي قام ليعالج « ازمة التطور الحضاري في الوطن العربي » ، قد جاء هوذاته ،

تجسيدا حيا لهذه الازمة ، من خلال أبرز معالمها ، وأقصى مظاهرها ، أزمة الموضوعية ؟!

فكيف يبيح لقلمه ان يصورها امام القارئ المعاصر ، في تلك الأوصاف والعبارات الشمولية والنهائية والحادة : « استطعنا ان نقول » ،

« نلخص حياته » ، « موقف ثوري » ، « كل سلبيات عصره » ؟! ، وخطر من هذا نسأل : كيف يبيح لنفسه ان يغمز في أمانة رجالات الاسلام الأفاض ، ممن شاع ذكرهم وفاض علمهم وطهرت سيرتهم ، في عامة كتب التاريخ الموثقة ، مثل « الازاعي » إمام أهل الشام ، العالم العلم ، والفقهاء الحجة ، والمحدث الثبت ، كيف يغمز فيه الباحث ، وهو من هو شهرة واستفاضة ، بناء على فتواه في رجل « لا يمكنه كتابة ترجمة مهما كانت موجزة عنه » ؟!

أما على صعيد الموقف الحضاري ، فقد حدث منذ قريب ، ان دعت إحدى مؤسساتنا العلمية « الاكاديمية » المحايدة ، او المفروض انها محايدة ، الى ندوة هامة ، لمناقشة « ازمة التطور الحضاري في الوطن العربي » .



مع صدور الوعي الاسلامي . في شهر شعبان من كل عام يتجدد الحديث عن ليلة النصف من شعبان .. وعن صلاة خاصة بهذه الليلة .. وعن دعاء خاص بها ، وعن الاجتماع على أدائها في المساجد .. أو تأديتها في المنازل ، فرادى أو مجتمعين .. وأي ذلك جائز ؟ وأي ذلك غير جائز ؟ وهل كانت تحيا هذه الليلة في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وفي عهد الصحابة رضوان الله عليهم ؟

ام هي عبادة مستحدثة في الدين ؟ وما يجوز لنا ان نفعله وما لا يجوز ؟ كل هذا يشغل بال المسلمين .. وتراهم منقسمين بين مؤيد ومعارض .. وآخر لا يصل بها الى اخر الشوط ولا يمنعها من بداية الأمر .. والآن نريد أن نستطلع حقيقة الأمر في غير اطناب . وفي غير اختصار مغل .

فطرقنا أول ما طرقنا باب « الموسوعة الفقهية » التي تصدرها وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية الكويتية ففتح لنا الجزء الثاني منها صفحاته .. فاستوقفنا هذا العنوان .

- جمهور الفقهاء على كراهة الاجتماع لحياء ليلة النصف من شعبان، نص على ذلك الحنفية والمالكية ، وصرحوا بأن الاجتماع عليها بدعة، وعلى الأئمة

المنع منه، وهو قول عطاء بن ابي رباح، وابن ابي مليكة، وذهب الأوزاعي الى كراهة الاجتماع لها في المساجد للصلاة لأن الاجتماع على احياء هذه الليلة لم ينقل عن الرسول صلى الله عليه وسلم ولا عن احد من اصحابه . وذهب خالد بن معدان ولقمان بن عامر واسحاق بن راهويه الى استحباب احيائها في جماعة .

هذا هو كل ما جاء عنها في موسوعتنا الفقهية فودعناها شاكرين . وتوجهنا الى شيخنا صاحب كتاب « البحر الرائق شرح كنز الدقائق » فحدثنا الشيخ قائلا : وما روى من الصلوات في الأوقات الشريفة كليلة القدر ، وليلة النصف من شعبان وليلتي العيد وعرفة والجمعة وغيرها تصلى فرادى .

وفي الحاشية المسماة «منحة الخالق على البحر الرائق » قال الشيخ : قال الشيخ اسماعيل وقد ذكر الغزنوي صلاة الرغائب ثنتي عشرة ركعة بين العشاءين بست تسليمات، وصلاة الاستفتاح عشرين ركعة في النصف من رجب، وصلاة ليلة النصف من شعبان مائة ركعة بخمسين تسليمة، وينبغي حمله على الانفراد. ثم قال الحافظ الطبري جرت العادة في كل قطر من اقطار المكلفين بتطابق الكافة على صلاة مائة ركعة في ليلة النصف من شعبان بألف قل هو الله احد، وتروى في صحتها آثار واخبار ليس عليها الاعتماد ولا نقول انها موضوعة كما قال الحافظ ابن الجوزي فان الحكم بالوضع امره خطير وشأنه كبير مع انها اخبار ترغيب ، والعامل عليها بنيته يثاب ، وبصدق عزمه واخلاصه في ابتهاله يجاب ، والاولى تلقيها بالقبول من غير حكم بصحتها ولا حرج في العمل بها .

بهذا القدر اكتفينا من حديث شيخنا الذي لا يمل واستاذناه في الذهاب لاستطلاع رأي عالم جليل هو صاحب كتاب « مراقي الفلاح » فأذن لنا .. وبعد السلام على الشيخ اخذنا مجلسنا امامه .. وطالبنا بان يخرج لنا ما لديه من علم فأرشدنا الى صفحة ٢١٩ فقرأنا : وندب إحياء ليلة النصف من شعبان لأنها تكفر ذنوب السنة، وليلة الجمعة تكفر ذنوب الاسبوع ، وليلة القدر تكفر ذنوب العمر ، ولأنها يقدر فيها الأرزاق والآجال والاعناء والافقار والاعزاز والاذلال والاحياء والاماتة، وعدد الحاج، وفيها يسح الله تعالى الخير سبحانه وخمس ليال لا يرد فيهن الدعاء ليلة الجمعة ، واول ليلة من رجب وليلة النصف من شعبان وليلتا العيدين وقال صلى الله عليه وسلم « اذا كان ليلة النصف من شعبان فقوموا ليلها وصوموا نهارها فان الله تعالى ينزل فيها

لغروب الشمس الى السماء فيقول الا مستغفر فاغفرله ، الا مسترزق فأرزقه حتى يطلع الفجر » .

وقال صلى الله عليه وسلم « من أحيا الليالي الخمس وجبت له الجنة ليلة التروية وليلة عرفة وليلة النحر ، وليلة الفطر ، وليلة النصف من شعبان » .

وقال - صلى الله عليه وسلم - « من قام ليلة النصف من شعبان ، وليلتي العيدين لم يمض قلبه يوم تموت القلوب » ومضى الشيخ يقول ومعنى القيام أن يكون مشتغلاً معظم الليل بطاعة وقيل بساعة منه يقرأ أو يسمع لقرآن أو الحديث أو يسبح أو يصلي على النبي صلى الله عليه وسلم .

وعن ابن عباس بصلاة العشاء جماعة ، والعزم على صلاة الصبح جماعة كما في إحياء ليلتي العيدين وقال صلى الله عليه وسلم : « من صلى العشاء في جماعة فكأنما قام نصف الليل ومن صلى الصبح في جماعة فكأنما قام الليل كله » رواه مسلم .

ثم يواصل شيخنا حديثه قائلاً : ويكره الاجتماع على إحياء ليلة من هذه الليالي المتقدم ذكرها في المساجد وغيرها لأنه لم يفعله النبي صلى الله عليه وسلم ولا أصحابه فأنكره أكثر العلماء من أهل الحجاز منهم عطاء وابن أبي مليكة وفقهاء أهل المدينة وأصحاب مالك وغيرهم وقالوا ذلك كله بدعة ولم ينقل عن النبي صلى الله عليه وسلم ولا عن أصحابه إحياء ليلتي العيد جماعة واختلف علماء الشام في صفة إحياء ليلة النصف من شعبان على قولين أحدهما أنه استحب إحياءها بجماعة في المسجد طائفة من أعيان التابعين كخالد بن معدان ولقمان بن عامر ووافقهم إسحق بن راهويه (كما أشارت الموسوعة الفقهية) والقول الثاني أنه يكره الاجتماع لها في المساجد للصلاة وهذا قول الأوزاعي إمام أهل الشام وفقههم وعالمهم .

هذا .. وقد شارك الشيخ في حديثه صاحب الحاشية عليهما رحمة الله وبعد الفراغ من الحديث قلنا نفع الله بكما وجزاكم عنا خير الجزاء . ثم نقفز قفزة واسعة فنرى من علماء العصر الحديث - شيخ الأزهر الأسبق محمود شلتوت - من يقول إن الأحاديث الواردة في ليلة النصف من شعبان ضعيفة وباطلة وقيل أنها موضوعة لا أصل لها ورواؤها وضاع ، وإن الصلاة في ليلة النصف من شعبان بدعة منكرة ولم تكن في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا في عهد أصحابه .

إلى هذا القدر نتوقف فإن الصداق قد أصابنا ورحم الله فقهاءنا ولنشرب معا قدحا من الشاي !

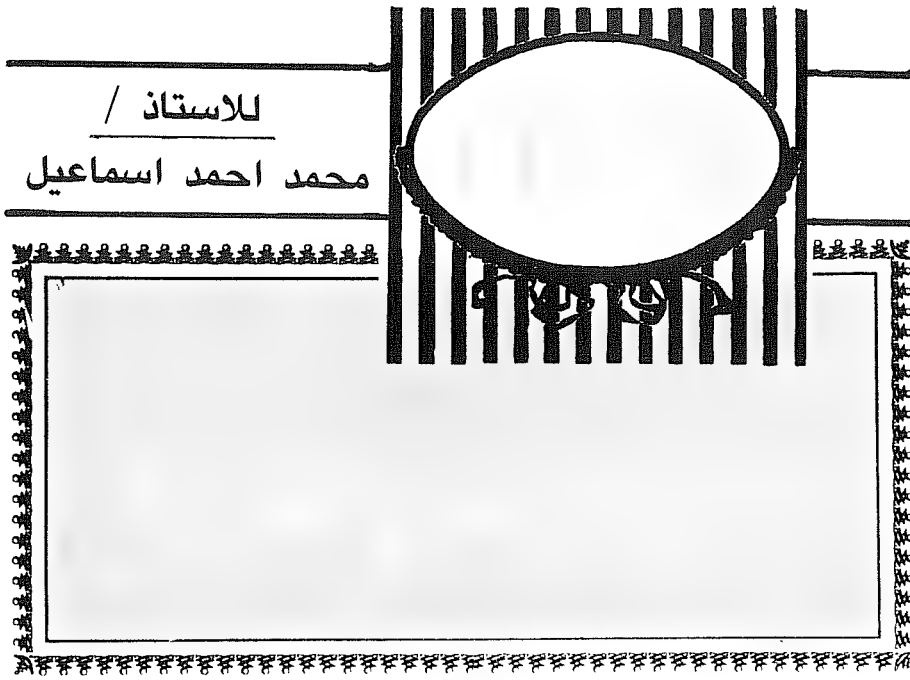
فهمي الامام

الوعر الحق

للدكتور . محمد اياد العكاري

بوركت أرضا للهدى ومقاما
أرض المحبة والسماحة والألى
وختام مسرى احمد خير الورى
فالمسجد الأقصى ، وقبة صخرة
أو يرتع الخنزير في ذاك الحمى !
أيدنس الأقصى شرانم أمة !
أيقتل الأهلين ! يسجن يصطلي !
أيسوم خسفا اهلنا وبلادنا !
ماذا دهى ارضي ؟ وأي مصيبة
أفنشجب الارهاب ! ننكر بطشه !
وإلى متى هذا ولا من صحوة ؟
أو ما وعينا أسطرا ذهبية
بلواء حطين به دحروا العدا
وبرفع راية ديننا خفاقة
هذا ورب الناس يدن عزنا
نمضي بدين الله .. شمس كرامة
ليضيء هدى الله فوق بسيطة
فنحقق الوعد المبين بقدسنا

ولك الكرامة والفداء دواما
مهد الرسالة نصرة وسلاما
وبقدسنا أمّ الأمن كراما
والقبلة الأولى لنا ، فعلاما ؟
ويجوس صهيون بها إجراما !
ويعيث بالافساد مسخ قزامى !
ويجور يبطش ينشر الآثاما !
ويشرد الباقي بها ويتامى !
جسمت وحلت ؟ والدنا تتعامى !
وندين عدوانا له ! فإلاما ؟
شرقا وغربا نقتفي وظلاما !
بدماء أجداد سموا أعلاما
وبعين جالوت رووا أكاما
أضحوا كراما بالهدى وعظاما
ومنار مجد للعلا .. فلزاما
ولواء حق شعلة وضراما
وتعود رايات الفداء ختاما
وجنود صهيون تحول ركاما



ويعتبر مفهوم العلمانية ، بهذا المعنى ، مفهوما خاصا بالحضارة المسيحية الغربية ولا يمكن نقله للحضارة الاسلامية دون تغيير تام لروح الحضارة في شكلها الكلي ، فالاسلام لا يعرف التمييز بين ما هو ديني وما هو علماني ، أو بين ما هو ديني وما هو دنيوي ، فكل شيء يعتبر دينياً لأنه لا يوجد هناك شيء يخرج عن نطاق قدرة الله .

وفي الواقع أن ما يهمننا بهذا الصدد هو تلك العلاقة التي يثيرها الفقه السياسي بين العلمانية والتحديث أو التنمية ، ورغم ان معظم المؤلفات التي تتعلق بالتنمية والتحديث تؤكد على ذلك الافتراض الذي يعتبر أساسيا بالنسبة لها والذي يدور حول ان العلمانية تعتبر

يدور مفهوم العلمانية حول فكرة الفصل بين ما لله وما لقيصر، وجعل ما لقيصر يكتسب دلالة مختلفة ومستقلة عن تقييمه المثالي إزاء ما لله ،

فالعلمانية في الواقع يمكن النظر إليها على أنها كل شيء ذي أصل إنساني

فقط وليس له أصل ديني ، وبمعنى أكثر وضوحا فإن العلمانية تستلزم بالضرورة قدرة الفرد والدولة على

إقامة تمييز نفسي دقيق بين الدين والممارسة السياسية وأن يكونا قادرين - أي الفرد والدولة - على ان يقبلا بإرادتيهما الحرة مجالا عاما تسود فيه مبادئ ومفاهيم العقلانية والعلمانية ، ومجالا خاصا تسود فيه المبادئ الدينية ، أي أن يكونا قادرين باختصار على إعطاء ما لقيصر لقيصر وما لله لله . .

شرطا اساسيا للدولة الحديثة ، وأن الدولة الحديثة تكون بالضرورة دولة علمانية بشكل اساسي ، وهو الأمر الذي يضع العديد من علامات الاستفهام حول قدرة الدولة الاسلامية غير العلمانية على التنمية ،

رغم ذلك فإن هناك بعض الدراسات التي تثير شكوكا حول هذا التعميم وبصفة خاصة فيما يتعلق بالدين الاسلامي ، فإذا كنا غير مستعدين لأن نقصر مفهومنا عن الدولة الحديثة على نموذج ايديولوجي خاص فإننا يجب ان نقبل ان الدولة الحديثة لا تكون بالضرورة دولة علمانية فليست هناك علاقة ارتباط ضرورية بين العلمانية وتطور الدولة الحديثة .

أن السمة الجوهرية في المفاهيم المختلفة الخاصة بالتحديث تتمثل في وجود قدرة هائلة على الاضطلاع بالمهام الكبيرة والمعقدة على اساس منتظم ومتواصل وان مثل تلك الدولة يجب أن تكون لديها قدرات متطورة للغاية في مجالات الاتصال والاكراه والشرعية والتخطيط وتنفيذ السياسة ، وحين لا يتعارض دين معين مع تلك القدرات لا تكون هناك حاجة للحديث عن العلمانية ، ففيما يتعلق بالدين الاسلامي وعلى الرغم مما يشير إليه البعض بشيء من الانصاف ، أمثال «تيرانس كارول» ،

من ان هذا الدين يمثل عاملا ايجابيا بالنسبة لكل من القدرة الاتصالية والقدرة الاكراهية والقدرة على خلق الشرعية ، وأنه يمثل عاملا محايدا

بالنسبة لتنفيذ السياسة ، بينما يمثل عاملا سلبيا بالنسبة للقدرة على التخطيط ، رغم ذلك وبرغم مايقدمه ذلك التحليل من جوانب إيجابية للاسلام ، فإن قدرا قليلا من المتابعة للمفاهيم الاسلامية يكشف عن عدم دقة ذلك التحليل .

ففيما يتعلق بالقدرة الاتصالية ، يقدم الاسلام من خلال شعائره ومفاهيمه شبكة فعالة للارسال والاستقبال بين الحاكم والمحكوم ، فيقول تعالى « وشاورهم في الأمر » سورة آل عمران آية ١٥٩ . ويقول جل شأنه « وأمرهم شورى بينهم » سورة الشورى آية ٣٨ . وفيما يختص بالاكراه فإنه من المفروض في الدولة الاسلامية ان تكون جميع القوانين اسلامية ، وأن مهمة الحاكم هي تنفيذ هذه القوانين ولو باستخدام القوة ،

فيقول تعالى « إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فسادا أن يقتلوا .. » سورة المائدة آية/٣٣ . أما عن القدرة على التخطيط فإنه من المعروف أن الاسلام هو دين العقل ، حيث تؤكد مفاهيمه دائما على الترشييد وعلى تدبر المستقبل

فيقول تعالى « كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون » سورة البقرة آية/٢٤٢ ويقول جل شأنه « أفلم يدبروا القول » سورة المؤمنون ، آية/٦٨ .

ويقول: « أفلا يتدبرون القرآن » سورة النساء آية ٨٢ . وأخيرا وفيما يتعلق بالقدرة على التنفيذ ، وهو ما يرتبط

بوجود إدارة فعالة وأمانة فإن المفاهيم الإسلامية تؤكد دائما على العمل المتقن وعلى الأمانة وعلى طاعة أولى الأمر ، فيقول تعالى « وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون » سورة التوبة آية / ١٠٥ .

ويقول سبحانه؛

« ياأيها الذين آمنوا اطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم » سورة النساء آية ٥٩ .

وإذا كان الأمر كذلك وإذا كان الدين الإسلامي لا يشكل عائقا أمام التحديث والتنمية وإنما يشكل دافعا إليهما ، فلماذا إذن يوجد مثل هذا الاتفاق الواسع الانتشار بأن العلمانية تعتبر شرطا أساسيا للتحديث والتنمية ؟ في الحقيقة إن الإجابة على ذلك التساؤل تتضح في أكثر من سبب وتبرز من خلال التحليل المنطقي والخبرة التاريخية .

أولا : إن الأنماط المثالية غالبا ماتختلط بالواقع ، فالدين لا يلعب

دوره المقدر له في النسق التقليدي من النمط المثالي ، كما أنه لا يوجد أي مجتمع قائم يتسم بالعلمانية الكاملة لدولة حديثة من النمط المثالي ، وفي ظل ذلك الإختلاط يكون من الصعوبة بمكان تقييم الدور الحقيقي للدين .

ثانيا : إن سمات خاصة لبعض الأديان قد يكون لها بالفعل تأثير سلبي على قدرات الدولة .

ثالثا : إن العامل الأساسي يتمثل في أن نماذج التحديث تعكس إيديولوجيات غربية وأن وضع الدين في كثير من المجتمعات قد يكون متعارضا مع تطوير صورة معينة لدولة حديثة تعبر عن إيديولوجية خاصة .

فكل إيديولوجية من الإيديولوجيات الغربية الرئيسية تضع صورة فريدة لشكل الدولة الحديثة ، ويمثل الدين

في بعض الأحيان عقبة أمام عناصر التحديث ولكن تحديد العلاقة الدقيقة بين الدين والتحديث يعتمد على طبيعة

وجوهر الدين الذي يكون موضع البحث والتساؤل فمن الحقيقي بشكل عام أن النماذج الماركسية وبدرجة

أقل النماذج الليبرالية للدولة الحديثة قد تتطلب درجة كبيرة من العلمانية ولكن دول الديمقراطيات الاجتماعية او الدول المحافظة الحديثة يبدو أنها تتوافق والى حد كبير مع الأديان الرئيسية بالعالم الثالث .

رابعا : إن الخبرة التاريخية تؤكد حقيقة أن الاسلام وعلى خلاف أديان أخرى لا يشكل عائقا أمام التحديث

والتنمية في العالم العربي ، فعلى الرغم من أن مصر ، على سبيل المثال ، قد سارت شوطا نحو التحديث فإنها لم ترفض السيطرة النظرية للشريعة

كما لم ترفض الوحدة السياسية الأساسية بين الدين والدولة ، وخلاصة الأمر وكما عبر عن ذلك

«دانييل كريسلياس» فإنه على الرغم من وجود كثير من الأشكال المؤسسية للدولة العلمانية الغربية في مصر ،

فإنها لا زالت دولة إسلامية قلبا وقالبا كما ان مجتمعها لازال مؤمنا بالمعتقدات والممارسات الدينية التقليدية ، وذلك على الرغم مما يزيد عن قرن من الزمان من التطور نحو التحديث .

فالاسلام يعتبر من أفضل الحضارات ملاءمة لمعالجة مسألة التنمية والتحديث ، فالمجتمع الاسلامي مكلف ايضا من الناحية المثالية بمهمة أخلاقية كما أنه ذو طبيعة كفاحية حيث يقول الله تبارك

وتعالى « وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس . » سورة البقرة آية / ١٤٣ . وهناك الكثير من الآيات التي تحض المسلمين على العمل الفعال لتحسين أوضاعهم ،

فيقول الله تبارك وتعالى « إنا لانضيع أجر من احسن عملا » سورة الكهف آية / ٣٠ وتحثهم على التضحية والفداء والصبر ، فيقول الله سبحانه

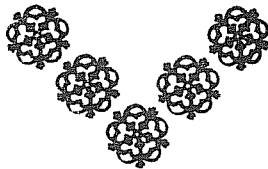
وتعالى « وجاهدوا في الله حق جهاده » سورة الحج آية / ٧٨ ويقول عز من قائل « اصبروا وصابروا ورابطوا » سورة آل

عمران آية ٢٠٠ . ويقول جل شأنه « إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » سورة الرعد آية / ١١ .

وهذه الآيات تبدد الأسطورة القائلة بأن عقيدة الجبر تمثل صفة للمجتمع الاسلامي ففيما يتعلق بالمسائل السياسية فإن هذه الآيات تعتبر واضحة الحث على بناء وتنمية المجتمع لتنفيذ المهمة التي أمر بها الله في الحياة الدنيا ، فالاسلام في جوهره دين عقلاني وإيجابي وينادي بالمساواة ولا يؤمن بالطقوس ، بل انه يعمل :
قوة دافعة للتنمية الاقتصادية .

وعلاوة على ذلك فإن الاسلام وعلى خلاف الديانات الكبرى الأخرى قد قدم لتابعيه وصفا مفصلا لنسق اقتصادي ، وهناك أدلة كافية على أن الاسلام لا يقر فقط بإمكانية حدوث

التقدم الاقتصادي ولكنه يقر أيضا وبشكل واضح العديد من العوامل الأساسية والتي غالبا ما يشير إليها المعلقون الغربيون على أنها تمثل عوامل أساسية في التحولات الاقتصادية التاريخية كالملكية الخاصة والاعتراف بدافع الربح وتقليد العمل الشاق والربط ما بين النجاح الاقتصادي والمكافآت . .



الدكتور / أبو الفتح شرف الدين حجازي

○ مقدمة :

- يقصد بالتراث العلمي العربي هو كل ما يتصل بالعلوم الطبيعية الأساسية من معارف ومن رياضيات ، وطبيعة وكيمياء وفلك ، وحيوان وجيولوجيا ، وتطبيقاتها كالطب والزراعة والهندسة الصيدلة والبيطرة وما إليها .

أما المعارف في مجال الأدب والفلسفة والدين ، فهي تخرج عن نطاق هذا الموضوع ، ويعني بالعرب في هذا المقام أولئك الذين ضمتهم الأمة العربية والوطن العربي ، الذي امتد يوما فيما بين مشارف الصين شرقا ، ومشارف فرنسا من الغرب ويقصد بالعلماء العرب كل من نشأ

منهم في هذه البلاد التي دانت بالاسلام وتكلم أهلها اللغة العربية وكتب والف هذه المعارف باللغة العربية .

والتراث العربي هو ما خلفته أجيال من العلماء العرب من الكتب والرسائل وغيرها ، وما يزال كثير منها تزدان به مكتبات العالم في المشرق وفي المغرب على حد سواء ، وما تحويه هذه الكتب من أراء ونظريات علمية ، ليس الى حصرها من سبيل ، وهي تشهد على أن العلماء العرب لم يكتفوا بنقل التراث العلمي الاغريقي الى العربية ، ولكنهم اضافوا وزادوا عليه فضلا عما تميزت به كتاباتهم من السهولة والوضوح والاحاطة والشمول الى جانب ابتكاراتهم العلمية

الأصلية التي لم ينقلوها عن غيرهم ولأسف فإن كثيرا من هذه الابتكارات العربية قد نسبت الى غير العرب .

○ تأثر الاغريق بحضارات الشرق القديم :

لا يمكننا أن نغفل أمر المدن القديمة التي سبقت العصر الاغريقي ، وتقدمت عليه في التاريخ ، ولا يمكن أن تكون الحضارة اليونانية القديمة قد نشأت فجأة ، وبمعزل عن غيرها من حضارات بابل وأشور ، ومصر الفرعونية ، فقد كانت بين الاغريق ومصر القديمة صلات وحروب وتجارات ، وترك لنا المصريون من الآثار والبرديات ما يدل على تميزهم وتفوقهم في كثير من العلوم والفنون كالطب والهندسة والتحنيط والتعدين والفلك وغير ذلك .

كما ترك البابليون من الآثار والقوالب ما يدل على إلمامهم بكثير من المعارف في الرياضيات والفلك والمعادلات الجبرية والهندسية ، ولقد أنصف « هيرودوت » هذه الحضارات عندما قال « إن معظم فلاسفة الاغريق القدامي ، أمضوا جانبا من حياتهم في مصر وبلاد النهرين » واعترف العلماء العرب بأرسطو ولقبوه بالمعلم الأول للإنسانية ، عرفانا بفضلهم ، وتقديرا لنظرياته .

ولقد فلسف الاغريق العلم وصاغوا له النظريات والفروض العلمية ، وبقيت كتبهم ومؤلفاتهم محفوظة مقروءة حتى الان ، وإن ظلت

اللغة اللاتينية هي لغة العلوم على مدى قرون وأجيال ، ويرى بعض مؤرخي العلوم أن عصر الاغريق كان نقطة البدء او مرحلة الانطلاق وما زالت اسماء (أبو قراط) وفيثاغورث وسقراط ، وأفلاطون ، وأرسطو ومن اليهم من علماء الاغريق ترن في آذان الدهر ، تشيد بفضلهم على العلم والحضارة الانسانية .

● التحول الى الاسكندرية ●

- في ٣٢٢ ق.م مات الفيلسوف الاغريقي « أرسطو » وقبله بعام واحد توفي الاسكندر وتفرق خلفاؤه في أرجاء الامبراطورية ولعب الاضطهاد السياسي دوره في تفرق العلماء وهجرتهم ، حيث انتقل كثير منهم الى مدينة الاسكندرية وكانت مصر وقتئذ من نصيب البطالمة ، الذين كانوا يحبون العلم ويرعون العلماء في جامعة الاسكندرية القديمة التي ازدهرت بعدد من العلماء منهم بطليموس ، وإقليدس ؛ وأرشميدس ، وجالينوس ؛ وغيرهم مما كان لهم في العلم شأن أي شأن ، ولقد ردد العلماء العرب اسماءهم ؛ وحققوا كتبهم ونقدوها وشرحوها بعد أن تمت ترجمتها الى اللغة العربية .. واشتهر بطليموس بالفلك ووضع فيه كتابه المشهور « المجسطي » كما وضع اقليدس كتابه المشهور في الهندسة والمعروف باسم « الأصول » وظلت مؤلفات جالينوس في الطب مرجعا للعلماء وكثيرا ما لقب النابغ منهم في الطب بانه « جالينوس »

● التوجه نحو الشرق ●

- ظلت مدينة الاسكندرية منارة للعلم عدة قرون ، وبقيت جامعتها ، ومكتبتها كعبة يحج اليها طلاب العلم من كل حذب وصوب ؛ الى ان لعب الاضطهاد دوره مرة أخرى وكان هذه المرة بين المسيحيين والوثنيين فهاجر العلماء من جديد ، ولكنهم اتجهوا هذه المرة نحو الشرق وكان قد ظهر الاسلام وسطعت شمسهُ ، وسيطرت الحضارة العلمية الاسلامية ، مع اتساع رقعة الامبراطورية العربية وكانت بغداد حاضرتها ومنها امتد نور العلم نحو الحواضر العربية الاخرى في دمشق والقاهرة ، والقيروان وقرطبة .. وعن طريق الاندلس انتقل العلم الى اوربا وأنشئت الجامعات والمعاهد العلمية في عصر النهضة الأوروبية .

● أعظم دورة في تاريخ العلم ●

- إنها أعظم دورة في تاريخ العلم ، على النحو الذي أسلفناه ، لعب فيها الاضطهاد السياسي والديني دوره الفذ ، وخسرت بعض الأوطان العلماء ولم يخسر العلم بل نما وترعرع وازدهر ، وسارت الانسانية في طريقها نحو الرقي والتقدم ، وكان الاسلام يحث بقوة على طلب العلم حتى ولو في ادنى الأرض بالصين ، ويوصى بامعان النظر والتفكر في ملكوت السماوات والأرض ، وخلق الانسان ، والامعان في معرفة الكون والكائنات ، وتتابع الآيات والأحاديث الشريفة التي تعلی

من شأن العلم والعلماء .

وما أن استقرت الدولة الاسلامية حتى أخذ المسلمون ينهلون من موارد العلم وانكبوا على ترجمة الكتب الاغريقية والسريانية والفارسية ، ونقلوا الذخائر العلمية الى اللغة العربية ، وأنشئت المدارس والمكتبات ودور العلم ، وبلغ عهد الترجمة أوجه في عهد المأمون ، لأنه كان نفسه عالما ، وتنافس العلماء والأمراء والحكام في تقدير العلم والعلماء والانفاق بشجاعة على دور العلم ومكتباته والاعداق على العلماء ورعايتهم ، وكان الخلفاء يحضرون مجالس العلم والعلماء وتعد المناظرات والندوات بين ايديهم وأوقفت الأوقاف السخية على دور العلم والمكتبات وكان بيت الحكمة في بغداد ، ودار الحكمة في القاهرة ، ودار العلم في الموصل ، وكذلك الجامع الأزهر بالقاهرة ، والجامع المنصور في بغداد ، والجامع الاموى بدمشق ، وجامع القيروان في تونس بمثابة جامعات يقد إليها طلاب العلم من كل الجهات ، وكان هؤلاء الدارسون يقومون برحلات علمية جبارة اقرب ما تكون إلى الأساطير ، وقطع بعضهم الآلاف من الأميال ، وليس له من وسيلة تحمله سوى قدميه ليلقى عالما او يحقق مسألة علمية او يطلع على كتاب ثم يعود الى موطنه محملا كالنحل بالعسل .



○ أثر العلوم العربية والاسلامية في عصر النهضة :

- إن أثر العلوم العربية

والبستاني ، والخوارزمي ،
والكندي ، والبوزجاني وغيرهم
لاضطر علماء النهضة الأوروبية أن
يبدأوا من حيث بدأ هؤلاء ولتأخر سير
المدنية عدة قرون .

ويقول بعض المستشرقين « إننا لا
نبالغ إذا قلنا إن أوروبا مدينة للعرب »
ولقد كانت الحضارة العلمية
الإسلامية حلقة الاتصال بين
الحضارة الإغريقية والحضارات
الحديثة ، ولعلنا نذكر أن العرب قد
نقلوا نظام الترقيم عن الهند ، لأنهم
وجدوا أنه أيسر من نظام الجمل الذي
كانوا يستعملونه ، وكان الخوارزمي
هو أول من استعمل الأرقام الهندية
وضمنها رقم الصفر وذلك في مؤلفاته ،
وكتبه في الحساب حيث نقل كتابه إلى
اللغة اللاتينية وظل زمنا طويلا مرجعا
وبقى معروفا عدة قرون باسم
« الغورينمي » نسبة إلى عالمنا
الخوارزمي ، والخوارزمي أول من
ألف في علم الجبر ، ومازال اللفظ الذي
استعمله العرب للدلالة على هذا العلم
مستعملا حتى الآن ، وهو شخص ذو
حظ عظيم في البيئات اللاتينية حيث
ترجموا معظم كتبه إلى اللاتينية
وسموا باسمه محرفا الجداول
المأخوذة عن العرب جداول
اللوغاريتمات . وحل العرب معادلات
من الدرجة الثانية بل من قوى أعلى ،
واستعملوا الرمز في المعادلات ،
ووضعوا أسس الهندسة التحليلية ،
وعرفوا المتواليات العددية
والهندسية ، ويرجع الفضل في وضع
علم حساب المثلثات بطريقة منتظمة

والإسلامية في عصر النهضة أوسع
وأعمق من أن يتصور ، ويجب على
العلماء والمنتمين إلى هذا التراث لغويا
ودينيا تبين هذه القضية باتساع
وشمولية ، وهناك نقطة هامة ينبغي
تأكيدا في هذا المضمون ، فالبحث
الجاد في أعمال العلماء المسلمين
والعرب ينبغي أن يتم قبل بحث قضية
تأثيرها في عصر النهضة أي الموضوع
الثاني يتوقف على الموضوع الأول ،
وهذا أمر طبيعي ، فنحن لا نستطيع
تتبع قضية التأثير والتأثر إلا بعد
البحوث الدقيقة لمؤلفات العلماء
المسلمين واكتشافاتهم ، وذلك عن
طريق مقارنة النتائج التي توصل إليها
العلماء المسلمون بكتب العالم الغربي
من القرن العاشر إلى القرن السادس
عشر الميلادي .

○ جهود العلماء المسلمين والعرب :

- في هذا الجو العلمي المزدهر ،
نشأ عدد من العلماء العرب ، شاركوا
مشاركة فعالة في بناء النهضة العلمية
، وخطوا بالإنسانية خطوات فسيحة
في سبيل الرقي والتقدم ، يمكن لنا أن
نعد منهم العشرات بل المئات الذين
يمكن مقارنتهم مع علماء العصر
الحاضر ، ومنهم من يوضع مع
جاليليو ، وباكون ، ونيوتن ،
وديكرت في كفة واحدة ومنهم من
يرجح هؤلاء جميعا .

وقد قيل بحق إنه - لولا أعمال ابن
الهيثم ، والبيروني ، وابن سينا ،

الى بعض العلماء العرب على رأسهم نصير الدين الطوسي الذي عرض كل دقائق هذا العلم ، وبفضلهم اعتبر هذا العلم عربيا ، كما اعتبرت الهندسة إغريقية . أما الفلك فقد كان له مريدون كثيرون من العلماء العرب ، وضعوا أبراجا ، وعملوا أرصادا وأقاموا المراصد ، وسجلوا رصدات على جانب كبير من الأهمية ، قاسوا محيط الأرض وقدروا ابعاد بعض النجوم والكواكب ، وقالوا باستدارة الأرض وحسبوا طول السنة الشمسية ، وحققوا مواقع كثيرة من النجوم ، ورصدوا الاعتدالين ، وكتبوا عن البقع الشمسية ، وعن الكسوف والخسوف ، وانتقدوا كتاب « المجسطي » ووضعوا أسماء كثيرة من الكواكب والكوكبات مازال كثير منها حتى الآن مستعملا في مجال الفلك ، مثل الدب الأكبر، والدب الأصغر ، والحوت والعقرب .. إلخ ..

ويقول « سادتون » « إن بحوث العرب الفلكية كانت مفيدة جدا إذ إنها هي التي مهدت الطريق للنهضة الأوروبية الفلكية الكبرى التي قادها جاليليو ، وكيلر، وكوبرنيك » ولعلنا نذكر أن « لا لاتد » قد عد الفلكي العربي البستاني من العشرين فلكيا المشهورين في العالم ، كما عد « كاردانو » الكندي من الاثنى عشر عبقرى الذين ظهروا في التاريخ ، ويقول ، المستشرق « سخاو » عن البيروني بأنه أعظم عقلية ظهرت في التاريخ ، وعن ابن الهيثم يقول « سادتون » بأنه أعظم عالم طبيعي مسلم في التاريخ وقد لقب الشيخ

الرئيس بالمعلم الثالث بعد الفارابي وأرسطو .

وكذلك كانت إضافات العلماء العرب في الطب والتشريح والكيمياء ، والمعادن والنبات والحيوان من أمثال جابر بن حيان ، وابن طفيل ، والزهرراوي والرازي والجلدي والخازن وابن النفيس والقزويني وداود ، وابن البيطار ، والادريسي ، وابن حمزة وابن يونس ، والجاحظ ، وابن خلدون ، وابن مسكويه والديثوري وغيرهم ، وتعد مؤلفات العالم منهم بالمئات لا بالعشرات ، وظلت مؤلفات بعضهم المراجع المعتمدة في أوروبا حتى القرن السابع عشر .

○ سبق العلماء العرب :

- لقد سبق العلماء العرب الى كثير من النظريات والآراء ، التي تنسب في الوقت الحاضر إلى علماء النهضة الأوروبية ، دون الاشارة إلى هؤلاء الرواد الذين تكلموا في انكسار الضوء قبل ديكارت ، وفي الدورة الدموية قبل هارفي .

وأعمال ابن الهيثم وابن مسكويه وابن النفيس والرازي ، وغيرهم كثير تشهد بالفضل لذويه .. وليس من الانصاف أن يؤخذ على بعض العلماء العرب أنهم اوردوا في كتبهم مالا يعجب بعض المحدثين مثل مسائل التنجيم أو بعض الخرافات ، وهم ليسوا بدعابين العلماء والعباقرة على مر التاريخ .

وأیضا كتب بطليموس أعظم

الاجانب في أواخر القرن الثالث الهجري ، فقد ترجمت الكتب في الكيمياء والطب وأحكام النجوم من اللغة العربية الى اللغة اليونانية في القسطنطينية حاضرة الدولة البيزنطية وكان الطريق الثاني لانتقال العلوم الاسلامية الى العالم المسيحي الغربي عبر الأندلس ، وهناك كان الاحتكاك مستمرا ، وهذا يعني أن أخذ الغرب المسيحي للمعرفة عن المسلمين لم يقتصر على الترجمة بل كان اتصالا بشريا قويا ومباشرا ، وكانت بواكير ترجمة الكتب كتابا في علم الفلك - وقد اضطر المترجمون إلى اقتراض الاصطلاحات العربية كما هي ، لأنهم لم يجدوا في كثير من الأحوال اصطلاحات لاتينية مقابلة لتلك الاصطلاحات ، وهناك ترجمات أخرى تتعلق بالأسطرلاب والهندسة العملية .

وهناك أبحاث علمية جرت في القرن العشرين تثبت أن الكتب اللاتينية هي مجرد نقول من الكتب العربية ، وأنها في واقع الأمر ليست لاتينية ولكنها مقتبسات باللغة اللاتينية ترجع الى الأصول العربية .

وفي القرن الخامس الهجري ، أي بعد مرور نصف قرن على الترجمات الأولى الفت بعض الكتب عن الأسطرلاب ، وفيها تقليد واضح للترجمات والمنتحلات السابقة ، وهكذا استمر أخذ العلوم العربية الاسلامية من أواسط القرن الرابع الهجري الى أواخر القرن الخامس ، وكانت مدينة طليطلة المركز الرئيسي للحركة العلمية في تلك الفترة .

الفلكيين القدامي في التنجيم ، مما دعا « سارتون » الى القول في حسرة ان العبقري مهما بلغت عبقريته لا يستطيع أن ينفصل انفصالا تاما عن بيئته .

حقا قام العلماء العرب والمسلمون بواجبهم خير قيام فأدوا للنهضة العلمية أعظم خدمة عرفت انسانية في موكب الحضارة ، ورعوا أمانة العلم ، وحفظوا التراث العلمي وعملوا على إنمائه وزيادته وهم كما يقول «سيدرو» اساتذة أوروبا ..

○ اتجاه جديد في تقييم العلوم العربية والاسلامية :

- في منتصف القرن الثامن عشر الميلادي بدا اتجاه جديد في النظر الى العلوم العربية والاسلامية ، فيه دفاع عنها وإظهار لأهميتها وتقدير لأثرها في نشأة العلوم الحديثة في العالم الغربي ، رائد هذا التيار هو المستشرق الألماني « ياكوب رايسكه » ومن أشهر المنصفين الأديب الألماني الشهير « يوهان فولفجانج جوته » الذي دافع عن العلوم الاسلامية دفاعا محمودا وقام الأوروبيون بتحقيق الكثير من الكتب العربية العلمية ونشرها ودراسة محتواها وبيان أهميتها في تاريخ العلوم وأثرها في العالم الغربي .

○ انتقال العلوم الى الغرب :

- بدأت العلوم المتطورة في إطار الحضارة الاسلامية الانتقال الى

أما في القرن السادس فقد امتدت عملية الأخذ الى مدن أخرى مثل باريس، وتور، وتولوز، وفي هذا القرن ظهر بعض المترجمين الذين استطاعوا بتمكن واقتدار ترجمة كتب عربية ضخمة في علوم الفلك والرياضيات والفلسفة والموسيقى والكيمياء، نقلت عن طريق أسبانيا، وفيها نجد الترجمة من العربية الى اللاتينية ونجد فيها أيضا ترجمات عديدة من العربية الى العبرية .

ومن أمهر المترجمين الذين ظهوروا في نهاية القرن السادس « كرهارد الكرموني » الذي ترجم أكثر من تسعين كتابا من العربية، وصنف أول كتاب باللغة اللاتينية في علم الفلك وهو عبارة عن مقتبسات من كتاب الفرغاني والبتاني .

وتحولت مراكز الأخذ والتمثل للعلوم العربية في نهاية القرن السادس وأوائل السابع في اتجاه انجلترا وشمال إيطاليا، وثمة تيار آخر من جنوب إيطاليا إلى شمالها، ولقد نقل قسطنطين

محتويات أكثر من سبعين كتابا عربيا، ونسب لنفسه عددا كبيرا من الكتب الطبية العربية المهمة من بينها كتاب « كامل الصناعة الطبية » لعلى بن موسى المجوسي وظل هذا الكتاب متداولاً عند الأطباء اللاتين على أنه من مؤلفات قسطنطين المسيحي نحو مائة سنة .

وفي القرن السابع الهجري / الثالث عشر الميلادي ترجمت كتب أخرى على جانب كبير من الأهمية، وكان المناخ العلمي مشجعا حيث ظهرت الجامعات الأوروبية وبدأ

الكثيرون في تأليف الكتب في فروع العلوم، ومن مقارنة هذه الكتب بالكتب العربية نجد أن مؤلفيها يفخرون - أحيانا - بكونهم مقلدين للعرب وتلاميذ لهم وليس في هذه الكتب جديد وهي أقل في المستوى عن مصادر العربية، وذلك من حيث درجة فهم الموضوع وطريقة العرض وترتيب الموضوع والايجاز والامانة .

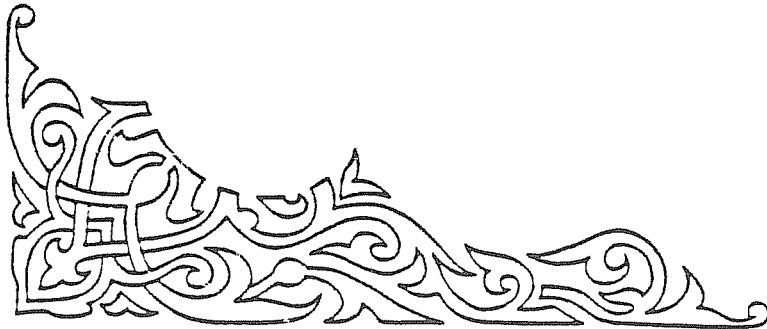
استند « روبرت جروسيتسته » الى كتب الكندي وابن سينا وابن رشد ومؤلفين عرب آخرين، أما باكون فهو تلميذ للعرب، اشتهر باكتشافات مهمة، أخذها كلها من العلماء العرب، إن شهرته بوصفه أول عالم أفاد من التجربة لخدمة العلم ينبغي التحفظ عليها . فقد ثبت بالبحث منذ أوائل القرن العشرين أن العلماء العرب مثل البيروني وابن الهيثم كانوا سابقين زمنيا، وأن باكون تلميذهم الذي ظل دون مستوى اساتذته العرب المسلمين .

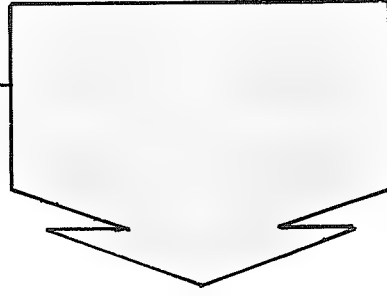
وفي القرن الثالث عشر الميلادي زادت عملية انتحال الكتب العربية ونسبتها الى العلماء الاغريق، وقام « ميخائيل سكوتس » بترجمة كتاب نور الدين البطروجي في الفلك وشروح ابن رشد على كتاب ما بعد الطبيعة وكتاب « السماء » لأرسطو طاليس واخذ أفكار البطروجي وابن رشد، والى منها كتابا جديدا نسبته الى نيقولاوس الدمشقي « شارح كتاب ارسطو طاليس في القرن الأول قبل الميلاد، وظل هذا الكتاب المتناقل متداولاً بين العلماء على أنه كتاب

ويرجع نسيان العلماء العرب منذ القرن الرابع عشر الى سببين اولهما : التيار المناهض للعربية ورائده هو « راعونديس لولوس » وقد وصل اليها له أكثر من ٢٠ كتابا اتضح أنها مؤلفات عربية وثانيهما الطموح والولع بالتفوق الحضاري ، فكانت الاكتشافات المهمة للعلماء المسلمين تنسب الى يومنا هذا الى علماء أوروبيين .

○ كلمة أخيرة: كان المسلمون في القرون الوسطى متفردين في العلم والفلسفة والفنون وقد نشروها اينما حلت أقدامهم وتسربت عنهم الى أوروبا ، فكانوا هم سببا في نهضتها وارتقائها ، ولكن هذه الحقائق لم تتضح كاملة لمؤرخي العلوم ، ولذا وجب على علماء المسلمين بيان هذه القضية ، والعمل على نشر هذا التراث العلمي العظيم ، محققا وملخصا ، حتى يعلم شباب الأمة مكانة المسلمين في التاريخ .. والله ولي التوفيق .

نيقولاولوس الدمشقي « ولم يلتفت أحد إلى أن هذه الأفكار حديثة جدا ولا يمكن أن تكون معروفة في عهده . وكان الحال كذلك بالنسبة لكتاب حنين بن اسحاق في العين ونسبته الى جالينوس اليوناني ، واكتشفت الحقيقة في اوائل القرن العشرين ، وشبهه بهذا نسبة كتاب اسحاق بن عمران في المايلخوليا « الى روفوس اليوناني ، وكتاب الاحجار لابن سينا الى أرسطوطاليس ، وغير هذا وذلك كثير . وفي القرن الرابع عشر زاد عدد العلماء المشتغلين بالعلوم المترجمة عن العربية ، واعتاد كثير منهم تأليف كتب مرجعية ضخمة ، فيها تلخيص للكتب المترجمة من العربية ، واعتاد هؤلاء الجامعون والمخلصون حذف اسماء العلماء العرب ، وذكروا بدلا منها اسماء علماء الاغريق المشار إليها في المصادر العربية واستمر هذا النمط سائدا في القرن الخامس عشر و أصبحت الافادة المباشرة من الترجمات العربية ظاهرة مألوفة ، أما ذكر المؤلفين العرب فقد أصبح شيئا نادرا .





انطلاق الاسلام وانتشاره

كل

الرسول الكريم بالحكمة والموعظة
الحسنة ، ويؤيده في دعوته طهارة
نشأته ، وصدق لهجته ، وشرف
حسبه ، بالدليل المعقول ، والبرهان
المقبول ، لا يثنيه عنها عرض المال ،
ولا الرئاسة والجاه .

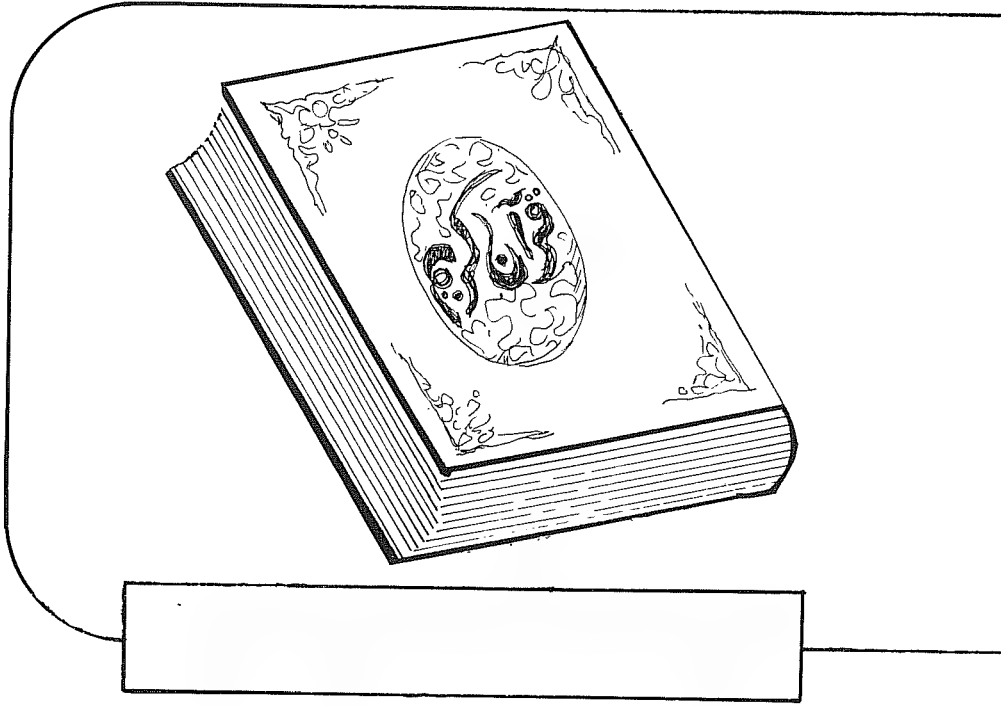
وكان ذلك من أقوى العوامل على تركيز
الاسلام وقبوله عند ذوي العقول
الراجعة .

وهناك امور هي من الأهمية بمكان
كان يطمح اليها الرسول صلى
الله عليه وسلم منذ نشأته مثل .

شئ حسن في جوهره ، هو
حسن في غايته ، يتقبله العقل بطبيعته
وفطرته فالعقل ميزان الأمور ، ومعيار
الحقائق .

والاسلام في جوهره دعوة الى الله
العظيم ، والى العمل بشرعه القويم ،
فهو هداية الى الرشاد ، ونشر للمحبة
بين الناس ، ومساواة بين المراتب
والطبقات ، واقامة للعدل والانصاف ،
وصيانة للأمن والسلام .

هذه الغايات الشريفة يتقبلها
الناس باختيار وشغف دعا اليها
وهي من أكرم السجابا الانسانية



فشكاه الى عمر بن الخطاب فاستدعاه عمر بن الخطاب واباه ، وفي مجلس الحكم أعطى عمر السوط الى القبطي قائلاً: قم واضرب ابن الاكرمين ، ثم قال واضرب اباه فقال : لا شأن لي به .. فرجع القبطي مغتبطاً بعدالة الاسلام معتزاً بنصرته على من ظلمه .

إن حسن المعاملة مع عباد الله ، وإسداء الرحمة لهم ، وكمال الرفق بهم ، مع الإحسان اليهم ، وتفريج كربهم ، وحفظ حقوقهم . وانقاذهم من ظلم الظالمين وطغيان المعتدين ، ورعاية أمنهم وسلامتهم ، وعدم التعرض لخصائص عقيدتهم من جلائل الاخلاق ومكارمها التي حض

التي نشأ الرسول على الشغف بها والاعتزاز بحضور مجلسها وهو ابن عشرين سنة في (حلف الفضول) الذي اجتمع فيه رؤساء مكة وتعاقدوا على انهم لا يجدون مظلوماً من الناس في مكة الا اخذوا بناصره ورد مظلّمته اليه وقال بعد ان شرفه الله بالرسالة (لقد شهدت مع عمومتي حلفاً في دار عبد الله بن جدعان ما أحب إليّ به حمر النعم ولو دعيت به في الاسلام لأجبت).

تتجلى عدالة الاسلام ونصرة المظلوم في واقعة ابن عمرو بن العاص الذي سبقه القبطي في مصر ، فضربه وقال : اتسبغني وأنا ابن الأكرمين ،

الاسلام عليها ودعا المسلمين للتحلي بها .

واي شيء أحب الى الانسان من مثل هذه الأخلاق الكريمة والخصال المستقيمة والمعاملة الحسنة ؟ وقد كان للنبي صلى الله عليه وسلم القسط الأولي والنصيب الأوفر من هذه الاخلاق العظيمة التي امتدحه الله بها فقال : (**وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ**) سورة القلم . آية ٤ . وكانت اخلاقه العظيمة عاملاً قويا في هداية الناس واعتناقهم الاسلام .

لما حاربت قبيلة طيء المسلمين وانخذلوا اخذوا منهم اسرى ، وكانت من الأسرى سفانة بنت حاتم الطائي وعندما مرّ الرسول الكريم بها قالت يا محمد مات الوالد وغاب الوافد فان رأيت ان تخلي عني ، كان أبي يفك العاني ويقرى الضيف ويطعم الطعام ، ولم يرد طالب حاجة قط أنا بنت حاتم طيء .

فقال الرسول الكريم لها : يا جارية هذه صفات المؤمن ، ثم قال لأصحابه : خلوا عنها فان أباهما كان يحب مكارم الاخلاق ، فقالت : شكرتك يد افتقرت بعد غنى ولا ملكتك يد استغنت بعد فقر ، واصاب الله بمعروفك مواضعه ، ولا شمت الله بك عدوا لدودا ، ولا مبغضا حسودا . ثم امر لها بزيادة ، ومنحها عطاء وقدم لها دابة وأرسل معها حارسا أميناً اوصلها الى مأمنها بحوران فقصت ما لاقته من الرسول من مكارم الاخلاق ، وقالت ل أخيها عدي اذهب

اليه فإن رأيت على حق فاتبعه ، فذهب الى الرسول صلى الله عليه وسلم وأسلم وحسن اسلامه وهكذا كانت أصحابه الكرام ، من حسن المعاملة وكرم الاخلاق وجمال العشرة وتمام الخدمة .

كان عمر بن الخطاب في دمشق وابصر رجلاً عجوزاً يتكفف الناس يبغي المعونة فتقدم اليه وسأله : ما دينك ؟ قال : يهودي قال عمر : ما احوجك الى طلب المعونة ؟ فقال : العجز والحاجة والجزية .. فقال عمر بتأثر وانفعال . اكلنا شبابيه ، ثم اهملناه في كبره ، فأخذ بيده الى بيته واعطاه ما وجد ثم اسقط عنه الجزية ، وامر له بنفقة شهرية من بيت مال المسلمين تكفيه واهله .

من سماحة الاسلام ورحمته بالناس أنه لا يرهق أهل الأديان من اليهود والنصارى والمجوس بالخرائب الضخمة كما تفعله الدول الأجنبية في بلادهم بل يكتفي بضريبة بسيطة في السنة تسمى جزية وهي دينار واحد عن كل رجل مكلف مستطيع تؤخذ للحماية والرعاية ويعفى منها النساء والأطفال - والعجزة والفقراء . ورجال الكهنوت . واذا عجز المسلمون عن حمايتهم ردوا الجزية اليهم كما فعل ابو عبيدة ابن الجراح مع اهالي حمص حينما ضغط الرومان على حمص لاحتلالها فأسف اهلها لزوال رعاية عدالة حماية آمنه ، اطمأنوا اليها تحت ظلال

الحكم الاسلامي الرحيم .

وقد كان الرومان يوجبون الضرائب الضخمة على جميع الناس يستوى في ذلك الرجال والنساء الكبير والصغير ، ومع ذلك يجندون الرجال للحروب ، ويعرضونهم للموت دون رحمة ، والبلاد التي يتغلبون عليها يعاملون اهلها اسوأ معاملة ، بينما المسلمون يسوونهم بأنفسهم في الحقوق الحيوية وحسن المعاملة ولا يجندون الرجال للحرب فالاسلام ارحم في الرعاية واعدل في القضاء واجمل في العشرة .

وهذا ما يرغب غير المسلمين في اعتناق الاسلام بفخر واعتزاز قال هنرى دوكستري . احد حكام الجزائر السابقين من قبل السلطات الفرنسية في كتابه الاسلام . تأثيرات ومباحث . كان من وراء محاسنة المسلمين للأمم المقهورة ان انتشر الاسلام بسرعة وعلا قدر رجاله الفاتحين لما سبقه من ظلم اباطرة الدولة الرومانية الشرقية التي ابغضها الناس وكرهوا الحياة في ظلها، واذا انتقلنا من الفتح الاول للاسلام الى استقراره رأيت أكثر محاسنة واكرم معاملة لمسيحيي الشرق كله فما عارض العرب شعائر الدين المسيحي بل بقيت رومية نفسها حرة في مراسلة الاساقفة في مختلف البلاد الاسلامية ولقد زادت محاسنة المسلمين للمسيحيين في بلاد الأندلس . حتى صاروا في حالة أهناً من التي كانوا عليها ايام خضوعهم لحكم الجرمانيين الذين يقال لهم « الونجوا »

لقد تحقق للناس ان الاسلام دين السلام والأمان وان المسلمين يسالمون من سالمهم ولا يقاومون الا من اعتدى عليهم او تصدى لحربهم .

قال الله تعالى : (وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين) سورة البقرة آية ١٩٠ .

وقد اطلق للناس حريتهم في الرغبة والاختيار ، فمن رغب في البقاء على دينه فلا يقاومه الاسلام في عقيدته ، ولا يقسو عليه المسلمون بحال في معاملته بل يراعون حقوقه الخاصة ، ويصونون حياته ومصالحه ، ويتركون له شؤونه النفسية فلا يرى ادنى مضايقة او اضطهاد .

بل امر الله بإجارة المستجير ولو كان مشركا .

قال تعالى : « وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمنه » سورة التوبة آية / ٦

فالاسلام دين السماحة والخير العميم .

قال (السير توماس) إن بقاء الكنائس والمذاهب المسيحية معزولة في الشرق الاسلامي تلك القرون الطويلة هو البرهان القاطع على تسامح الدول الاسلامية تسامحا عاما .

ان من أجل سماحة الاسلام انه

يحافظ على معابد اهل الاديان على اختلافها من صوامع النصارى وكنائسهم وبيع اليهود وصلواتهم كما يحافظ على مساجد المسلمين .

قال الله تعالى « ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز » سورة الحج آية ٤٠ .

فالاسلام يأمر بصيانتها وعدم التعرض لتهديمها ، او مسها بأذى ، لأنها كما قال الله تبارك وتعالى في هذه الآية يذكر فيها « اسم الله كثيرا »

لذلك يكون اهلها أحرارا في طقوس دينهم وصلبانهم واعيادهم ومظاهرهم الخاصة مع حفظ نفوسهم واعراضهم واموالهم واملاكهم كما صرح بذلك عمر بن الخطاب في معاهدته لأهل (ايلياء .. المقدس)

ومن اجلى مظاهر محافظته على ذلك انه حينما زار القدس ودخل كنيسة (القيامة) ادركته الصلاة فتوخى مكانا خارجها ليصلى فيه فقال له راهب الكنيسة صل هاهنا فقال عمر : لا - اني اخشى ان يتخذ المسلمون صلاتي فيها حجة فيجعلوها بعدي مسجدا لهم فخرج منها فصلى في مكان بعيد عنها حفاظا عليها لاهلها فاستعظم الراهب هذا المبدأ القويم وهذه الاخلاق العالية .

قال : « غوستاف لوبون » لم تكن القوة عاملا في نشر القرآن الكريم ، لأن

المسلمين تركوا المغلوبين احرارا في اديانهم واذا كان بعض النصارى قد اسلموا واتخذوا العربية لغتهم فذلك لما كان يتصف به العرب الفاتحون من ضروب العدل الذي لم يكن للناس بمثله عهد ، ولما كان عليه الاسلام من السهولة التي لم تعرفها الأمم الاخرى وقد عاملوا اهل سوريا ومصر واسبانيا .

بلطف عظيم ، تاركين لهم قوانينهم ، ونظمهم ومعتقداتهم .

ان من محاسنة الاسلام لأهل الكتاب انه لا يقيم الحد من الجزاء فيما أباح لهم دينهم من شرب الخمر ، وأكل لحم الخنزير وغير ذلك من امور اخرى بل يترك لهم التخيير في الحكم ، فإذا وقع احدهم بذنبه فلا يلزم بقضاء الاسلام بل يخير بين حكم الاسلام وحكم شريعته في كتابه

وقد عرضت قضية لبعض اليهود ، فتحاكموا بها عند النبي صلى الله عليه وسلم فاعطاهم الخيار في اخذ الحكم من الاسلام او الرجوع الى حكم التوراة - وهم الذين يتولون الأخذ منه بطريقتهم الخاصة ويعرض هو عنهم ، ويتركهم وشأنهم .

قال الله تبارك وتعالى « فان جاءوك فاحكم بينهم او أعرض عنهم وإن تعرض عنهم فلن يضروك شيئا وإن حكمت فاحكم بينهم بالقسط إن الله يحب المقسطين » وكيف يحكمونك

لغة ، فلم ينتصر العرب لانهم عرب ، بل لأنهم مسلمون ، فهموا الاسلام على حقيقته ، وطبقوه عمليا كما فهموه ، لم يقصروا في امر من اموره .

وقد تحلوا بأدابه ومزاياه ، وبمكارمه وفضائله ، ونفذوا نصائحه وتوجيهاته . وانطلقوا في آفاق الأرض لنشر هدايته ، وانقاذ الأمم المقهورة بظلم الظالمين ، واذلال الحاكمين وهان عليهم بذل المهج في سبيله ولم يعقهم عائق ، من تفوق أعدائهم بوفرة العدد والعدد وكان هذا التفوق يضمن أمام قوتهم المعنوية وصلابتهم الدينية يقتحمونهم في قلاعهم وحصونهم ببسالة معتمدين على وعد الله بقوله « **إن تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم** » سورة محمد آية ٧ فكانت انتصاراتهم تتوالى وفتوحاتهم تتسع وتمتد بسرعة عجيبة حتى نالوا الظفر التام على الدولتين العظميين فارس والروم ، وفتحوا بلادهما ، واقاموا فيها قسطاس العدل ، بعد الظلم والجور ، وارهاق الضعفاء منهم وابتزاز أموالهم وأملأهم . وقد بسط المسلمون بينهم الرحمة والمساواة والاحسان واطلقوا لهم الحرية في العقيدة والملكية والتصرف ونشروا بينهم الفضائل والمكارم ، والأمن والسلام فنعم الناس بحياة هانئة وعيش رغد ذاقوا فيه حلاوة الطمأنينة والسعادة فاخذ يدخل في الاسلام خلق كثير جدا منهم .

ولم يتعرض المسلمون لطقوس النصرارى . ولا لكنائسهم في ارض

وعندهم التوراة فيها حكم الله ثم يتولون من بعد ذلك وما أولئك بالمؤمنين » سورة المائدة آية ٤٣-٤٢ .

وهذا من اعظم محاسن الاسلام وسماحته .

وقال العالم الالماني (لتيذ) في كتابه (**ديانات العالم**) التساهل والمسامحة ، والتجامل الموجود في دين الاسلام لا يوجد مثيله في العالم المسيحي كافة ويكفي اثباتا لقولي هذا وجود الحرية المطلقة لجمعيات الامم غير المسلمة وعقائدها وعاداتها في بلاد المسلمين ، ولولا مسامحة الدين الاسلامي وإحسانه لما بقي لهم من باقية ، وهذه الحقائق يجب اتخاذها ودرسها لأنها خير مما نراه في الأحكام النصرانية .

وقال (اسحاق طيار) رئيس الكنيسة الانكليزية ببلاد الانكليز من خطاب القاه في مؤتمر الكنيسة : الاسلام ينشر لواء المدنية التي تعلم الانسان ما لم يعلم ، والتي تقول : بالاحتشام في الملبس وتأمر بالنظافة والاستقامة ، وعزة النفس . فمنافع الدين الاسلامي لا ريب فيها وفوائدها من اعظم اركان المدنية ومبادئها .

كان انتصار الاسلام في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، وفي أيام الفتح الاسلامي الواسع في مختلف البلاد والأقطار انتصار عقيدة لا انتصار جنس على جنس ، ولا لغة على

الروم ولا لبيوت النار في ارض فارس ،
فكانت هذه السماحة المطلقة اقوى
سبب لمحبة المسلمين الفاتحين ،
ومحبة دينهم القويم

وقال (تولستوي) إن محمداً من
عظام الرجال المصلحين ويكفيه فخراً
انه هدى أمة برمتها الى الحق ،
وجعلها تنجح الى السكينة والسلام

لقد استمرت المعاملة الاسلامية
الحسنة في العصور المتعاقبة عبر مئات
السنين رغم الحملات الصليبية
القاسية دون ان يؤثر ذلك على رحمة
المسلمين للناس - والاحسان اليهم
والمعاملة اللينة ، الطيبة حتى تحقق
لهم جوهر الاسلام الناصع ،
وانسانية المسلمين وعدلهم الشامل .

فدخل الكثيرون من الصليبيين
الاسلام عن رغبة صادقة واختيار
مطلق فقد جاءت حشود كثيرة منهم
من أمم الغرب ، كالمانيا ، وفرنسا ،
وانكلترا . وهولندا وايطاليا وغيرهم
للقضاء على المسلمين - وصدورهم
تغلى ببغضهم -- وقد عارضهم جموع
كثيرة من النصارى الذين مروا بهم ،
ولم ينشطوا لدعوتهم واعترضوهم على
هذا الغزو ، ومنهم من كان على غير
مذهبهم في النصرانية ، فقاوموا
المعترضين وذبحوا منهم جموعاً كثيرة
جدا وبعد ان خالطوا المسلمين وجدوا
فيهم معاني الآداب وفضائل

الأخلاق ، ومنتهى التواضع
والتسامح ، فاقتبسوا من آدابهم
واخلاقهم ، وتجلت لهم حقيقتهم على
غير ما بلغهم عنهم فاعتنق الاسلام
كثير منهم ، وممن اسلم في الحرب
الصليبية الاولى (رينوه) أمير
طوائف الجرمان واللمباريين واسلم في
الحرب الصليبية الثانية طوائف كثيرة
روى ذلك السير توماس عن راهب من
رهبان (سنت دينس) في المعبد
الخصوصي للملك (لويس السابع)
قال الراهب . إن الصليبيين في
طريقهم الى القدس عبر جبال
الاناضول التقوا بجيش المسلمين
الذي هزم الصليبيين شر هزيمة ، كما
ذكر التاريخ، وكان ذلك في الممر الجبلي
(فريجياسنة ١١٤٨ ولم يصلوا الى
مرسى (اضايا) الا بشق الأنفس
ومنها استطاع القادرون دفع مبالغ
طائلة للتجار اليونانيين كي يعنوا بما
سيتركون عندهم من الجرحى والمرضى
والحجاج حتى يشفوا على ان يرافقهم
حرس منهم ليلحقوا بمن سبقهم ، ثم
رحلوا الى انطاكية بحراً ولكن التجار
اليونانيين اهملوهم وتركوهم فريسة
الضعف والعجز والمرض .

وبعد ان حمل الاتراك المسلمون
على المعسكرات الصليبية ورأوا هؤلاء
الضعفاء وما فيهم من يؤس ووهن
رقت لهم قلوبهم وذابت نفوسهم رحمة
لهم ، فواسوا المريض واحسنوا للفقير
واطعموا المسكين بسخاء وكرم وبلغ
من سخائهم ان عملوا على استرداد
النقود الفرنسية التي أخذها التجار
اليونانيون من الحجاج وردوها عليهم

اضطهاد النصارى وصدرت الارادة السننية بأن يكون للبطريك والاساقفة في النظام الحديث جميع الحقوق والامتيازات التي كانت لهم في النظام السابق للفتح واستلم البطريق (جناديوس) من يد السلطان محمد الادارة التي كانت شارة ولايته ، ومعها الف قطعة من الذهب وحصانا مطهما بعدة فاخرة ليركبه في المدينة . ووهب السلطان لرئيس الكنيسة المسيحية الامتيازات التي كانت له في عهد الامبراطور المسيحي ، ومكنه من سلطة مدنية واسعة على الرعايا المسيحيين ، ويقضى بالغرامة والحبس والقتل ، وكانت حكومة السلطان تنفذ ما يقضي به مجلس البطريكية فكان للبطريق السلطة المطلقة في الشؤون الروحية ولم تتدخل قط في هذه الشؤون السلطات المدنية الاسلامية كما كانت تفعل السلطات المسيحية قبل الفتح . يمثل هذه الاخلاق الفاضلة ، ويمثل هذه المعاملة الحسنة كان ينتشر الاسلام ، ويكتسح البلاد ، ويحمل علماء الغرب وكتابهم على مدح الاسلام في سماحته ، وشكر المسلمين على تواضعهم وعدلهم في حكمهم ، واعمالهم الطيبة وخدمتهم الانسانية المثلى .

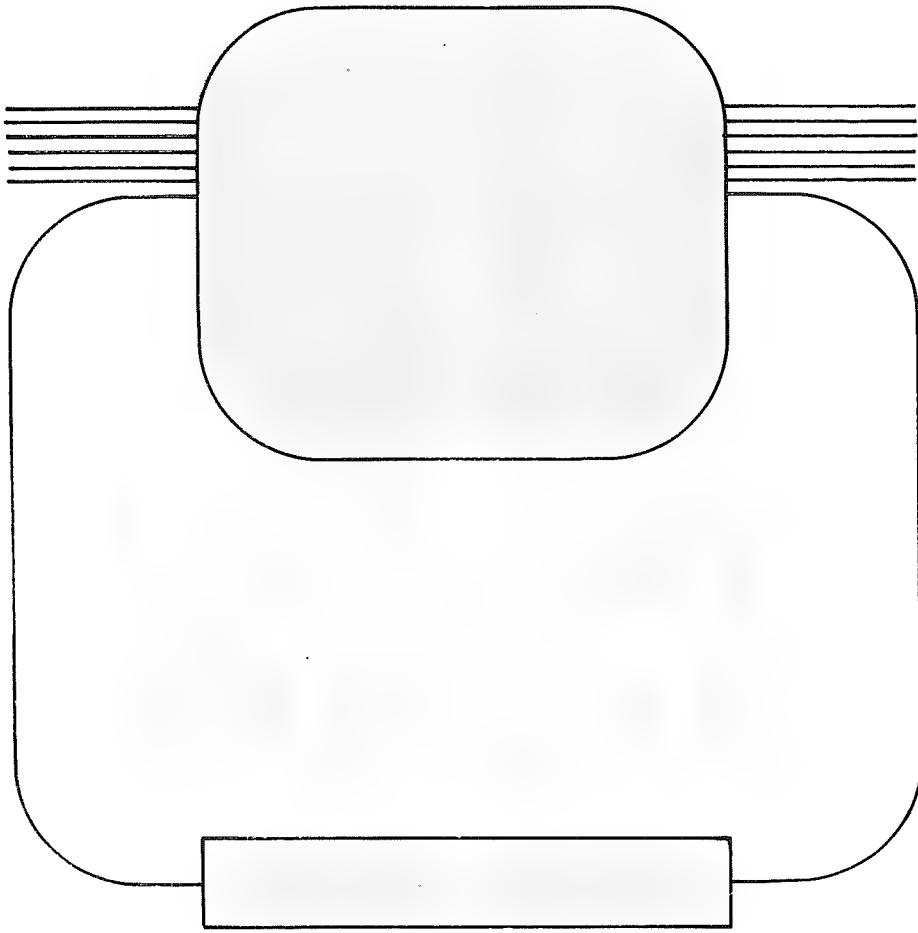
ووزعوها على المحتاجين منهم .

(وتابع الراهب كلامه قائلًا) .

وقد كان الفرق واضحا بين معاملة المسلمين ومعاملة اليونان الذين نهبوا اموالهم وضربوهم مما حمل الكثيرين منهم على اعتناق الاسلام من غير ان يكرهوا او يقهروا ، وفروا من اخوانهم الذين أساءوا اليهم ، فلحق ثلاثة آلاف بالجيش الاسلامي بعد ان رجع عنهم ودخلوا في دينه .

لقد كانت الرحمة اشد من قسوة الخيانة ، واحسرتاه لقد ارتدوا عن المسيحية من غير ان يجبر واحد منهم على ترك دينه : (انتهى قول الراهب) وقد كتب المؤرخون النصارى (فرنتر - وفتلى) و (بتريبيوس) و (دهبسون) بمدحون الاسلام وعدالة المسلمين بإسهاب وقد لخصه (ارنولد) بما يلي :

قال : كانت اولى الخطوات التي اتخذها السلطان العثماني (محمد الثاني) بعد الاستيلاء على القسطنطينية ان طمأن النصارى بالتعهد بحماية الكنيسة الارثوذكسية ، ومنع منعاً باتاً



يستقون معلوماتهم عن الاسلام من كتابات المختصين في هذا المجال من الأوروبيين وهم المستشرقون والاستشراق قضية تتناقض حولها الآثار في عالمنا الاسلامي المعاصر ، فهناك من يؤيده ويتحمس له إلى أقصى حد وهناك من يرفضه جملة وتفصيلا ويلعن كل من يشتغل به بوصفه عدوا لدودا للاسلام والمسلمين .

والواقع الذي لا يمكن انكاره هو أن الاستشراق له تأثيراته القوية في الفكر الاسلامي الحديث ايجابيا أو

إننا في هذه الأيام لا يكاد يرى المرء في عالمنا الاسلامي المعاصر مجلة او صحيفة أو كتابا إلا وفيه إشارة أو ذكر شيء عن الاستشراق أو يمت إليه بصلة بعيدة او قريبة وهذا أمر ليس بمستغرب، ذلك ان الاستشراق في حقيقة الأمر كان ولا يزال جزءا لا يتجزأ من قضية الصراع الحضاري بين العالم الاسلامي والعالم الغربي .

ويكفينا لكي نعلم خطورة الاستشراق أن الأوروبيين حتى اليوم

« ولايجرمكم شأن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى »
سورة المائدة آية / ٨ .

فكل من «الثناء المطلق والتحامل المطلق يتنافى مع الحقيقة التاريخية التي سجلها هؤلاء المستشرقون فيما قاموا به من أعمال وما تطرقوا إليه من أبحاث»

وهكذا لن نغبطهم حقهم في تقدير ما لهم من أعمال مفيدة ولا ضير على المرء إذا اعترف بما لخصمه من مزايا وإيجابيات إذ إن هذا ربما يكون حافزا لنا على النهوض والاستعداد من جديد وقبول التحدي الذي تفرضه علينا ظروف العصر .

وفي الوقت نفسه لن تغض الطرف عن سلبياتهم الكثيرة وما اقترفوه في حق الاسلام والمسلمين من تضليل وبهتان .

تتمثل جهود المستشرقين على مدى التاريخ الطويل في أعمال مختلفة تشكل في مجموعها كلا واحدا ويمكن تلخيص هذه الأعمال في الآتي :-

● التدريس الجامعي: يكاد يكون هناك في كل جامعة أوروبية أو أمريكية معهد خاص للدراسات الإسلامية والعربية .

● جمع المخطوطات وفهرستها .

● التحقيق والنشر: فقد قاموا بتحقيق الكثير من كتب التراث وقابلوها بين النسخ المختلفة ولاحظوا الفروق وأثبتوها ورجحوا ما حسبه

سلبيا سواء اردنا أم لم نرد .
ولهذا لانستطيع تجاهله أو مجرد رفضه لأننا إن فعلنا ذلك لكنا كالنعامة التي تدفن رأسها في الرمال .

لهذا ليس هناك بديل من ان تطرح القضية على بساط البحث والدراسة واستخلاص النتائج والاقتراحات الجادة لبحث أبعاد الاستشراق وتأثيره بالنسبة للاسلام والمسلمين

يقصد بالاستشراق دراسة علم الشرق أو علم العالم الشرقي .
أما كلمة (مستشرق) فتطلق على العالم الغربي الذي يهتم بدراسة الشرق في لغاته وآدابه وحضارته . وما يعنينا هنا هو المعنى الخاص لمفهوم الاستشراق من ناحية عناية الدراسات الغربية بالشرق الاسلامي في لغاته وآدابه وعقائده وتاريخه وتشريعاته .

بادئ ذي بدء يجب ألا ندخل على المستشرقين دخول المنكر المعاند الباحث عن المثالب وإنما ندخل عليهم دخول الباحث الذي يتوخى الوصول للحقيقة وهذا سيجعلنا نتعرف على ما للمستشرقين من إيجابيات تذكر لهم ، وما لهم من سلبيات تسجل عليهم . وهذا منهج حثنا الاسلام على اتباعه إحقاقا للحق ووضعاً للأمور في نصابها قال تعالى :

ما هي اهدافهم الحقيقية ؟

لعل أبرز هدف للاستشراق يتمثل في الهدف الديني الذي كان يسير منذ البداية في اتجاهات متوازية تعمل جنبا الى جنب وتتمثل هذه الأهداف فيما يلي :

● محاربة الاسلام والبحث عن نقاط ضعف مزعومة وإبرازها والزعم بأنه دين مأخوذ من النصرانية أو اليهودية والانتقاص من قيمه والخط من قدر نبيه .. الخ .

● حماية النصارى من خطره بحجب حقائقه عنهم وإطلاعهم على ما فيه من نقائص مزعومة أيضا وتحذيرهم من خطر الاستسلام لهذا الدين .

● التبشير وتدمير المسلمين .
وإذا كان الهدف الديني لم يعد ظاهرا الآن في كتابة بعض المستشرقين فليس معنى هذا أنه اختفى تماما ، إنه لا يزال يعمل من وراء ستار بوعي وبغير وعي .

فمن الصعب على معظم المستشرقين النصارى - المنشغلين بدراسة الاسلام - وأكثرهم متدينون - ان ينسوا أنهم يدرسون ديناً ينكر عقائد أساسية في النصرانية ويهاجمها ويفندها مثل عقيدة التثليث وعقيدة الصلب والفداء .

كما أنه من الصعب عليهم أيضا أن ينسوا أن الدين الاسلامي قد قضى على النصرانية في كثير من بلاد الشرق وحل محلها :

ولكن الهدف الديني ليس هو كل شيء فقد كانت هناك أهداف أخرى

أصحها .

● الترجمة لمئات الكتب العربية والاسلامية الى اللغات الأوروبية .

● التأليف في شتى المجالات العربية والاسلامية فلهم مؤلفات بعضها ذات قيمة وفائدة للباحثين وبعضها يزخر بالطنع في الاسلام والأكاذيب ومن هذه الكتب القيمة كتاب (تاريخ الأدب العربي) وكذلك كان لهم باع طويل في مجال المعاجم والقواميس اللغوية .

وهكذا نرى ان للمستشرقين جهودا محمودة تجاه تراثنا ولغتنا العربية .

وقد يستبد العجب ببعضنا وتعتريه الدهشة لموضوع الاستشراق ويتساءل :

ما الذي يدعو الباحث الغربي الى بذل كل الجهد والمال في دراسة عالم غريب عنه .. يدرس لغاته التي تختلف تماما عن لغته ويحاول جاهدا فهم آدابها وعقائدها أهلها وتاريخهم ؟

لقد كان بوسعهم أن يوجه تلك الجهود لدراسة مجالات اوروبية أخرى يمكن أن يظهر فيها مواهبه الفكرية من ناحية ، ومن ناحية أخرى تكون أكثر فائدة له من الناحية العملية .

● إن الأمر ليس مصادفة عادية فاتجاه الأوروبيين لدراسة الشرق وإقامة مؤسسة ضخمة لذلك وهي مؤسسة الاستشراق لابد أن تكون وراءه أهداف معينة .

يقول (بارت) : « إننا في دراستنا لا نسعى الى نوايا جانبية غير صافية ، بل نسعى إلى البحث عن الحقيقة الخالصة » هذه أقوال بعضهم ولكن

إن الأمر ليس مجرد استحسان أو استهجان عابرين نفرح حين يمن علينا بعضهم بكلمات المدح ونفرع غاضبين حين يصب علينا بعضهم الآخر صواعق فكرية فنستعيز بالله من شياطين الانس ونعتبر الموضوع منتهيا ثم نستأنف سيرنا العادي الرتيب وكأن شيئا لم يحدث . كلا إن الأمر اخطر من ذلك بكثير .

إذ لا بد من تغيير جذري في أسلوب حياتنا ولا بد من إعادة النظر في ثقافتنا وفي تفكيرنا .

لقد آن الأوان لنعمل كما يعمل المستشرقون بغض النظر عن عملهم - لأن القضية قضية مصير لنا ، إن علينا أن نتقدم بخطا عملية في سبيل مقاومة الاستشراق مستعينين بأراء أولي الخبرة في هذه الموضوعات .

وهأنذا أقدم مقترحات واحد من الخبراء في هذا المجال ، إنه الدكتور محمود حمدي زقزوق . عميد كلية اصول الدين بالأزهر الذي اهتم بموضوع الاستشراق وشارك في كثير من ندواته لعلاج هذه القضية وهذه بعض مقترحات سيادته وهي مقترحات وجيهة ناتجة عن دراسة واعية ختم بها كتابه الذي نشر ضمن سلسلة كتب الأمة (الكتاب الخامس) تحت عنوان (الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري) وعلى قائمة هذه المقترحات .

للاستشراق تقترب أو تبتعد من الهدف الديني ومن هذه الاهداف ما يلي :

(١) وكان مقصد بعض من ظهوروا في عصر التنوير في أوروبا فممنهم من قرأ الكتب الدينية وفحصها وأدرك أن رسالة الاسلام قريبة من الرسائل السماوية ومؤيدة لما جاء في كتبها من إيمان بالله ورسوله ودعوة إلى الحق والخير والصلاح ولكن هؤلاء كانوا قلة .

(٢) وذلك لأن الغرب كانوا مهتمين بتوسيع تجارتهم والحصول من بلاد الشرق على المواد الأولية لصناعتهم ومن أجل هذا وجدوا ان الحاجة ماسة للسفر الى البلاد الاسلامية والتعرف عليها ودراسة جغرافيتها الطبيعية والزراعية والبشرية حتى يحسنوا التعامل مع تلك البلاد وتحقيق ما يصبون اليه من وراء ذلك من تحقيق فوائد كثيرة تعود على تجارتهم وصناعتهم بالخير العميم كان ذلك قبل القرنين التاسع عشر والعشرين قبل الاستعمار الغربي للعالم الاسلامي . ولكن هذه الطائفة كانت قليلة كسابقتها .

(٣) وقد ظهرت تلك الأهداف السياسية واضحة جلية واتسع مداها باتساع رقعة الاستعمار الغربي للعالم الاسلامي في القرنين (١٩ و ٢٠) واضطرت الدول الاستعمارية أن تعلم موظفيها في المستعمرات لغات تلك البلاد وأن تدرس لهم آدابها ودينها كي يسوسوا هذه المستعمرات ويحكموها .

امتداد العالم الاسلامي بسكانه
الذين تجاوزوا الالف مليون لانملك
مؤسسة علمية دولية لها الامكانيات
العلمية والمادية نفسها التي تملكها
المؤسسة الاستشرافية ..
ليس هذا من الأمور التي تدعو الى
الأسى والحسرة ؟

فواجب المسلمين أن يقوموا بإصدار
دائرة معارف اسلامية باللغة العربية
واللغات الأوروبية الرئيسية تقف على
الأقل في مستوى دائرة المعارف
الاسلامية للمستشرقين تخطيطا
وتنظيما وتتفوق عليها علميا وتنقل
وجهة النظر الاسلامية في شتى فروع
الدراسات الاسلامية والغربية الى
المسلمين وغير المسلمين وكذلك تفند
شبهات وأباطيل المستشرقين
وتناقشها .

فقد أشار المفكر الفرنسي المسلم روجيه
جارودي في محاضراته التي القاها في
كل من جامعة الملك عبد العزيز بجدة
وجامعة قطر بالدوحة تحت عنوان
(الاسلام وأزمة الغرب) أشار الى
الحاجة الملحة لنشر الاسلام والثقافة
الاسلامية في الغرب فكان مما قال .
«إن عملنا يتعلق بشرح مفهوم
الصهيونية وأهدافها وطرق عملها
كذلك فإن هدفنا الأول والأخير هو أن
نظهر للغربيين كيف أن الاسلام هو
الوحيد القادر على فتح طريق امام

حيث تكون هناك مواجهة فكرية جادة
لمجابهة أية تيارات مناوئة للإسلام
والمسلمين ولهذا فلا بد من دراسة
الاستشراق دراسة عميقة ولا يكفي
أن نقول إن ما يكتبونه كلام فارغ فهذا
الكلام الفارغ مكتوب بشتى اللغات
الحية ومنتشر انتشارا واسعا على
مستوى عالمي كذلك فمواجهته لا بد
أن تكون على المستوى العالمي وبالكلام
(المليون) على حد تعبير الدكتور
حسين مؤنس من مقال الحقه الدكتور
محمد البهي في كتابه
(الفكر الاسلامي الحديث) ص
٥٧٦ - ٥٧٧ .

فكما يقول الدكتور زقزوق لقد أن
الأوان - على مستوى العالم الاسلامي
لاقامة مؤسسة اسلامية علمية
لا تنتمي بالولاء الى قطر معين من
الأقطار الاسلامية ولا لمذهب سياسي
أو فكري أو ديني معين بل يكون
ولاؤها الأول والأخير لله وحده
ولرسوله صلى الله عليه وسلم
وتستطيع استقطاب الكفاءات العلمية
في شتى أنحاء العالم وتقف على قدم
المساواة مع الحركة الاستشرافية
ويكون لها دوريات ومجلات علمية
ذات مستوى رفيع تنشر بحوثها بلغات
مختلفة وتعمل على استعادة اصالتنا
الفكرية واستقلالنا في ميدان الأفكار
فالامر الذي يؤسف له حقا هو اننا على

● واقترح سيادته ايضا إقامة حوار بين المستشرقين المعتدلين وبين رجال الدين لأن هذا بلا شك له أثره في تصحيح الصورة الخاطئة عن الاسلام في العالم الغربي .

ويختتم استاذنا الكبير الدكتور محمود زقزوق جملة اقتراحاته باقتراح إنشاء دار نشر اسلامية عالمية تقوم بنشر المطبوعات الاسلامية بشتى اللغات حتى لا تظل المطبوعات الاسلامية باللغات الأجنبية تحت رحمة الناشر في الغرب .

وأقرب الأمثلة على ذلك ما وجده المفكر المسلم (روجيه جارودي) من صعوبات في نشر كتاب يوضح فيه ادعاءات الصهيونية بعنوان (ملف اسرائيل بين احلام وأكاذيب الصهيونية)

فإسلامه وانضمامه للمسلمين غير وضع دور النشر في فرنسا تجاه مؤلفاته التي كانت قبل إسلامه تتلف عليها لنشرها على أكبر قدر من الجمهور .

هذه كانت بعض مقترحات استاذنا الكبير أو معظمها .

ولايسعني أخيرا إلا أن أرفع صوتي الى صوته لمناداة المسلمين على الصعيد العالمي بأن يدرسوا القضية من جميع أبعادها ويتكاتفوا بإرادة حازمة في تنفيذ بعض الخطوات العملية تجاه قضية المصير .. قضية الاستشراق، عندئذ نعلنها مدوية على أذان العالم أن هلموا الى الاسلام .. هلموا الى الأمن والأمان .

المستقبل خارج النمطين الأمريكي الرأسمالي والاشتراكي السوفيياتي اللذين آلى الى طريق مسدود ويقول ايضا 'نحن بصدد اصدار كتاب عنوانه في الاسلام كل الفنون تؤدي الى المسجد .. وكل المساجد تؤدي الى الصلاة . وعن طريق تنوع الثقافات والفنون التي استوعبها الاسلام نحاول إبراز معاني وحدة وشمولية الايمان .

● كذلك ما أوجنا الى أن نقوم باعداد ترجمات شتى لمعاني القرآن الكريم وبعض الأحاديث الشريفة نسد بها الطريق أمام عشرات الترجمات المنتشرة الآن بشتى اللغات والتي قام بإعدادها المستشرقون والتي صدروها في الغالب بمقدمات مملوءة بالطعن في الاسلام .

● كذلك فقد أن الأوان لكي ننقي تراثنا العظيم ونغربله بعيدا عن الغيوم التي تحجب عنا إشراقة شمس حتى يكون غذاء فكريا صالحا للمسلم يمدده بأسباب القوة التي تعينه على النهوض مرة أخرى بعزم جديد وتصميم أكيد .

● كذلك فقد تحدث الدكتور زقزوق عن كثير من المقترحات الاخرى كإقتحامنا مجالات تدريس العلوم العربية والاسلامية في الغرب عن طريق الاتفاقات الثقافية مع البلدان الغربية وإرسال اساتذة أكفاء من الأقطار الاسلامية الى معاقل الاستشراق للتدريس فيها حتى يتسنى لنا تصحيح التصورات الغربية عن الاسلام بالعمل الدؤوب لا بالشعارات الجوفاء على حد قوله .

قال الله سبحانه وتعالى : « ومن الناس من يعبد الله على حرف فإن أصابه خير اطمأن به وإن أصابته فتنة انقلب على وجهه خسر الدنيا والآخرة ذلك هو الخسران المبين »

الآية ١١ من سورة الحج

أخرج البخاري عن أبي بكر
الصديق - رضي الله عنه - أنه قال
للنبي - صلى الله عليه وسلم -
علّمني دعاء أدعوه به في صلاتي
قال « قل اللهم إني ظلمت نفسي
ظلما كثيرا ولا يغفر الذنوب إلا أنت
فاغفر لي مغفرة من عندك وارحمني
إنك أنت الغفور الرحيم » .

قال حكيم : للحياة حدان
الاول : الأمل .
والثاني الأجل
فبا لأول : بقاؤها
وبالثاني : فناؤها .

على كل مسلم صدقة

أخرج البخاري عن أبي موسى الاشعري قال : «قال النبي - صلى الله عليه وسلم - «على كل مسلم صدقة» قالوا : فإن لم يجد قال «فيعمل بيديه فينفع نفسه ويتصدق» .
قالوا : فإن لم يستطع او لم يفعل . قال : «فيعين ذا الحاجة الملهوف» .
قالوا : فإن لم يفعل قال «فليأمر بالخير أو قال بالمعروف» .
قال : فإن لم يفعل قال : «فليمسك عن الشر فإنه له صدقة» .

خرج اعرابي بالليل فإذا بجارية جميلة فراودها فقالت اذا لم يكن لك واعظ
من دينك . أما لك زاجر من عقلك ؟
فقال : والله ما يرانا الا الكواكب ؟
فقالت له : يا هذا وأين مكوكبها ؟
فخجل من كلامها وقال : إنما كنت مازحا
فقالت :

فيإياك إياك المزاح فإنه
ويذهب ماء الوجه بعد بهائه
يجزى عليك الطفل والرجل النذلا
ويورث بعد العز صاحبه ذلا

يسمى اللبن حين يحلب صريفا
فاذا سلبت رغوته فهو الصريح
فان لم يخالطه ماء فهو محض
فاذا خذى اللسان فهو قارص
فاذا خثر فهو رائب
فاذا اشتدت حموضته فهو خازر

قال القاضي الجرجاني .
ولم أقض حق العلم إن كنت كلما
بدا طمع صيرته لي سلما
ولم ابتذل في خدمة العلم مهجتي
لأخدم من لاقيت لكن لأخدما
أشقى به غرسا وأجنيه ذلة
اذا فاتباع الجهل قد كان أسلما

للتربية
والعلوم
والثقافة

ايسيسكو

عقد في القاهرة مؤخراً اجتماع خبراء المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة « ايسيسكو » لمناقشة مشروعي البرنامجين الموحدتين لتدريس الجغرافيا والتاريخ الاسلامي في دول المنظمة . حضر الاجتماع ، والذي افتتحه وزير التعليم المصري د. فتحي سرور ، ٣٠ دولة اسلامية . كما حضر الجلسة الافتتاحية فضيلة الامام الاكبر شيخ الجامع الازهر جاد الحق علي جاد الحق . وكان لمجلة « الوعي الاسلامي » هذا اللقاء مع معالي الاستاذ عبدالهادي بوطالب - المدير العام للمنظمة حول اهداف المناهج الموحدة وأهميتها في التضامن الاسلامي ، ودور ايسيسكو في هذا المجال ، وكذلك في مواجهة التحديات التي تواجه العالم الاسلامي . وقد تحدث المدير العام للمنظمة عن الاسلام والحوار العالمي للحضارات ونشر الثقافة الاسلامية واللغة العربية وتصحيح المفاهيم الخاطئة عن الاسلام .



المدير العام المنظمة الإسلامية

التربوية والعلوم والثقافة

« نيسيسكر » :

– توحيد مناهج دول المنظمة

تهدف إلى إبراز هويتنا في

مجلس الحوار العالمي

– قمنا بجعل الثقافة الإسلامية

محور مناهج التطعيم لخلق

جيل متماسك الشخصية .

محدد الهوية

ماكزة على تاريخ المستعمر القديم
وجغرافيته ومدنيته ومنجزاته
الحضارية . أضف إلى ذلك ، أن
وسائل الاعلام الحديث في بلادنا -
مقروءة كانت أو مسموعة أو مرئية -
تقتصر على المصادر المحلية والغربية ،
وهكذا يجهل أبنائنا الكثير عن
إخوانهم في البلاد الإسلامية
الأخرى .

ولقد أدرك قادة الأمة الإسلامية
ومفكروها المتطلعون إلى تضامن
شعوبهم سياسيا وتعاونها اقتصاديا
وتنميتها اجتماعيا وعلميا
وتكنولوجيا - أن هذا لن يتحقق على
الوجه المطلوب ما لم يستند إلى أساس

● استراتيجية تدريس العلوم الإنسانية بمفهوم إسلامي

– ما الهدف من مشروع توحيد
منهج التاريخ الإسلامي
والجغرافيا :

○ **بوطالب :** بإلقاء نظرة فاحصة على
المناهج المدرسية في البلاد الإسلامية
نجد أن معظمها ما زال متأثرا بالمناهج
التي ورثناها من المستعمر الأوروبي
القديم ، تلك المناهج التي تغفل تاريخ
الشعوب الإسلامية وتهمل جغرافيتها
البشرية والطبيعية والاقتصادية إن
لم تكن تطمسها عن عمد أو تشوهها
قصدا ، لتسلط الأضواء بطريقة

والجغرافيا وهذا ما يتم مناقشته في هذا المؤتمر لاقاراره .

● تنمية شخصية التلميذ المسلم ●

وأهداف مشروع منهاجي التاريخ والجغرافيا . أولا بالنسبة للتاريخ يهدف المشروع إلى تقديم منهاج نموذجي يساعد على إدراج التاريخ الاسلامي ضمن مختلف المناهج الوطنية دون أن يشكل موضوعا منفصلا عن التاريخ العالمي ويكون ذلك في حالة وجود منهاج واحد فقط لتدريس التاريخ . وعندما يتوفر منهاج خاص بالتاريخ الاسلامي يمكن اعتبار المنهاج النموذجي المقترح تنميما أو بديلا إن كان يتناسب مع أهداف النظام التربوي وغاياته .

والغرض من هذا المنهاج لا ينحصر في تكوين المواطن الصالح فحسب ، بل يهدف إلى تنشئة الانسان المسلم الذي يعمل لما فيه خير الانسانية جمعا ، فالهدف الأول هو المساهمة في تنمية شخصية التلاميذ المسلمين ، وإعطائهم صورة متكاملة عن أوجه الحضارة الاسلامية ، وذلك بتزويدهم بالقيم الخلقية في الاسلام ، والتطورات التي شهدتها الشعوب الاسلامية والتي نسجت روابط الوحدة

صلب من الوحدة الفكرية المبنية على التربية والتعليم وما لم تقم على تنسيق شامل للسياسات التربوية والثقافية والعلمية ، لذلك قرروا إنشاء المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة « ايسيسكو » للقيام بهذا الدور .

وكانت المملكة العربية السعودية قد تقدمت بمشروع قرار يرمي إلى إعداد استراتيجية لتدريس العلوم الانسانية من منظور إسلامي . وذلك خلال المؤتمر الاسلامي الخامس عشر لوزراء الشؤون الخارجية الذي عقد في صنعاء في ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م وهكذا طالب المؤتمر العام الثاني لوزراء التربية والتعليم في البلاد الاسلامية الذي اجتمع في إسلام آباد في شهر ذي الحجة ١٤٠٥هـ / سبتمبر ١٩٨٥ من «الاييسيسكو» بإدراج هذه المسألة في خطة عملها الثلاثية للسنوات ١٤٠٥هـ - ١٤٠٨هـ . وبالفعل بدأنا في خطة توحيد مناهج التربية الاسلامية والتاريخ الاسلامي وجغرافية العالم الاسلامي في مختلف مراحل التدريس . ولقد فرغت المنظمة قبل أشهر من وضع البرنامج الموحد لتدريس التربية الاسلامية وأقرته لجنة من الخبراء تمثل الدول الأعضاء وهو قيد الطبع الآن . ثم أعدت المنظمة مشروعين منهجين موحدتين لتدريس التاريخ الاسلامي

تهدف إلى ان نكون أنفسنا وأن تكون لنا هوية خاصة بنا ليكون لنا مكان في مجلس الحوار العالمي ولن يكون هذا الا بالتكامل والتضامن الذي لن يحدث إلا ببناء الأجيال المسلمة بناء علميا وموضوعيا وفكريا وهذا ما نقوم به .

● صبغ التعليم بالاسلام ●

والأخوة بين هذه الشعوب امام المصير المشترك . وكذلك يرمي المنهج إلى حمل التلميذ المسلم على التشبع بالمعتقدات والمبادئ والقيم الاسلامية وتقدير التراث الاسلامي في مجالات العلوم والآداب والفلسفة والطب والفن والمعمار والافتخار بالقيم والتراث الاسلامي من دون تعصب وفي إطار الاحترام والتسامح نحو المجموعات الاخرى .

● ترسيخ الشعور بالانتماء للعالم الاسلامي ●

○ **بوطالب :** بالنسبة لنشر الثقافة الاسلامية فقد اهتمت بها الايسيسكو منذ بدايات عملها لان ذلك يدخل في اطار الرسالة التي تضطلع بها الايسيسكو لاجل رفع راية القرآن والتقريب بين شعوب الضاد . وقد قمنا بعمل برنامج « جعل الثقافة الاسلامية محورا مناهج التعليم » وصبغ التعليم كله بالصبغة الاسلامية ، لخلق جيل متماسك الشخصية ، محدد الهوية ، واثق بنفسه ، مؤمن برسالته .

وقد ساهمت الايسيسكو في الكثير من الندوات وعقد المؤتمرات في هذا المجال وعلى سبيل المثال في سنة ١٤٠٣ هـ في شهر شوال اشتركت المنظمة في افتتاح الدورة العالمية الثامنة للسانيات في الرباط بالمغرب . واقامت دورة تدريبية لمدرسي الثقافة الاسلامية واللغة العربية في ٢٧ شوال ١٤٠٤ هـ في فريتاون بـسراليون .

أما أهداف مشروع منهج الجغرافيا فهي المساهمة في تعريف التلميذ تعريفا أفضل بالعالم الاسلامي الذي ينتمي إليه . وضرورة هذه المعرفة تكمن في توفير الشروط اللازمة الثابتة لتوطيد أوأصر التفاهم والتعاون والتضامن بين المسلمين . والاسهام في تلقين التلميذ معرفة متناسقة منسجمة ومركزة على العالم الاسلامي حتى يفهم التلميذ حقه من الاهتمام والتقدير . كما يهدف البرنامج إلى تعريف الطالب بالخصائص المشتركة للعالم الاسلامي بهدف ترسيخ الشعور لديه بالانتماء إلى مجموعة حضارية . وتعريف الطالب بمظاهر التنوع التي تطبع العالم الاسلامي تأكيدا لعوامل التكامل الموجودة بين البلاد أو المناطق الاسلامية .

وفي نهاية إجابتي على هذا السؤال أقول : إن فلسفة التربية الاسلامية

بتهيئة عدد من المتعلمين من أبناء زنجبار وتدريبهم على تعليم اللغة العربية والثقافة الاسلامية في بلدهم . كما وضعت الايسيسكو برنامجا لمساعدة الدول الأعضاء في تشكيل لجان وطنية في وزارات التربية والتعليم فيها لتأليف كتب وطنية لتعليم اللغة العربية والتربية الاسلامية . وقامت الايسيسكو بتقديم العون لهذه اللجان وذلك بطبع الكتب كما أقامت الايسيسكو الجامعة الاسلامية في النيجر ، وتشارك في إقامة جامعة السودان المفتوحة وذلك لنشر الثقافة الاسلامية .

أما في مجال تصحيح المفاهيم الخاطئة عن الاسلام فهذا العمل من صميم اهداف « الايسيسكو » ولذلك قمنا بتحديد وحصر الأخطاء الموجودة في المراجع التي ينقل منها المثقفون وذلك عملا بالقاعدة الفقهية المعروفة دَرء المفاصد مقدم على جلب المصالح والمفسدة التي يجب ازالتها هي تصحيح الموجود من اخطاء في المراجع . ويدخل في هذه الأخطاء ما تنشره اليونسكو في موسوعتها عن الاسلام واتفقنا مع اليونسكو ان اكون مديرا لهذا الجزء لتقديم تصورات صحيحة ويشاركني في ذلك الدكتور عزالدين ابراهيم رئيس

وتضمنت خطة عمل الايسيسكو ١٩٨٣ - ١٩٨٥ برنامج تنظيم دورتين تدريبيتين لمدرسي الثقافة الاسلامية واللغة العربية إحداها في إفريقيا والاخرى في اسيا .

وهذه الدورات التدريبية تهدف الى التعارف بين التربويين في الدول الأعضاء بالمنظمة وتبادل الرأي بينهم وثافي هذه الأهداف تدريب مدرسي الثقافة الاسلامية واللغة العربية على أحدث طرائق التدريس . وثالث الأهداف هو تقوية المدرسين من غير العرب في اللغة العربية .

كما شاركت الايسيسكو مع المركز الاسلامي والثقافي ببلجيكا ، في بروكسيل من ٤ الى ٦ شوال ١٤٠٥ هـ / ٢٢ - ٢٤ يونيو ١٩٨٥ في ندوة نشر اللغة العربية والثقافة الاسلامية .

كما تعكف الايسيسكو على تأليف عدد من الكتب المنهجية لتدريب المعلمين ومن هذه الكتب كتاب في « النصوص اللغوية » ، وآخر في طرائق تعليم العربية لغير الناطقين بها ، وثالث في طرائق تدريس التربية الاسلامية ، ورابع في التربية وعلم النفس التربوي كما ستعد الايسيسكو برنامجا لعقد دورات تدريبية في غينيا والنيجر وتشاد ومالي وبنجلاديش وباكستان . كما تقوم

السياسة اعتمدت على الغرب كليا لذلك قررنا في الايسيسكو إنجاز استقلالنا التكنولوجي وتوطيد عزتنا لنواصل تقديم رسالتنا الاسلامية الى العالم ولذلك قررنا استبدال شعار نقل التكنولوجيا إلى « تنمية التكنولوجيا والتعاون في تطويرها » وهذا يتطلب اعتماد خطة مدروسة تنسق فيها السياسات التعليمية والثقافية والعلمية والتكنولوجية في إطار شامل للتنمية الاجتماعية الاقتصادية القائمة على الايمان والعلم ، تنسيقا يجعل منها وحدة متكاملة .

وتد لنا الدراسات الدقيقة على ان التنمية العلمية والتكنولوجية تتطلب التحاق ١٠٪ من السكان على الاقل بالتعليم الابتدائي وحصول ٤٠٪ من مجموع السكان على حد ادنى من التعليم الاساسي ووجود عدد كاف من العلميين والمهندسين لا تقل نسبتهم بين السكان عن ٢,٥٪ على الاقل . واذا نظرنا إلى الاحصاءات المتوفرة لدينا عن البلاد الاسلامية وجدنا ان معظم الدول الاسلامية لم تحقق بعد الحد الأدنى من التعليم الاساسي للنسبة المطلوبة من سكانه كما ان نسبة العلميين والمهندسين في معظم العالم الاسلامي لا تتجاوز ٠,٢٪ اي ان عدد العلماء والمهندسين في كل مليون لا يتجاوز المائتين في حين ان المعدل يصل في اليابان الى ٢٩٤٠ في كل مليون .

وهذا يعني ان نظمنا التعليمية لم تتمكن بعد من توفير المتطلبات

جامعة الامارات العربية السابق وقد باشرنا عملنا وأعدنا قائمة بالمتخصصين الذين سيقومون بتصحيح ما ينشر عن الاسلام . واتفقنا مع اليونسكو ان تعتمد على خبرة الايسيسكو عندما يتعلق الامر بالاسلام وعالمه ..

● التحديات التكنولوجية ●

- وماذا عن التحديات التي تواجه العالم الاسلامي في مجال تنمية العلوم والتكنولوجيا ؟

● أجاب المدير العام للمنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة « ايسيسكو » : هذا المجال لم ننسه بل توجد لجنة دائمة للعلوم والتكنولوجيا وقد ناقشنا هذا الامر من قبل وانتهينا إلى أن الاعداد للسياسة العلمية التكنولوجية عندنا يتم في معزل عن السياسة التعليمية والثقافية ، فنحن نستورد الاجهزة والمعدات دون إعداد الهياكل التقنية الماهرة اللازمة لاستخدام تلك الأجهزة وصيانتها ، ودون ان يدمج العلم دمجا عضويا في المجتمع ، دون أن يقدم لجماهير الشعب بلغتها الوطنية . كما أن السياسة العلمية تعتمد على النقل المباشر للتكنولوجية من الدول الصناعية إلى البلدان الاسلامية دون مراعاة للامكانات الذاتية للبلد المستقبل ، ومن غير تطويرها بما يناسب بيئة كل بلد وظروفه ، وتطويرها مع مرور الزمن بما يتلاءم ومعتقداته وقيمه ، إضافة إلى ان هذه

الاساسية لتنمية علمية تكنولوجياية .
فأول تحد هو إقامة نظام تعليمي جديد
مرتبط بالحياة الجامعة المتطورة
وبمتطلباتها الروحية والاقتصادية
والاجتماعية .

وإيجاد مدرسة شاملة عامة تجعل
المعرفة العلمية التقنية القائمة على
الايان اساسا للتعليم برمته حتى
نتخلص من التبعية التكنولوجية كما
أن على الدول الاسلامية رعاية البحث
العلمي وتشجيعه ، فبينما تتطلب
التنمية التكنولوجية إنفاق ١٪ من
الدخل القومي على البحث العلمي ،
نجد ان الدول الاسلامية لا تنفق عليها
إلا نسبة ضئيلة لا تتجاوز ٠,٤ ٪ .
فهذا التحدي التكنولوجي لن
نستطيع مواجهته الا بدعم كبير من
الدول الاسلامية لاقامة السياسة
التعليمية التي سبق ان تحدثت عنها .

بين العلم والتكنولوجيا
الاسلام والتكنولوجيا
الاسلام والتكنولوجيا

○ اجاب : لقد واجه العالم الاسلامي
عبر تاريخه الكثير من الاحداث
والمواقف الخطيرة وكانت ردود فعله
متنوعة ومختلفة حسب الظروف
والملايسات . وكان اهمها وأخطرهما
حدث إحراق المسجد الأقصى مما جعل
العالم الاسلامي مضطرا الى جمع
نفسه وتكتيل جهده وقد عقد أول
مؤتمر اسلامي للقمّة بالرباط
١٣٨٩/١٩٦٩ تمخض عنه إنشاء
مذلة المؤتمر الاسلامي ، كتجسيد

لارادة العالم الاسلامي في القيام
بدوره كاملا على صعيد المجتمع الدولي
كقوة متميزة فاعلة ، لنشر القيم
الخيرة والمثل العليا الكفيلة بدرء
الحروب والانتكاسات التي تهدد
البشرية جمعاء ، وكوسيلة ، لتحقيق
تأثير ولونسبيا في الاحداث العالمية .

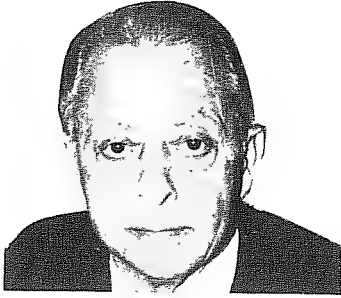
ولأن هذه المواجهة وذلك الحوار
اقتضيا توفر اداة ناجحة لحفظ وبلورة
المضمون الاسلامي في لغة العالم
المسلم ، وهو الذي لا غنى عنه كطرف
تميز في الحوار الحضاري العالمي ،
ولان عملية ضم الوحدات تقتضي بناء
الانسان المكون لها إذ لا تنمية
سياسية بدون تنمية الانسان نفسه ،
ولا تنمية اقتصادية للوحدات المطلوب
جمعها بدون تنمية فكرية لفكر
الانسان ووجدانه وضميره وقد
« انشئت « الايسيسكو » التي تضم
الآن ٣٦ دولة لذلك الهدف وكان ذلك
تعبيرا عن الصحوّة الاسلامية التي
تميز بها واقع الاسلام في عصرنا
الحاضر . هذا الواقع الذي اكده
الاهتمام المتزايد للعالم الغربي
بأحوال الأمة الاسلامية ورصده
لحركاتها وإبدائه خوفه إزاء ما أخذ
يتحول اليه كيانهما من تكاتف ونمو
وتجدد ، تشهد عليها جميعها تيارات
الشباب المسلم الداعية الى العودة
للمنبع ، وآلاف الكتب والمطبوعات
التي يتزايد ظهورها في المكتبات بالعالم
الاسلامي والغربي على السواء .

والدول الاسلامية ملتزمة بتنمية
مجتمعاتها وتطوير مداركها وقدراتها

أصالتها أو تتلاشى ذاتيتها .
والايسيسكو هي الملزمة بالدفاع عن
الكيان الحضاري للأمة الاسلامية
وشخصيتها المتميزة .

العلمية والفكرية بصفة عامة
لادماجها في الحضارة الكونية او
الحضارة المستقبلية التي هي حضارة
الانسان ، دون ان تفقد شيئا من

نبذة عن حياة معالي الاستاذ : عبدالهادي بوطالب



● - ولد عبدالهادي بوطالب عام
١٩٢٣ بمدينة فاس ، وحصل على
اجازة الحقوق من جامعة القرويين عام
١٩٤٣ .

● شارك في مقاومة الاستعمار
الفرنسي، ووضع تحت الاقامة الجبرية
في الدار البيضاء من ٥٣ حتى ١٩٥٤
وبعد ذلك ترأس الوفد الوطني المغربي
بباريس للتعريف بقضيته وهي
استقلال المغرب .

● عمل وزيرا للعمل في اول حكومة
وطنية بعد استقلال المغرب عام
١٩٥٥ كما عمل وزيرا للتربية
والشئون الخارجية والاعلام
والصحراء ووزيرا منتدبا للوزير
الاول .

● كما عين سفيراً للمغرب في الولايات
المتحدة والمكسيك ودمشق .

● وعمل مستشارا للملك الحسن
الثاني .

● كما تولى رئاسة البرلمان .

● ومنذ سنة ١٩٧٩ وهو يعمل
استاذاً بكلية الحقوق بالدار
البيضاء .

● في عام ١٩٨٢ انتخب مديرا عاما
للمنظمة الاسلامية للتربية والعلوم
والثقافة .

● وهو عضو في المجمع الملكي لبحوث
الحضارة الاسلامية والاكاديمية
الملكية المغربية .

● وفي نوفمبر ١٩٨٣ انتخب نائبا
لرئيس اللجنة الدولية للحفاظ على
التراث الحضاري الاسلامي التي
يرأسها سمو الامير فيصل بن فهد .
● وله عدة مؤلفات في الاداب
والتاريخ والسياسة والقانون منها :

● وزير غرناطة (عن لسان الدين بن
الخطيب)

● هذه سبيلي (مجموعة مقالات
سياسية)

● بين القومية العربية والتضامن
الاسلامي .

● من الثورة السياسية الى الثورة
الاجتماعية .

● النظم السياسية العالمية
المعاصرة .

● الصحة الاسلامية .



« تايوان » .. اسم نعرفه جميعا .. هو لدولة صغيرة تصنع وتصدر العديد من المنتجات وتغزو بها كل الأسواق .. لكن في الآونة الأخيرة بدأت علامات غزو جديد لنزلة وافدة قادمة من « تايوان » لتهاجم أميركا في بداية فصل الشتاء ، ومن المفروض طبقا للتجارب المبررة السابقة - أن تغزو فصائل هذه النزلة الوافدة « الانفلونزا الجديدة مختلف دول العالم .

أمصال وعقاقير لاتفعل أكثر من تخفيف العطس، والسعال « والسيلان الأنفى ولفترة محدودة » ورغم أن ديننا الاسلامي الحنيف يحتوى في أحد أركانه اسلوبا علاجيا هاما لهذه الانواع من الأمراض إلا أن قليلا من العلماء هو الذي أدرك هذه الحقيقة والحكمة الالهية العظيمة .. وقبل أن نخوض في الحديث عن هذه الحكمة الجليلة ، هيا بنا نتجول سريعا حول هذا المرض كي نتعرف على ذلك الغزو الجديد ثم نعود أدراجنا بمشيئة الله الى ما أوصانا به

ويحاول العلم منذ القدم الوثوب الى مصلى واق من هذا المرض الصعب البسيط .. فمنذ القرن الأول بعد الميلاد اوصى الفيلسوف والمؤرخ الروماني « بلييني » بتقبيل فم وشوارب الفار لعدة مرات في اليوم حتى يمكن الشفاء من أمراض البرد ، ورغم مرور تسعة عشر قرنا على هذه الوصفة الغريبة ، أو اللغز الصعب ، مازال العلم أو الطب عاجزا عن أن يتقدم كثيرا في مجال علاج امراض البرد خاصة النزلة الوافدة ، إذ ان جميع وسائل العلاج المتوفرة حاليا من

لا شك أن كل انسان قد تتنباه بعض فترات يعطس فيها بشدة مرة أو أكثر سواء كان صغيرا أم كبيرا رجلا كان أم امرأة في أي مكان من العالم .

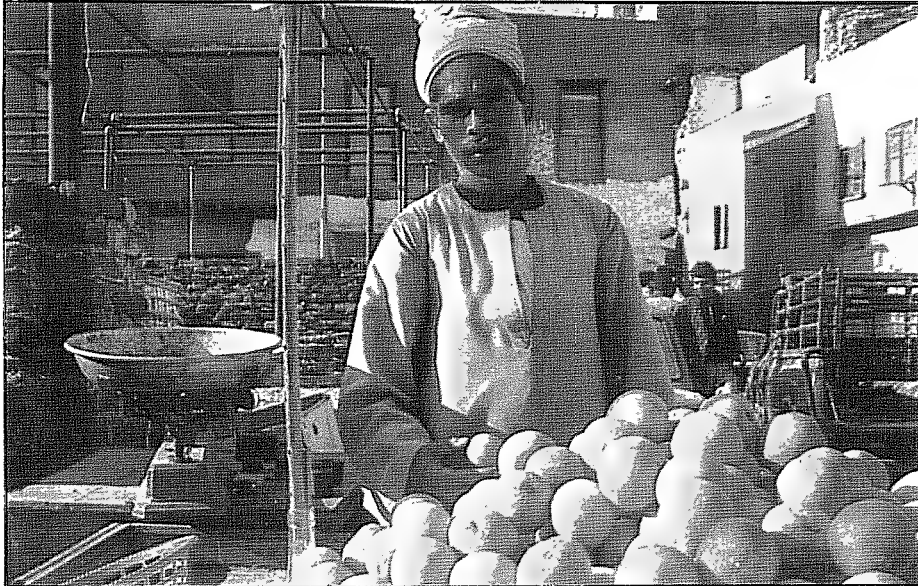
والعطس حركة وقائية طبيعية خلقها الله سبحانه وتعالى في الانسان والحيوان لحماية الأنف والجهاز التنفسي من دخول الأجسام الغريبة والأتربة والأشياء الضارة الى أنفه أو جهازه التنفسي .

فالأنف من الداخل حساس جدا ويشعر بكل حركة غير طبيعية تحدث به ، فلو دخله جسم غريب أو بعض الميكروبات ، أو الأتربة الدقيقة ، تهيج الأنف ويشعر الانسان بحرقان داخل أنفه مما ينبه أعصاب الأنف فترسل إشارات الى المخ الذي يبعث بسرعة أوامره لجميع عضلات الجهاز التنفسي لتعمل في وقت واحد على طرد

ديننا الحنيف للوقاية والعلاج من « النزلة الوافدة »

نسمع دائما عن أنواع جديدة من النزلة الوافدة التي تغزو بلادنا .. فبالاضافة الى النزلة المحلية التي نعرفها من سنوات طويلة ، نجد النزلة الوافدة من آسيا والبرازيل والصين وامريكا وهونج كونج واخيرا .. تايوان .

وقد بدت علامات الغزو « التايواني » الجديد باصابة (٤٤) من رجال السلاح البحري الأميركي بقاعدة (كي وست) بفلوريدا .. حيث بدأت هذه الأعراض لهذا المرض بعطس شديد ومستمر ، ثم ارتفاع في درجة الحرارة ، واحتقان في الزور وقشعريرة شديدة .. وكان أبرز علامات بداية الاصابة العطاس الشديد المستمر .
لكن ما هو العطاس ؟

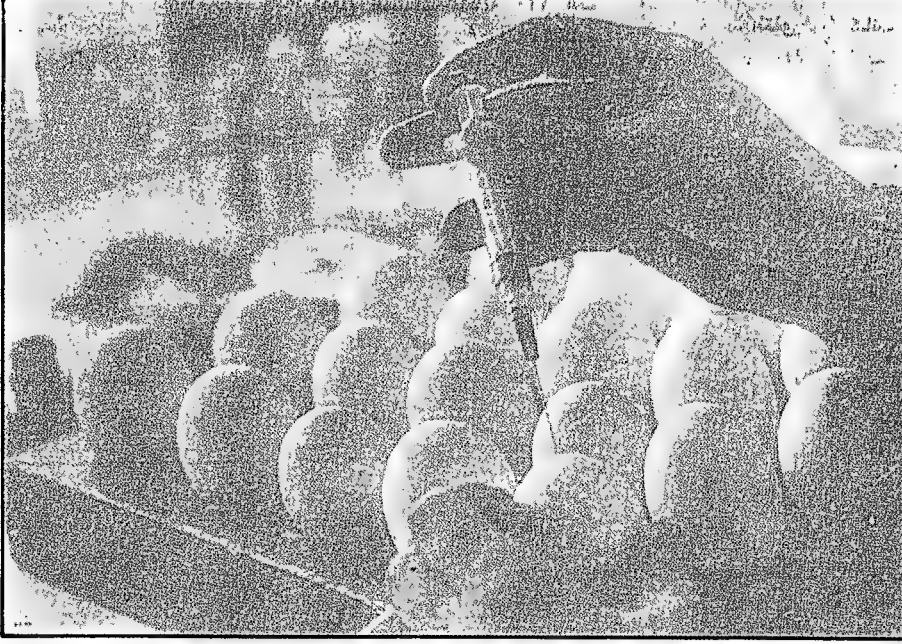


هذا الدخيل الى أنف الانسان أو الحيوان ، فيكون العطس مرة أو مرات حتى يطرد ما بداخل الأنف . واحيانا لا يكون هناك دخيل منظور يتسرب الى داخل الأنف ، لكن وجود التهابات في الأنف من عدوى بميكروبات أو فيروسات او حتى زيادة حساسية الأنف من الرطوبة او الغازات أو الأبخرة كل ذلك لا يستريح له الأنف .. وفي بعض الحالات النادرة من الحساسية الشديدة في الأنف تجعل العطاس يستمر عدة ساعات أو بعض أيام حتى يتم علاج الأنف . أما كيف يحدث العطاس ؟ فإنه يبدأ بعد أن يشعر الانسان بحرقان أو « لسعة خفيفة » داخل الأنف تتزايد باستمرار ثم يأخذ « نفسا » عميقا ثم يتوقف التنفس ثم يطفو اللون الأحمر على الوجه والعينين اللتين أحيانا تدمعان ، ثم يخرج الهواء دفعة واحدة بقوة من الأنف والفم ، طاردا معه كل ما بداخل الحنجرة والرئة والأنف حاملا معه بعض المخاط واللحاح ، ولذلك يجب ان يضع الانسان - عند عطاسه - منديلا أمام فمه وانفه فإذا لم يجد فليضع يده ، ريدر وجهه حتى لا ينتشر لعابه ومخاطه في وجه الآخرين . وليحتاج كذلك من نشر الميكروبات الخارجة من أنفه الى غيره من الناس .

والعطاس يحتاج لمجهود عضلي كبير واذا تكرر عدة مرات يشعر الانسان بإجهاد عضلي في كل أعضاء الجسم ولكنه بعد انتهاء العطاس يشعر بالاسترخاء والراحة ،

وأهم مرض يتسبب في حدوث العطاس بكثرة هو التهاب الأنف أو ما نسميه الزكام أو نوبات البرد أو النزلة الوافدة التي تسبب التهابا حادا في الأنف مع انسداد ورشح وصداع وعطاس متكرر ، وحدوث العطاس مع هذا المرض هو ايضا عمل وقائي علاجي ، لأنه يساعد على طرد المخاط والافرازات من الأنف وكذلك ننصح كل من يعطس ألا يغلق أنفه أو فمه بل يترك « العطسة » تخرج بطبيعتها دون أن يكتمها أو يمنعها حتى يندفع ضغط الهواء القوي الى الخارج ، ولا يحبس داخل الزور فيندفع خلال قناة استاكيوس الى الأذن الوسطى ويسبب التهابات شديدة في الأذن او الجيوب الأنفية .

وثاني الأسباب التي يكثر منها العطاس هو حساسية الأنف . خصوصا في فترة الصباح فبمجرد أن يستيقظ الانسان من النوم ويفتح عينيه وينهض ليذهب الى الحمام وتحدث له نوبات من العطاس ، ويتكرر ذلك أثناء النهار ويعتقد المريض أن ذلك ناتج عن نوبة برد أو زكام أو نزلة وافدة ، ولكنه في حقيقة الأمر زيادة حساسية في الأنف ، ولقد رأينا بعض المرضى ينتابهم العطاس طوال اليوم مما يجهد الجسم ، وينتج عن ذلك آلام في كل العضلات وذلك نتيجة للحساسية المفرطة لشيء غريب تعرض له الانسان مثل حدوث زوبعة ترابية ، او رائحة



دهان-ما-أثناء تجديد المنزل ، أو أثناء رش المبيدات ، أو الأبخرة وما الى ذلك ، وطبعا بمجرد تغيير المكان تزول هذه الأعراض .

وعلى هذا يتضح أن العطاس ما هو إلا علامة لبعض الأمراض وحدوثه أو تكراره يدل على وجودها ، لهذا كان العطاس الذي يحدث من نوبات البرد أو النزلة الوافدة هو ظاهرة ترشد الطبيب الى حدوث الإصابة فعلا بالمرض ، ولذلك عندما انتاب رجال السلاح البحرى الاميركي العطس الشديد ، سارع الأطباء الى أخذ عينات من حلق المرضى لتحليلها ، وبعد ذلك أعلنوا أن طلائع جيوش العدو الجديد قد وصلت فعلا الى البلاد وبدأت تنغص حياة ضحاياها دون شفقة أو رحمة وبدأت على الفور

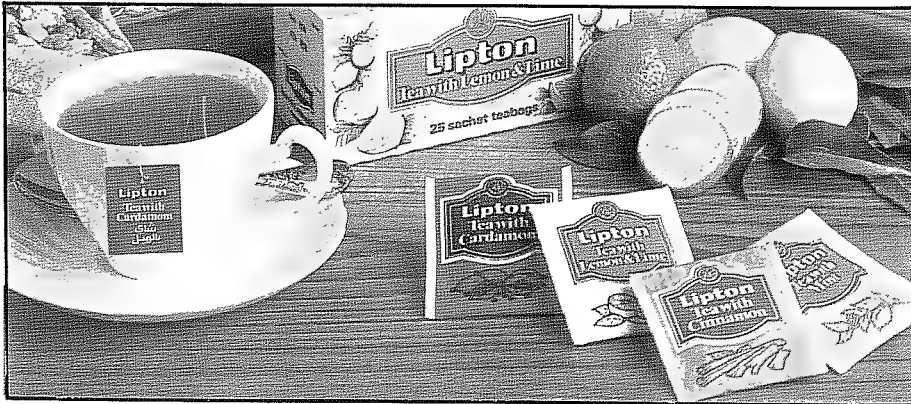
عمليات التطعيم ضد المرض بالنزلة الوافدة التايوانية في جميع أنحاء الولايات المتحدة .

ولا يدرى الخبراء حتى الآن الخسائر في الأرواح التي ستسببها نزلة تايوان ، وبوجه عام فإن النزلة الوافدة تقتل سنويا في أميركا وحدها ما بين (٢٠ - ٤٠) الفا من الأمريكيين . وهو رقم يزيد في الوقت الحاضر بنسبة كبيرة عن ضحايا مرض الأيدز او السيدا ، الذي أثار موجة حادة من الفزع والرعب في جميع انحاء العالم .

والإصابة تنتج بسبب هجمات (٢٠٠) نوع تقريبا من الفيروسات المختلفة وأيضا فإن ما يقرب من نصف حالات الإصابة تسببها مئات الفصائل المختلفة من الفيروسات

(٢٥٠٠) جالون من الهواء خلال انف الشخص البالغ ، وتزيد هذه الكمية كثيرا لدى الذين يمارسون الألعاب الرياضية وبالطبع تندفع مع ذلك الهواء المار من الأنف جميع الفيروسات والبكتريا والجزيئات الأخرى الموجودة في جو المنطقة . واقتضت ضرورات التطور تجهيز الممرات الهوائية بمجموعة من الوسائل الدفاعية القوية ، ففي البداية يصطاد المخاط جزيئات كثيرة وعلى بعد قليل في الداخل توجد أهذاب خيطية تغطي أسطح الأنسجة اللحمية وتتماوج مثل الحشائش وتقوم بالتقاط الجزيئات التي تمر فوقها ، وكذلك فإن الأعضاء المخاطية الوردية المخملية التي تبطن الممرات الهوائية لها ، هي أيضا وسائلها الدفاعية ، فإن الأجسام المضادة المقاتلة تتربص على أسطحها الخارجية ، بينما الخلايا المفترسة تفتش المنطقة لتحاصر الغزاة وتقضى عليهم بأسلحتها الكيميائية . لكن مع وجود جميع هذه الوسائل الدفاعية القوية ، فقد تتمكن

الافقية . فالفيروسات تغزو الخلايا التي تبطن جوانب فتحتي الأنف فتحدث الأعراض المعروفة ... حيث يبدأ العطس الشديد ، ويسيل الأنف وترتفع درجة حرارة الجسم ، وتحتقن العينان وتدمعان ، ويكثر السعال ، ويخاف الناس الاختلاط ويؤثرون البقاء في بيوتهم . وحتى الآن لايزال التطعيم هو السلاح الوحيد لمقاومة الفيروسات ، لكن التنوع الواسع لفيروسات النزلة الوافدة ونوبات البرد عموما يحد كثيرا من قدرة سلاح التطعيم ، وفي العام الماضي تمت دراسة التركيب الجزيئي للفيروس ، وكانت النتيجة مزعجة للغاية ، فقد ظهر أن الفيروس مجهز طبيعيا لمقاومة الأمصال ، ولذلك فإن العلماء يركزون جهودهم الآن للتوصل الى عقار قاتل للفيروسات . ومن أهم المواقع الطبيعية التي تدور فيها رحى المعارك الضارية بين الفيروسات الغازية وجهاز المناعة في الجسم البشري هو الممر التنفسي العلوي ، لأن الأنف هو الممر الطبيعي الأول ، فكل يوم ينساب أكثر من



اختلفت كل سلالة في مدى نشاطها ،
وسرعة انتشارها وحدة اعراضها .
المؤلم أن فيروس هذا العام ، ينتمي
الى السلالة « أ » المشهورة بسرعة
انتشارها .. والمسؤولة عن الطابع
الوبائي الذي اجتاحت العالم خلال
اعوام ١٩١٨ ، ١٩٣٧ ، ١٩٤٣ ،
١٩٤٧ ، ١٩٥٧م .. فضلا عن
زياراته الكثيرة بعد ذلك ،

وفي يونيو الماضي ، اكتشف
الفيروس « أ » في تايوان .. ثم وصل
الى الولايات المتحدة ، وعدد آخر من
الدول بعد ذلك، وقد يكون هو الزائر
المزعج الذي يطرق أبوابنا العربية
الآن .. بما يحمله من أعراض
مشهورة .. تشمل العطس المستمر
والتهاب الحلق ، وارتفاع درجة
الحرارة « والرعشة » الحادة . ومن
الظواهر المثيرة للعجب ، أن هذه
السلالة من الفيروسات ، تبدو وكأن
لها مزاجا غير عادي .. فهي في وباء
١٩١٨ - ١٩١٩م تفضل الشباب
اساسا ولا تهتم كثيرا بالعجائز
والأطفال ، في حين أنها في أحيان
أخرى قد تركز نشاطها على كبار السن
والأطفال ،

فماذا يخفي وراء هذا الاختيار
الذي أثار في الماضي الكثير من الحيرة
والجدل ؟

يقول فريق من الخبراء إن فيروس هذا
العام شديد التشابه والقربا بفيروس
الخمسينات ، لذلك فإنه سيركز
نشاطه على الشباب أي من هم دون
الخامسة والثلاثين من العمر .. لذا
فمعظم الضحايا سيكونون من هذه

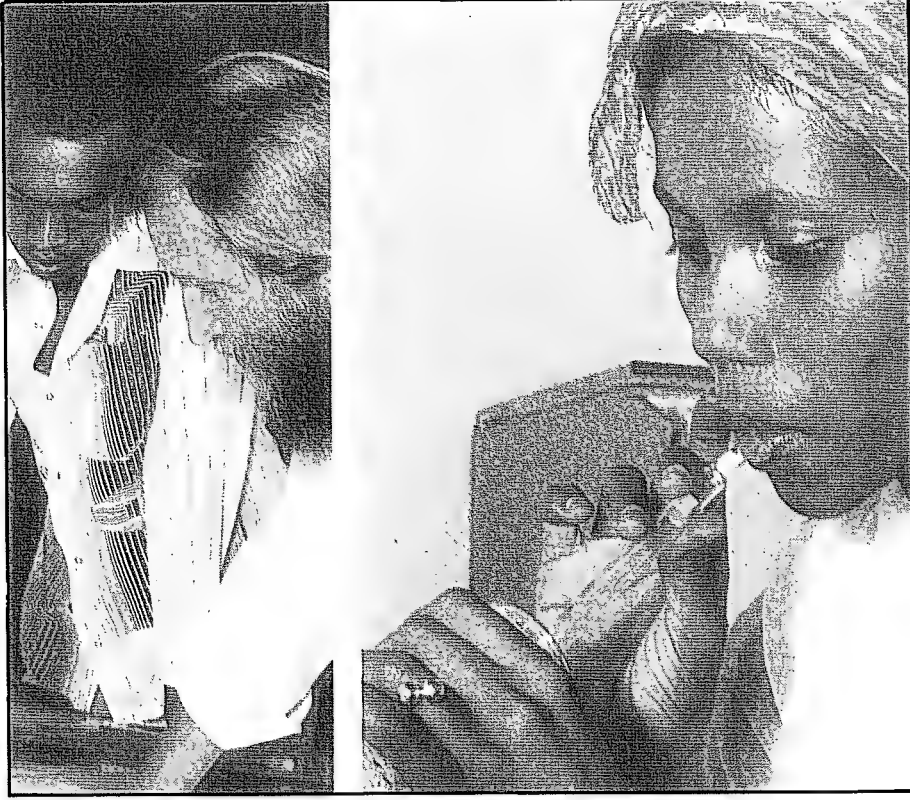
الفيروسات الغازية من اقتحامها ،
كما يحدث في المعارك التي تدور بين
الجيش المتحاربة فتحدث الاصابات
بالبرد أو النزلة الوافدة .

● مراوغات الفيروس ●

واذا كان العلماء في الوقت الحاضر
يحاولون التوصل الى مصل أو عقار
يقضى أو يحد من فيروس النزلة
الوافدة المراوغ .. فإن المعركة التي
تجري رحاها في جميع أنحاء العالم
بين العلماء وهذا الفيروس الذي يتقن
جميع اساليب وفنون القتال من تمويه
وخداع ، أخذت شكل الضراوة منذ
عام (١٩٥٧م) حين اجتاحت العالم نوع
أليم من النزلة الوافدة ، اشتهرت
باسم « الانفلونزا الاسيوية » اطلقها
فيروس شرس استخدم السفن
والطائرات والبشر ، بل والطيور
المهاجرة ليصل الى جميع سكان العالم
تقريبا .

وبعد ما يقرب من ثلاثين عاما ،
عاد الفيروس من جديد .. بعد أن
أجرى تغييرا طفيفا في تكوينه
الأنتيجيني ، ليخلق مشكلة صعبة في
عدد من مراكز الأبحاث الطبية في
العالم ، وخصوصا في الولايات
المتحدة التي اعلن فريق من اطبائها
عن وصول الفيروس اليها قادما من
تايوان .

والفيروس القديم « المتجدد »
ينتمي الى سلالة تحمل حرف « أ » ..
وهي تختلف عن السلالة « ب » ،
و« ج » ، و« د » .. وجميعها تشترك
في إطلاق أحد أنواع الأنفلونزا وإن



فريسة له ، وتبدو الأمور محاطة بقدر من الغموض ، عندما يصاب الشباب بالفيروس ولا يتأثر في معظم الأحيان المتقدمون في السن ، من آباء وأمهات هؤلاء الشباب .

ومن الطبيعي ان تنشط مراكز تحضير الأمصال الواقية من هذه السلالة للفيروس وان تكون الأسبقية لهذه الشريحة من العمر ، وخصوصا ممن يعانون من مشاكل صحية معقدة .. كما تقول مجلة « تايم » الاميركية .
ومرة ثانية يبرز سؤال هام : لماذا يعجز الخبراء أو العلماء عن تحضير مصل اولقاح ضد جميع أنواع النزلة

الشريحة من العمر ممن لم تتعرض أجهزة مناعتهم لغزو هذا الفيروس في الخمسينات ، وهنا يبرز سؤال يطرح نفسه :

إذا كان الفيروس يحدث بعض التغيرات في تكوينه ، فكيف يستطيع جهاز المناعة مواجهة هذا التغير ؟ يقول العلماء إن مواجهة جهاز المناعة لاحدى السلالات الرئيسية لفيروسات النزلة الوافدة وهي (أ ، ب ، ج ، د) تكسبه قدرا من المناعة الجزئية ضد هذه السلالة ، بينما يعجز جهاز المناعة عند من لم يتعرض من قبل لهذه المشكلة عن مواجهة الغزو ، فيقع

ومادة دهنية يفرزها الجلد تقاوم تجمع هذه الميكروبات ومادة مخاطية لزجة تقتل العديد من الجراثيم ؛ ولكن كل هذه العوامل والدفاعات لا تستطيع ان تتعامل مع الملايين من البكتيريا الضارة التي تظهر في الأنف يوميا ، وتتجدد وتتكاثر طول النهار ، ولذلك يكون الأنف في حاجة الى وسيلة صحية مناسبة لتنظيفه ، وتطهيره ودفع أضرار الجراثيم عنه

ويعرف الأطباء كثيرا من الوسائل الصحية والوقائية لتجنب تلوث الأنف بالميكروبات ، بعض هذه الوسائل ايجابية وتشمل الغسل المتكرر لها او تنظيفها بالمواد الطبية المطهرة ، او بتناول المضادات الحيوية ، مع خطورتها على المدى البعيد وهناك وسائل أخرى سلبية المفعول مثل وضع قناع من القماش على الأنف لمنع خروج الميكروبات منه حتى لا تتلوث الجروح والعمليات او تنتقل العدوى الى الآخرين .

وباستعراض هذه الوسائل جميعها نجد ان غسيل الأنف المتكرر هو أبسطها وأسهلها ولا ضرر منه حتى لو استعمل طوال حياة الانسان ، ومن هذه الوسيلة خطر على بال مجموعة من أطباء كلية الأسكندرية استعراض فكرة الوضوء التي يقوم بها المسلمون قبل كل صلاة ، والتي تبدأ بغسل الأيدي ثم المضمضة ثم استنشاق الماء في الأنف واستنثاره ثلاث مرات والبحث عما وراءها من قيم علمية او فوائد صحية ، فكان أن بدؤوا دراسة بحثية عميقة استغرقت حوالى السنتين على

الوافدة ؟

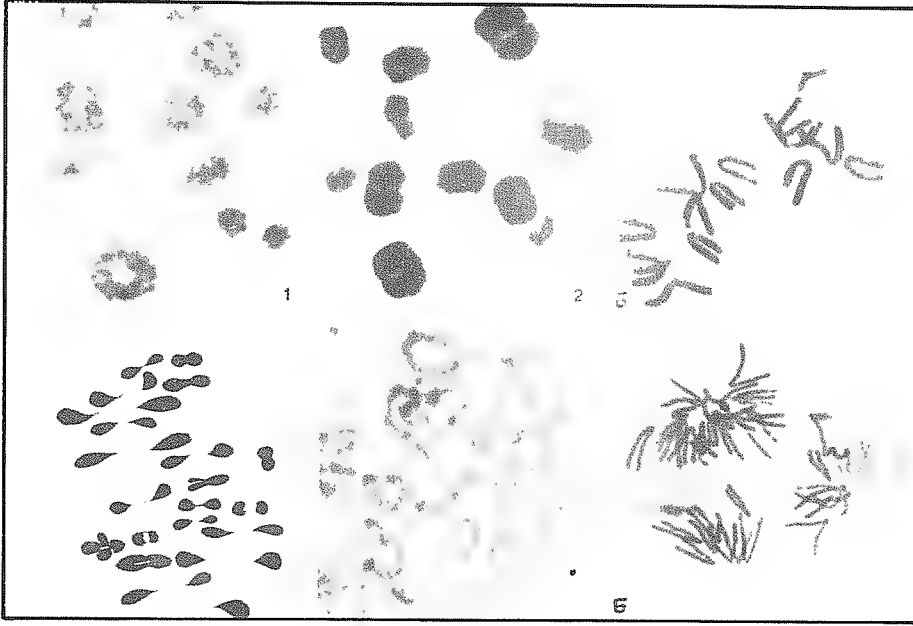
والاجابة تنحصر في أن : هذه الامراض تسببها فيروسات شديدة الخطورة لكنها تتصف بالثبات في تكوينها .. إذ إنها لا تحدث تغييرا كبيرا في تكوينها لذلك يسهل إعداد لقاحات فعالة ضدها .. وعند وصولها الى الجسم يتحرك جهاز المناعة الذي يستعين بأسلحة مضادة لها تكون على أهبة الاستعداد مدى الحياة لمواجهة فيروسات هذه الامراض .

لكن فيروسات النزلة الوافدة ليست نوعا واحدا .. ولا هي ثابتة في تكوينها .. بل هي عشرات الأنواع وكثيرة التغيير مما يجعل من الصعب السيطرة عليها .

وكما يقول العالم الاميركي « فردريك ذوين » فإن هناك صعوبة في التنبؤ بنوع فيروس النزلة الوافدة .. والشئ الوحيد الذي نتوقعه عن ثقة ويقين ، ان النزلة الوافدة لا يمكن التنبؤ بها اي بما ستكون عليه صورتها في الأعوام القادمة ..

الوقاية من نزلة الوافدة

فإذا كان هذا هو آخر ما توصل إليه العلماء .. وهو أيضا طريق مسدود ، فإننا نهداهم العلاج الناجح الذي شملته أركان ديننا الاسلامي الحنيف ، فلقد اودع الله في أنف الانسان خطوطا دفاعية قوية وتحصينات ثمينة تقاوم الميكروب الغازي وتدفع أضراره .. فنجد عند مدخل الأنف شعرا كثيفا يعزل هذه الميكروبات من الهواء الداخل للتنفس



وقاموا بتحليلها ودراستها فظهرت أمامهم حقائق غريبة مذهشة قاموا بتسجيلها بالأرقام والصور والمستندات ونشرت في الاوساط العلمية داخل وخارج مصر وكان لها رد فعل علمي كبير .

لقد ظهر الأنف عند غالبية من لا يتوضؤون باهت اللون ، دهني الملمس ، يعلو مدخله بعض الأتربة والقشور ، كما وجدت فتحتا الانف لزجتي السطح لونهما غامق يتساقط منهما الشعر وهذا الشعر السميك الذي يحمي تجويف الانف ظهر متلاصقا متربا ، تعلوه بعض القشور الخفيفة أما عند المنتظمين في الوضوء فقد كانت هذه الصورة مختلفة تماما حيث ظهر سطح الأنف لامعا نظيف الملمس خاليا من القشور والأتربة وظهر شعره بارزا نظيفا أملس خاليا

عدد كبير من المسلمين المنتظمين في الصلاة والذين يتوضؤون خمس مرات يوميا ، للكشف عن أهمية هذه الفريضة الدينية .

بدأ البحث بالكشف الطبي الدقيق على الأنف عند مئات من المواطنين الأصحاء الذين لا يصلون ، وبالتالي لا يتوضؤون ، ثم أخذت منهم مسحة طبية من داخل الأنف لعمل مزرعة ميكروبية ، لفحص ما يظهر داخل الأنف من ميكروبات .

ثم أخذ عدد آخر مساو لهم من المنتظمين في الوضوء والصلاة وفحصت أنوفهم وأخذ منها عينات طبية لعمل المزرعة والفحص والتحليل ،

وتكرر هذا العمل يوميا ولشهور طويلة وعلى أعداد كبيرة من المواطنين من كلا الجنسين ومن جميع الأعمار ،

« إذا استيقظ أحدكم من نومه فلا يغمس يده في الإناء حتى يغسلها ثلاثاً » كما ظهر جلياً من الفحوص أن غسل الأنف بالاستنشاق عند الوضوء مرة واحدة ينظفها من أكثر من نصف ميكروباتها وبعد المرة الثانية تزداد نظافتها، أما بعد الثالثة فيصبح الأنف خالياً من الميكروبات ، ويأتي ذلك مؤكداً للحديث النبوي الشريف « استنثروا مرتين بالغتين أو ثلاثاً » رواه أبو داود وابن ماجه واحمد .

كما تبينت حقيقة جديدة عند تكرار فحص الأنف بعد الوضوء بساعة وساعتين وثلاث وأربع ، فلقد ظهر الأنف نظيفاً طاهراً بعد الوضوء مباشرة ولكنه يأخذ في التلوث تدريجياً بسبب دخول هواء التنفس الحامل للميكروبات التي تترسب في الأنف ، فيتجمع شيئاً فشيئاً ، ويظهر ذلك في الفحوص التي تجرى كل ساعة وما إن تمر أربع أو خمس ساعات حتى يعود الأنف الى سابق حالته من التلوث ويستدعى ذلك إعادة غسله وتنظيفه ، وهذا يتفق مع مواعيد الوضوء الخمسة طوال ساعات النهار .

وبهذا البحث العلمي الدقيق ، أمكن تأكيد دور الأنف في ترشيح هواء التنفس وإثبات فائدة الوضوء في تنظيف الأنف وبالتالي حماية جسم الانسان من العديد من الميكروبات الضارة خاصة فيروسات النزلة الوافدة التي حار في مكافحتها العلماء ثم التأكيد على دور العلم في إثبات الحقائق الدينية التي شرعت من قبل الخالق جلّ وعلا لما فيها من مصلحة الانسان وسلامته .

من المتعلقات والافرازات .

أما الفحص الميكروبي للمزرعة الميكروبية التي عملت لكل فرد ممن تم فحصهم فقد اظهرت نتائج غاية في الأهمية والغرابة ، إذ أعطت أنوف من لا يصلون مزارع ميكروبية ذات أنواع متعددة وبكميات كبيرة من الميكروبات الكروية العنقودية الشديدة العدوى ، والكروية السبحية السريعة الانتشار ، وعصيات الكلبسيلا والبروتيا سي والدفترويد ، والانتشيريشيا ، والرئوية والنييسيريا من التي تسبب العديد من الأمراض ، وفيروسات النزلة الوافدة .

أما الذين يتوضؤون باستمرار ، فلقد ظهر أنف غالبيتهم نظيفاً خالياً من الميكروبات ولذلك جاءت المزارع الميكروبية التي أجريت لهم خالية تماماً من أي نوع من الميكروبات أما البعض الآخر فقد ظهر في مزارعه بعض الميكروبات البسيطة بأعداد قليلة لكن عند تصحيح « طريقة الوضوء » لدى هؤلاء والتأكيد على دقة غسل الأنف واستنشاق الماء اختفت هذه الميكروبات من داخل أنوفهم وجاءت المزارع الميكروبية التي أجريت لهم بعد ذلك خالية من الميكروبات .

ومع موالاة الفحوص والدراسات أعطت التجارب حقائق علمية أخرى ، فلقد ثبت بالبحث أن جلد اليدين يحمل العديد من الميكروبات التي قد تنتقل الى الفم أو الأنف عند غسلها ، ولذلك يجب غسل اليدين جيداً عند البدء في الوضوء ، وهذا يفسر لنا قول رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم

الفرح العجيب

للأستاذ / يوسف زاهر

حشد الموت جُنْدَه في ركباه وبني الموت قبره في ثيابه
مستهاج الشعور يهفو الى الموت كأن المنون كأس شرابه
وحديد الفؤاد ينساق للهو ل ، ويسعى إلى الردى غير آبه
يستقل الحراب يردي بها الخصم ، ويأربّ حتفه في حرابه
وهو لا يرهب الهجوم على الليث ، وإن كان رابضاً وسط غابه
وسواء لديه إن جادت الدنـيا بنعمى أم أسرفت في عقابه

أصبح الكون عنده يتساوى شهد لذاته وصاب عذابه
أينما جال طرفه ينظر الميـدان غولاً مكشراً عن نابـه
يمطر النار جوه وثراره ينبت الورس من دماء شبابه
ما هزيم الرعود أنكر صوتاً من أزيز المنطاد فوق سحابه
أو زئير الأسود أفزع روعاً من دوي « الطوربيد » عند انصبابه
أو زفير البركان يحكى صدى النـيران في سهله وشـمّ هضابه !!

فبأي القوى تماسك حتى غالب الدهر هائلاً بصعابه ؟
إنه الموطن الذي ضمه طفـلاً وغدّاه من رحيق رضابه



انه الملعب الذي أطلق الآ
 إنه المعهد الذي امتع العق
 إنه المنزل الذي أسكر الرو
 إنه الأهل والمحارم والعر
 كل هذا أو بعض هذا كفيل
 مال نشوى تهيم بين رحابه
 ل وصلى الذكاء في محرابه ..
 ح بخمر الهوى وبرد شرابه ..
 ض وصون المصون من أحسابه
 أن يثير الحماس في أعصابه !!

إنما الحرب جمرة في يد الجند
 غير أن الذي يحارب للحق
 كلما داعب السلام مناه
 وغريب أن يطلب السلم بالحرب
 حكمة الله حيرت كل عقل
 يدفع الله خلقه بعضهم بعضا
 لا يغرّك الذي جيش الجيد
 إن جيش النمرود وهو لهام
 فعليك السلام ما عشت كالتبر
 ولك الخلد إن قضيت شهيدا
 ي ، يا للشجاع من فرط مابه ..
 يطيق الكثير من أوصابه ..
 جدد العزم في سبيل طلابه
 وينسى الكثير من أسبابه ..
 واستوى الغرُّ عندها والنابه
 كما جاء في صريح كتابه ..
 ش وجر الذبول من إعجابه ..
 بدد الله شمله بذبابه !!
 تصفّي النيران ذوب لبابه
 فخلود الشهيد خير ثوابه !!

المجمع الفقهي الإسلامي في دورته الرابعة

اعداد : ف . ع . م

عقدت في جدة بالمملكة العربية السعودية مؤخرا الدورة الرابعة لمجلس مجمع الفقه الاسلامي ونيابة عن خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز افتتح صاحب السمو الملكي الأمير سعود بن عبدالمحسن نائب أمير منطقة مكة المكرمة دورة المجلس الرابعة .. ومما تجدر الإشارة اليه أن مجلس مجمع الفقه الاسلامي منبثق عن منظمة المؤتمر الاسلامي ، ومقر المجمع الفقهي في مدينة جدة .

وشهد الدورة كافة اعضاء مجمع الفقه الاسلامي من ممثلي الدول الاسلامية المنضوية تحت لواء منظمة المؤتمر الاسلامي ومن ممثلي الهيئات الشرعية العلمية الاسلامية ، بالاضافة الى ما يقارب الأربعين عالما من علماء الأمة الاسلامية ، وعدد من الشخصيات العلمية المرموقة .. منهم وزير الدولة وعضو مجلس الوزراء ورئيس ديوان المظالم الشيخ محمد بن جبير ، ومعالي وزير الأوقاف الكويتي الأستاذ / خالد احمد الجسار .



ووزير الأوقاف والشؤون الإسلامية المصري الدكتور/ محمد علي محجوب ، ووزير الثقافة والشؤون الإسلامية الموريتاني الأستاذ/ محمد سالم بن عبدود ومفتي جمهورية مصر العربية/ محمد سيد طنطاوي ، ومفتي الجمهورية التونسية/ محمد مختار السلامي : ، ورئيس البنك الإسلامي للتنمية الدكتور/ حمد محمد علي - والأمين العام لرابطة العالم الإسلامي الدكتور/ عبدالله نصيف ، ومستشار العاهل المغربي ومدير عام المنظمة الإسلامية للعلوم والتربية والثقافة الدكتور/ عبدالهادي بوطالب .

جدول الأعمال

وتوزعت اعمال مجلس المجمع الفقهي في دورته الرابعة كالاتي :
أولا : الجلسة الأولى . يوم السبت ١٨ من جمادى الآخرة ١٤٠٨هـ - ٦ فبراير ١٩٨٨ م .
وتضمنت تلاوة مباركة من القرآن الكريم .
وكلمة خادم الحرمين الشريفين ..

والتي ألقاها صاحب السمو الملكي الأمير سعود بن عبدالمحسن .. حيث نوه في كلمته بجهود مجمع الفقه الاسلامي في ابراز معالم الدين الاسلامي الحنيف ، والقاء الضوء على ما استجد في عالمنا المعاصر من قضايا ومشكلات .

ومع نصر كلمته :

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة

والسلام على أشرف المرسلين القائل :
من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين » .
أيها الاخوة الحضور السلام
عليكم ورحمة الله وبركاته .

نيابة عن خادم الحرمين الشريفين
يسرني أن ألتقي بكم في هذا
الاجتماع المبارك للدورة الرابعة
للمجمع الفقهي الاسلامي وهو
الصرح الاسلامي الكبير الذي آلى على
نفسه وبجهود اعضائه الكرام الأخذ
في ابراز معالم الدين الاسلامي
الحنيف . والقاء الضوء والنور على ما
استجد في عالمنا المعاصر من قضايا
ومشكلات .

ان عالم اليوم يواجه التقدم
التكنولوجي الهائل .. والاختراعات
العلمية المعقدة في شتى ألوان
الحياة .. مما يتمخض عنه بعض
القضايا التي لم تواجه أسلافنا ..
اعلام الفقه الاسلامي مما يجعل حتماً
علينا فتح باب الاجتهاد الاسلامي ..
والذي لم يقفل قط في تاريخنا المضيء
وقد من الله علينا بعدد وفير من أولى
الأحلام والنهي ومن هم في محل
التقدير والاكبار في مجال الفتوى ..
مما يسهل على أبناء المسلمين
الاسترشاد بأرائهم في حل قضاياهم
ومشكلاتهم التي يعاصرونها في حياتهم
اليومية .
أيها الاخوة ...

ان عالمنا الاسلامي يواجه كل يوم
عددا ونوعا جديدا من التحديات
الصليبية الحاقدة .. والشيوعية
الملحدة .. والتي لا تألو جهدا
« متحدة أو منفصلة » في المساس من
كرامة الاسلام وسماحته .. وغزو

أبنائه في عقيدتهم واخلاقهم ..
وسلوكياتهم ... وتتحداهم في عقر
دارهم .. مما يجعلهم ينطبق عليهم ما
جاء في الاثر سيأتي زمان القابض
فيه على دينه كالقابض على الجمر » .
وانني أهيب بأعضاء المجمع الموقرين
وبكافة علماء العالم الاسلامي ألا
يدخروا وسعا في سبيل تحقيق
الأهداف الاسلامية والانسانية العامة
للمجمع .. كما يسرني أن أؤكد ان
حكومة خادم الحرمين الشريفين ..
وكما هو معروف لدى الجميع .. تؤيد
وتناصر دوماً وتعمل على كل ما فيه
رفعة الاسلام وعزة المسلمين .

كما أنني أشكر فضيلة الأمين
العام للمجمع الدكتور الحبيب
بلخوجة على حسن ادارته وكل من
يوازره في ذلك .
وختاماً أسأل الله الكريم للجميع دوام
التوفيق والسداد .

كلمة ولي عهد الأردن

بعد ذلك تليت كلمة صاحب السمو
الملكي الأمير الحسن بن طلال ولي
العهد الأردني والتي حملها وكيل
وزارة الأوقاف الدكتور/ عبدالسلام
العبادي لأمين عام المجمع الدكتور
محمد الحبيب بلخوجة .

وقد أعرب سموه عن سروره لمواصلة
المجمع لمسيرته الخيرة بغية تحقيق
الأهداف والغايات النبيلة التي أنشئ
من أجلها .

وقال ان رسالة هذا المجمع هي موضع
اهتمام ومحط أنظار أمتنا الاسلامية
التي ترجو من علمائها وفقهائها

واعرب فيه عن الآمال الكبيرة التي تعقدها الأمة الاسلامية على المجمع أصبح اليوم ملتقى صفوة فقهاء هذه الأمة ومثابة لعلمائها ومفكرها وحكمائها .

ودعا المسلمين لتوحيد الصف وجمع الطاقات للثبات أمام كل خطر يهدد القيم الروحية وأمام كل من يحاول أن يطمس معالم الهوية والشخصية الاسلامية وأشار الى ان الميادين التي يعمل فيها المجمع ميادين رحبة واسعة رحابة هذه الشريعة السماوية الخالدة ، ذلك أن أهمية الفقه الاسلامي تتجسد في كونه يتناول بصورة مباشرة أو غير مباشرة حياة الفرد المسلم والأسرة المسلمة والمجتمع المسلم . كما يتناول العلاقات بين المجتمعات المسلمة والمجتمعات الواقعة خارج دار الاسلام .

وأوضح ان الدورة العلمية الفقهية الرابعة للمجمع ستناقش طائفة من الموضوعات العامة ذات الصلة المباشرة بحياة المسلمين في كل مكان ومنها وحدة الأمة الاسلامية ومنها كذلك الحفاظ على الصحة العامة ووقاية مجتمعاتنا المسلمة من المخدرات وحرمة جسم الانسان وموضوعات أخرى تتناول شؤوننا مالية واقتصادية مختلفة .

وناشد المسلمين أن يسهموا في اعانة المجمع بكل صورة ممكنة كي يتمكن من الاضطلاع على خير وجه بالمهمة النبيلة التي أنيط بها وهي خدمة

الأجلاء مساعدتها على جمع كلمتها في الرأي والفكر والصف .. خاصة في هذا الوقت الذي نجد أمتنا مستهدفة من الطامعين في خيراتها وموقعها ، والذين يخططون لبقائها في فرقة وعزلة . ويعملون ما أمكن لاضعاف ايمانها وتمسكها في عقيدتها . مستغلين نفوس الحاقدين والضعفاء والمندسين بين صفوفها .

وفي ختام كلمته قلل سموه : نسأل العلي القدير وندعوه أن يسدد خطانا ويؤيد مسعانا جميعا لكل ما فيه خير الاسلام والمسلمين ، أملين أن يوافينا الأخ الدكتور العبادي بعد عودته ان شاء الله بكل ما توصلتم اليه من قرارات وتوصيات ، ونحن دائما على العهد لتسخير ما نملك من أجل خدمة أمتنا الاسلامية وقضاياها .

كلمة بير زادة

بعد ذلك ألقى مستشار الأمين العام لمنظمة المؤتمر الاسلامي احمد صالح الطيب كلمة الأمين العام لمنظمة المؤتمر الاسلامي السيد شريف الدين بيرزادة اعرب فيها عن ترحيبه بوفود الدول الاسلامية المشاركة في هذه الدورة .

وقال ان هذه المؤسسة الاسلامية المهمة التي انعقد مؤتمرها التأسيسي بمكة المكرمة في شهر شعبان من عام ١٤٠٣هـ برعاية خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز ملك المملكة العربية السعودية الذي تفضل يومذاك فألقى خطابا ضافيا ضمنه توجيهاته السديدة حول مهمة المجمع

كلمة معالي وزير الأوقاف والشؤون
الإسلامية بدولة الكويت :

كما ألقى وزير الأوقاف الكويتي خالد
الجسار كلمة قال فيها :
هذه ساعة من الساعات الطيبة التي
يحبها الله لأنها تجتمع فيها وجوه
خيرة وأدمغة اتجهت الى الخير ليس
لعقيدتها ودينها فحسب وانما للدنيا
بأسرها كما كان رسولها صلى الله عليه
وسلم . واذكنا نسعد بحضورنا هذا
الاجتماع للمجمع الفقهي الاسلامي
الرابع فاننا نحس ونشعر بأن هناك
أمورا جدت في العالم الاسلامي من
المعاملات لا يعرف الناس حكمها وما
موقف الاسلام منها فهناك سندتات
المقارضة وسندتات الاستثمار وبيع
الاسم التجاري والخلو وما الى ذلك
وسيجد في المستقبل معاملات أشد
تعقيدا من التي ذكرت ما حكمها ما
موقف الاسلام منها .
وأشار الى أن هذا المجمع ثمرة من
ثمرات مؤتمر القمة الاسلامي الثالث
الذي انعقد بمكة المكرمة .
وقال ان دولة الكويت بصفتها
تحتضن مؤتمر القمة الاسلامي
الخامس ويرأسه صاحب السمو جابر
الأحمد الصباح أمير البلاد فأنني
أبلغكم كما حملني لكم تحياته الطيبة
وتمنياته الخالصة لهذا المؤتمر
وحملني دعوة للاجتماع القادم وهو
الخامس لكي يكون في الكويت فأهلا
وسهلا بكم في بلدكم الكويت ..
كما أعرب عن شكره للمسؤولين في
المملكة العربية السعودية التي

الشريعة الاسلامية موضحا ان من
ضمن الأعمال التي ينهك المجمع في
اصدارها موسوعة القواعد الفقهية
والموسوعة الفقهية .

وأعرب في ختام كلمته عن امتنانه
وتقديره لخدام الحرمين الشريفين
الملك فهد بن عبدالعزيز لما أسبغه على
المجمع وعلى منظمة المؤتمر الاسلامي
من ضروب الرعاية والعناية ولتفضله
حفظه الله بإنابة صاحب السمو الملكي
الأمير سعود بن عبدالمحسن بن
عبدالعزیز عنه في افتتاح أعمال هذه
الدورة ودعا الله أن يمد في عمر خدام
الحرمين الشريفين ويعينه على العمل
لما فيه خير المملكة وخير بلاد
المسلمين .

كلمة رئيس المجمع

كما ألقى معالي الدكتور بكر بن
عبدالله أبوزيد رئيس مجلس المجمع
الفقهي كلمة نوه فيها بدور خدام
الحرمين الشريفين الملك فهد بن
عبدالعزیز حفظه الله وجهوده
الملموسة ودعمه المتواصل للعلم
والعلماء .. وشكر صاحب السمو
الملك الأمير سعود بن عبدالمحسن
على حضوره وتشرفه برعاية الدورة
نيابة عن خدام الحرمين الشريفين كما
شكر الحضور من العلماء والوزراء
على مشاركتهم في المجمع الفقهي .

ودعا الرئيس العام للمجمع الفقهي الى
ضرورة التصدي لوباء المخدرات ومنع
انتشاره في بلاد المسلمين وخاصة بين
الشباب ...

الساحة .

وأضاف يقول وانني اذ أعبر مرة أخرى عن شكر البنك وتقديره لمجلسكم الموقر على هذا العمل الجليل والجهد العلمي الذي سيساعد البنك على الالتزام بوضوح تام بأحكام الشريعة الغراء ليسرني أنؤكد رغبة البنك في التعاون دوماً مع المجمع الموقر . ولذا سيحرص على تقديم كل ما يجد أو يطرأ بالنسبة لعملياته أو اجراءاته الى مجلس المجمع الموقر لتكون مسيرته على بصيرة وهدى من الشرع الحنيف .

وان البنك ليسره - ايضاً - أن يضع امكانات المعهد الاسلامي للبحوث والتدريب في خدمة اهداف المجمع الموقر وهن اشارته فيما يتعلق بالبحوث والدراسات ذات الصلة بالاقتصاد الاسلامي والأعمال المالية والمصرفية بما يتفق ومبادئ الشريعة الغراء .

ويسعدني أن أشيد بالتعاون الكريم بين أمانة المجمع والبنك الاسلامي للتنمية . ومن ذلك مشاركة أمانة المجمع الموقر في حلقة عمل بمقر البنك بجدة في شعبان ١٤٠٧ هـ وربط الحقوق والالتزامات بتغيير الأسعار من وجهة النظر الاسلامية .

كما تم التعاون بين أمانة المجمع والبنك في تنظيم ندوة عن «سندات المقارضة وسندات الاستثمار» .. في مطلع هذا العام ، كما ستتنظم المؤسستان خلال هذا العام باذن الله حلقة عن أسواق المال الاسلامية . وفي ختام كلمته قال د . احمد محمد علي :

تحتضن هذا المؤتمر (مؤتمر الفقه الاسلامي الرابع) كما احتضنت من قبله مؤتمرات كثيرة . ودافعت عن الاسلام وحمت العقيدة من أن تدخلها الشوائب -

وخص بالشكر خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز .

كلمة د . احمد محمد علي

كما ألقى الدكتور احمد محمد علي رئيس البنك الاسلامي للتنمية كلمة رحب فيها بسمو الأمير سعود والحضور وأعرب عن سروره للدور العظيم الذي يقوم به المجمع لخدمة قضايا الأمة الاسلامية وبيان حكم الاسلام في كثير من المشكلات والأمور التي جرت في عصرنا الحاضر .

وقال ان قيام مجمع الفقه الاسلامي حقق أملاً عظيماً للأمة الاسلامية مشيراً الى ان الأمة تتطلع الى ما يصدر عن المجمع من آراء وقرارات وفتاوى خصوصاً في القضايا التي تشغل بال المسلمين في هذا العصر .

كما عبر عن شكر البنك الاسلامي للتنمية على الاستجابة الكريمة لطلب البنك النظر في جميع عملياته التي يقوم بها لخدمة التنمية الاقتصادية للدول الأعضاء وبيان الحكم الشرعي في كل منها وذلك لحرص البنك على ان تكون مسيرته في نطاق مهمته التي حددتها له اتفاقية تأسيسه وهي ان تكون مسيرته في نطاق مهمته التي حددتها له اتفاقية تأسيسه وهي أن تكون جميع عملياته وأعماله متفقة واحكام الشريعة الاسلامية

القضايا وغيرها تشغل بال المسلمين عامة والمسؤولين منهم خاصة وتدعو الى التفكير والتدبر وبذل الجهد من أجل اقامة العدل ونشر الأمن ونصرة المجاهدين أينما كانوا تحقيقاً لوحدة الأمة الاسلامية وبناء عزتها وصيانة حقوقها والذود عنها .

ونوه ابن الخوجة بالدعم الكبير الذي يجده المجمع من حكومة المملكة العربية السعودية وعلى رأسها خادم الحرمين الشريفين الذي واكب تأسيس هذا المجمع ودعم مسيرته خدمة لأبناء الأمة الاسلامية .

كما نوه بالتعاون بالقائم بين المجمع والجامعات السعودية واهل الخير في هذه الديار الطاهرة .

كلمة الوفود المشاركة

بعد ذلك ألقى سفير جامبيا عمر جاه كلمة الوفود المشاركة رحب فيها بسمو الأمير والحضور وقال :
بالأصالة عن نفسي وبالنيابة عن اعضاء مجمع الفقه الاسلامي في دورته الرابعة ، يشرفني أن أحييكم جميعاً وأتقدم بالشكر والتقدير لخادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود ولحكومة المملكة العربية السعودية الرشيدة ولشعبها الكريم المضيف باسمنا جميعاً نشكر هذه المملكة ومليكها وشعبها على تحمل مسؤولية الأراضي المقدسة ورعايتها بتوفير الأمن والاستقرار فيها ، كما نشكر هذه المملكة وعلى رأسها خادم الحرمين الشريفين على استضافة مجمع الفقه الاسلامي ورعايته بدعم

يسعدني في هذه المناسبة الكريمة أن أتقدم بخالص الشكر لحكومة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز أعزه الله . على مساندتها لجميع مؤسسات العمل الاسلامي التي تخدم قضايا التضامن الاسلامي والأهداف المشتركة لأمة الاسلام . وعلى استضافتها للدورة الرابعة لمجلس مجمع الفقه الاسلامي ورعايتها له وأرحب كل الترحيب بالدعوة الكريمة التي وجهتها دولة الكويت لاستضافة الدورة المقبلة للمجمع .

ويسرني أن أعبر عن أجزل الشكر لمعالي الدكتور محمد الحبيب بن بلخوجة الأمين العام لمجمع الفقه الاسلامي على جهوده الموفقة وعلى تعاونه المتصل .

كلمة أمين عام المجمع

بعد ذلك ألقى معالي الدكتور محمد الحبيب بن بلخوجة الأمين العام لمجمع الفقه الاسلامي كلمة رحب فيها بسمو الأمير سعود بن عبدالمحسن والحضور وقال ان الأمة الاسلامية تعيش بين الدورة الأخيرة والدورة الحالية احداثاً جساماً تتطلب توافر الجهود المخلصة للدعاة والساسة والعلماء على مواجهتها تصحيحاً للمسار وجمعاً لكلمة الأمة الاسلامية ومعالجة لقضاياها المتنوعة .
وتطرق في كلمته الى الحرب المشتعلة بين الشقيقتين العراق وايران وما يجري في أفغانستان وانتفاضة الشعب الفلسطيني مشيراً الى ان هذه

وغني عن البيان ايها الاخوة الأفاضل ان أنظار الأمة موجهة إلينا وان آمالها في ايجاد حلول عملية لمشكلاتها الاجتماعية والاقتصادية معلقة علينا لأننا لا نستطيع ان نخيب آمالهم فينا .. ينبغي ان نتسلح بسلاح الايمان ونتحل بالصبر وسعة الصدر ونبذل الغالي والرخيص في سبيل الوصول الى الحق الذي يكفل لنا حياة شريفة وعزيزة .

انتفاع الإنسان بأعضاء جسم الإنسان آخر

ثانيا : الجلسة الثانية
كانت الجلسة مغلقة وتمت فيها المصادقة على جدول اعمال الدورة ، وتعين المقرر العام للدورة ، ومقرري الموضوعات .

ثالثا : الجلسة الثالثة
وقد عرض في هذه الجلسة الدكتور محمد علي البار ، وفضيلة الشيخ خليل محيي الدين الميس موضوع «انتفاع الانسان بأعضاء جسم انسان آخر حيا كان او ميتا .

رابعا : الجلسة الرابعة
وتمت مناقشة الموضوع من قبل الاعضاء وبعد المناقشة اتخذ مجلس مجمع الفقه الاسلامي قراره فيها كما يلي :

من حيث التعريف والتقسيم :

اولا : يقصد هنا بالعضو اي جزء من الانسان من أنسجة وخلايا ودماء ونحوها كقرنية العين . سواء أكان متصلا به ، أم منفصلا عنه .

مادي ومعنوي سخي ندعو المولى جلت قدرته ان يجازيهم عنا خيرا وان يديم علينا جميعا نعمة الأمن والاستقرار كما نتضرع اليه سبحانه وتعالى أن يرينا الباطل باطلا ويرزقنا اجتنابه انه سميع قريب مجيب الدعوات .
ها نحن اليوم نجتمع وللمرة الرابعة في هذه البقعة الطاهرة المباركة وفي هذه الظروف الدقيقة التي تواجه فيها أمتنا الاسلامية سلسلة من التحديات في كل ميدان من ميادين الحياة . ولقد أصبحت هذه التحديات تهدد وجودنا كخير أمة أخرجت للناس تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر وتؤمن بالله .

نجتمع اليوم ونحن نمثل نخبة من علماء الأمة ومفكرها لندارس قضايا العصر ومشاكلات الحياة في محاولة ليجاد حلول عملية لهذه المشكلات في ضوء الشريعة الاسلامية الغراء .
فسلاحنا الوحيد في هذه المعركة المصيرية هو ايماننا بالله سبحانه وتعالى وتمسكنا بكتابه الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ومن خلفه واتباع سنة نبيه المصطفى صلى الله عليه وسلم الذي لا ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحى . وبهذا السلاح نستطيع ان ندخل معركة الاستنباط والاجتهاد الجماعي مطمئنين لقوله تعالى : لو رده الى الرسول والى أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم (راجين من المولى جل وعلا ان يلهمنا من لطائف حكمته وفيوضات أنواره ما ينير لنا الطريق الى الحق ويهدينا الى سواء السبيل : « ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا » صدق الله العظيم .

ثانيا : الانتفاع الذي هو محل البحث ، هو استفادة دعت اليها ضرورة المستفيد لاستبقاء أصل الحياة ، أو المحافظة على وظيفة اساسية من وظائف الجسم كالبصر ونحوه . على ان يكون المستفيد متمتعا بحياة محترمة شرعا .

ثالثا : تنقسم صور الانتفاع هذه الى الاقسام التالية :

١ - نقل العضو من حي

٢ - نقل العضو من ميت

٣ - النقل من الاجنة

الصورة الاولى : وهي نقل العضو من حي ، تشمل الحالات التالية :

١ - نقل العضو من مكان من الجسد الى مكان آخر من الجسد نفسه ، كنقل الجلد والغضاريف والعظام والاوردة والدم ونحوها .

ب - نقل العضو من جسم انسان حي الى جسم انسان اخر وينقسم العضو في هذه الحالة الى ما تتوقف عليه الحياة وما لا تتوقف عليه .

اما ما تتوقف عليه الحياة فقد يكون فرديا وقد يكون غير فردي ، فالاول كالقلب والكبد ، والثاني كالكلية والرئتين .

واما ما لا تتوقف عليه الحياة فمما يقوم بوظيفة أساسية في الجسم ومما لا يقوم بها . ومنه ما يتجدد تلقائيا كالدم ومنه ما لا يتجدد ومنه ماله تأثير على الانساب والموروثات والشخصية العامة ، كالخصية والمبيض وخلايا الجهاز العصبي ، ومنه ما لا تأثير له على شيء من ذلك .

الصورة الثانية : وهي نقل العضو من ميت :

ويلاحظ ان الموت يشمل حالتين : الحالة الاولى : موت الدماغ بتعطل جميع وظائفه تعطلا نهائيا لا رجعة فيه طبيا .

الحالة الثانية : توقف القلب والتنفس توقفا تاما لا رجعة فيه طبيا .

ويراعي في كلتا الحالتين قرار المجمع في دورته الثالثة .

الصورة الثالثة : وهي النقل من الاجنة ، وتتم الاستفادة منها في ثلاث حالات

حالة الاجنة التي تسقط تلقائيا .

حالة الاجنة التي تسقط لعامل طبي او جنائي .

حالة «اللقاح المستنبطة خارج الرحم»

من حيث الاحكام الشرعية :

اولا : يجوز نقل العضو من مكان من جسم الانسان الى مكان اخر منه ذاته مع مراعاة التأكد من ان النفع المتوقع من هذه العملية ارجح من الضرر المرتب عليها وبشرط ان يكون ذلك لايجاد عضو مفقود او لاعادة شكله او وظيفته المعهودة له او لاصلاح عيب او ازالة دمامة تسبب للشخص اذى نفسيا أو عضويا .

ثانيا : يجوز نقل العضو من جسم انسان الى جسم انسان آخر ان كان هذا العضو يتجدد تلقائيا كالدم والجلد ويراعى في ذلك اشتراط كون البديل كامل الاهلية وتحقق الشروط الشرعية المعتمدة .

ثالثا : تجوز الاستفادة من جزء من العضو الذي استؤصل من الجسم لعلة مرضية لشخص اخر كأخذ قرنية العين لانسان ما عند استئصال العين

الزكاة لصالح صندوق التضامن الاسلامي

ثم رفعت الجلسة بعد مناقشة الموضوع من قبل الاعضاء والعلماء وصدر عن المجلس بهذا الخصوص قوله :

اولا : لايجوز صرف أموال الزكاة لدعم وقفية صندوق التضامن الاسلامي لان في ذلك حيسا للزكاة عن مصارفها الشرعية المحددة في الكتاب الكريم .

ثانيا : لصندوق التضامن الاسلامي ان يكون وكيلا عن الاشخاص والهيئات في صرف الزكاة في وجوها الشرعية بالشروط التالية :

ا - ان توافر شروط الوكالة الشرعية بالنسبة للموكل والوكيل

ب - ان يدخل الصندوق على نظامه الاساسي ، واهدافه ، التعديلات المناسبة التي تمكنه من القيام بهذا النوع من التصرفات .

ج - ان يخصص صندوق التضامن حسابا خاصا بالاموال الواردة من الزكاة بحيث لا تختلط بالموارد الاخرى التي تنفق في غير مصارف الزكاة الشرعية كالمرافق العامة ونحوها .

د - لايحق للصندوق صرف شيء من هذه الاموال الواردة للزكاة في النفقات الادارية ومرتببات الموظفين وغيرها من النفقات التي لاتندرج تحت مصارف الزكاة الشرعية .

هـ - لدافع الزكاة ان يشترط على الصندوق دفع زكاته فيما يحدده من مصارف الزكاة الثمانية وعلى الصندوق - في هذه الحالة - ان يتقيد بذلك

لعلة مرضية .

رابعا : يحرم نقل عضو من حي تتوقف عليه الحياة الى انسان آخر كالقلب خامسا : يحرم نقل عضو من حي يعطل زواله وظيفة اساسية في حياته كنقل قرنية العينين كلتيهما وان لم تتوقف سلامة اصل الحياة عليها .

سادسا : يجوز نقل عضو من ميت الى حي تتوقف حياته على ذلك العضو او تتوقف سلامة وظيفة اساسية فيه على ذلك بشرط ان يأذن الميت او ورثته بعد موته او بشرط موافقة ولي المسلمين ان كان المتوفي مجهول الهوية او لا ورثة له .

سابعا : وينبغي ملاحظة ان الاتفاق على جواز نقل العضو في الحالات التي تم بالايتم ذلك بواسطة بيانها مشروط ذلك بواسطة بيع العضو اذ لايجوز اخضاع اعضاء الانسان للبيح بحال ما . اما بذل المال من المستفيد ، ابتغاء الحصول على العضو المطلوب عند الضرورة أو مكافأة وتكريما ، فمحل اجتهاد ونظر .

ثامنا : كل ماعدا الحالات والصور المذكورة مما يدخل في أصل الموضوع ، فهو محل بحث ونظر ويجب طرحه للدراسة والبحث في دورة قادمة على ضوء المعطيات الطبية والاحكام الشرعية .

صرف الزكاة لصالح صندوق التضامن الاسلامي

خامسا : الجلسة الخامسة

وقد عرض فيها فضيلة الشيخ سيدي محمد يوسف جيري موضوع صرف

العامّة ، واسهم الوقف الخيري ،
واسهم الجهات الخيرية ، وكذلك
اسهم غير المسلمين .

ثالثا : اذا لم تترك الشركة أموالها
لأي سبب من الاسباب ، فالواجب على
المساهمين زكاة أسهمهم ، فاذا
استطاع المساهم أن يعرف من
حسابات الشركة ما يخص أسهمه من
الزكاة لو زكت الشركة أموالها على
النحو المشار اليه ، زكي أسهمه على
هذا الاعتبار لانه الاصل في كيفية زكاة
الاسهم .

وان لم يستطع المساهم معرفة ذلك :

فان كان ساهم في الشركة بقصد
الاستفادة من ريع الاسهم السنوي
وليس بقصد التجارة فانه يزكيها زكاة
المستغلات ، وتمشيا مع ما قرره
مجمع الفقه الاسلامي في دورته
الثانية بالنسبة لزكاة العقارات
والاراضي المأجورة غير الزراعية ، فأن
صاحب هذه الاسهم لا زكاة عليه في
أصل السهم ، وانما تجب الزكاة في
الريع ، وهي ربع العشر بعد دوران
الحول من يوم قبض الريع مع اعتبار
توافر شروط الزكاة وانتفاء الموانع .
وان كان المساهم قد اقتنى الاسهم
بقصد التجارة ، زكاها زكاة عروض
التجارة ، فاذا جاء حول زكاته وهي في
ملكه ، زكى قيمتها السوقية واذا لم
يكن لها سوق ، زكى قيمتها بتقويم
أهل الخبرة ، فيخرج ربع العشر
٢,٥٪ من تلك القيمة ومن الربح اذا
كان للأسهم ربح .

رابعا : اذا باع المساهم أسهمه في

و - يلتزم الصندوق بصرف هذه
الاموال الى مستحقيها في أقرب وقت
ممكن حتى يتيسر لمستحقيها الانتفاع
بها ، وفي مدة اقضاها سنة .

زكاة الاسهم في الشركات

سادسا : وفي يوم الاحد ١٩ من جمادي
الآخرة - ٧ من فبراير

عقدت الجلسة السادسة حيث عرض
فضيلة الدكتور الصديق محمد الامين
الضريرموضوع زكاة الاسهم في الشركات
سابعا : وفي الجلسة السابعة تمت
مناقشة الموضوع وتوصل المجلس الى
القرار التالي

اولا : تجب زكاة الاسهم على اصحابها
وتخرجها ادارة الشركة نيابة عنهم
اذا نص في نظامها الاساسي على ذلك
او صدر به قرار من الجمعية العمومية
او كان قانون الدولة يلزم الشركات
باخراج الزكاة او حصل تفويض من
صاحب الاسهم لاجراج ادارة
الشركة زكاة اسهمه .

ثانيا : تخرج ادارة الشركة زكاة
الاسهم كما يخرج الشخص الطبيعي
زكاة أمواله . بمعنى ان تعتبر جميع
اموال المساهمين اموال شخص واحد
وتفرض عليها الزكاة بهذا الاعتبار من
حيث نوع المال الذي تجب فيه الزكاة
ومن حيث النصاب ومن حيث المقدار
الذي يؤخذ وغير ذلك مما يراعي في
زكاة الشخص الطبيعي وذلك اخذا
بمبدأ الخلطة عند من عممه من
الفقهاء في جميع الاموال .

ويطرح نصيب الاسهم التي لاتجب
فيها الزكاة ومنها اسهم الخزنة

الخاص ، وألا يعجل نزع ملكيته قبل الأوان .
فان اختلفت هذه الشروط او بعضها كان نزع ملكية العقار من الظلم في الارض والغصب التي نهى الله تعالى عنها ورسوله صلى الله عليه وسلم .
على أنه اذا صرف النظر عن استخدام العقار المنزوعة ملكيته في المصلحة المشار اليها تكون أولوية استرداده لمالكه الاصيلي ، اولورثته بثمان المثل .

الحادية عشرة :

وفي يوم الاثنين ٢٠ من جمادي الآخرة الموافق ٨ من فبراير عقدت الجلسة الحادية عشرة وفيها عرض فضيلة الدكتور عبدالستار ابوغدة موضوع «سندات المقارضة وسندات الاستثمار» وبعد مناقشة الموضوع قرر المجتمعون :

اولا : من حيث الصيغة المقبولة شرعا لصكوك المقارضة :

١ - سندات المقارضة هي أداة استثمارية تقوم على تجزئة رأس مال القراض (المضاربة) باصدار صكوك ملكية برأس مال المضاربة على اساس وحدات مستاوية القيمة ومسجلة بأسماء اصحابها باعتبارهم يملكون حصصا شائعة في رأس مال المضاربة وما يتحول اليه بنسبة ملكية كل منهم فيه . ويفضل تسمية هذه الاداة الاستثمارية «صكوك المقارضة»
٢ - الصورة المقبولة شرعا لسندات المقارضة بوجه عام لا بد أن تتوفر فيها العناصر التالية :

اثناء الحول ضم ثمنها الى ماله وزكاه معه عندما يجيء حول زكاته . أما المشتري فيزكي الاسهم التي اشتراها على النحو السابق .

انتزاع الملك للمصلحة العامة

ثامنا : الجلسة الثامنة

وفيهما عرض فضيلة الدكتور يوسف محمود قاسم موضوع «انتزاع الملك للمصلحة العامة»

تاسعا وعاشرا : وفي الجلسة التاسعة والعاشرية واصل العلماء مناقشة الموضوع ثم صدر القرار في النقاط التالية :

اولا : يجب رعاية الملكية الفردية وصيانتها من أي اعتداء عليها ، ولا يجوز تضيق نطاقها أو الحد منها ، والمالك مسلط على ملكه وله في حدود المشروع التصرف فيه بجميع وجوهه وجميع الانتفاعات الشرعية .

ثانيا : لايجوز نزع ملكية العقار للمصلحة العامة الا بمراعاة الضوابط والشروط الشرعية التالية :

١ - أن يكون نزع العقار مقابل تعويض فوري عادل يقدره اهل الخبرة ولا يقل عن ثمن المثل
٢ - أن يكون نازعه ولي الأمر أو نائبه في ذلك المجال .

٣ - أن يكون النزع للمصلحة العامة التي تدعو اليها ضرورة عامة أو حاجة عامة تنزل منزلتها كالمساجد والطرق والجسور والقناطر .

٤ - أن لا يؤول العقار المنزوع من ماله الى توظيفه في الاستثمار العام أو

العنصر الاول :

ان يمثل الصك ملكية حصة شائعة في المشروع الذي اصدرت الصكوك لانشاءه أو تمويله ، وتستمر هذه الملكية طيلة المشروع من بدايته الى نهايته .

وترتب عليها جميع الحقوق والتصرفات المقررة شرعا للمالك في ملكه من بيع وهبة ورهن وارث وغيرها مع ملاحظة ان الصكوك تمثل رأس مال المضاربة .

العنصر الثاني :

يقوم العقد في صكوك المقارضة على أساس أن شروط التعاقد تحددها نشرة الاصدار وان (الايجاب) يعبر عنه (الاكتتاب) في هذه الصكوك وأن (القبول) تعبر عنه موافقة الجهة المصدرة .

ولابد أن تشمل نشرة الاصدار على جميع البيانات المطلوبة شرعا في عقد القراض (المضاربة) من حيث بيان معلومية رأس المال وتوزيع الربح مع بيان الشروط الخاصة بذلك الاصدار على ان تتفق جميع الشروط مع الأحكام الشرعية

العنصر الثالث :

ان تكون صكوك المقارضة قابلة للتداول بعد انتهاء الفترة المحددة للاكتتاب باعتبار ذلك مأذونا فيه من المضارب عند نشؤ السندات مع مراعاة الضوابط التالية :

١ - اذا كان مال القراض المتجمع بعد

الاكتتاب وقبل المباشرة في العمل بالمال ما يزال نقودا فإن تداول صكوك المقارضة يعتبر مبادلة نقد بنقد وتطبق عليه أحكام الصرف .

ب - اذا أصبح مال القراض ديونا تطبق على تداول صكوك المقارضة أحكام تداول التعامل بالديون .

ج - اذا صار مال القراض موجودات مختلطة من النقود والديون والاعيان والمنافع فانه يجوز تداول صكوك المقارضة وفقا للسعر المتراضي عليه ، على أن يكون الغالب في هذه الحالة اعيانا ومنافع . أما اذا كان الغالب نقودا أو ديونا فتراعي في التداول الأحكام الشرعية التي ستبينها لائحة تفسيرية توضع وتعرض على المجمع في الدورة القادمة .

وفي جميع الأحوال يتعين تسجيل التداول أصوليا في سجلات الجهة المصدرة .

العنصر الرابع :

ان من يتلقى حصيلة الاكتتاب في الصكوك لاستثمارها واقامة المشروع بها هو المضارب اي عامل المضاربة ولا يملك من المشروع الا بمقدار ما قد يسهم به بشراء بعض الصكوك فهو رب مال بما أسهم به بالاضافة الى أن المضارب شريك في الربح بعد تحققه بنسبة الحصة المحددة له في نشرة الاصدار وتكون ملكيته في المشروع على هذا الاساس .

وان يد المضارب على حصيلة الاكتتاب في الصكوك وعلى موجودات المشروع هي يد أمانة لا يضمن الا بسبب من أسباب الضمان الشرعية .

الاصدار ولا الصكوك على أساسها
نصا يؤدي الى احتمال قطع الشركة في
الربح فإن وقع كان العقد باطلا .
ويترتب على ذلك :

أ - عدم جواز اشتراط مبلغ محدد
لحملة الصكوك أو صاحب المشروع في
نشرة الاصدار وصكوك المقارضة
الصادرة بناء عليها .

ب - ان محل القسمة هو الربح بمعناه
الشرعي ، وهو الزائد عن رأس المال
وليس الايراد او الغلة ، ويعرف مقدار
الربح ، اما بالتنضيض او بالتقويم
للمشروع بالنقد ، وما زاد عن رأس
المال عند التنضيض او التقويم فهو
الربح الذي يوزع بين حملة الصكوك
وعامل المضاربة ، وفقا لشروط
العقد .

ج - ان يعد حساب أرباح وخسائر
للمشروع وأن يكون معلنا وتحت
تصرف حملة الصكوك .

٧ - يستحق الربح بالظهور ، ويملك
بالتنضيض او التقويم ولا يلزم الا
بالقسمة وبالنسبة للمشروع الذي يدر
ايرادا او غلة فانه يجوز أن توزع
غلته .. وما يوزع على طرفي العقد قبل
التنضيض (التصفية) يعتبر مبالغ
مدفوعة تحت الحساب .

٨ - ليس هناك ما يمنع شرعا من
النص في نشرة الاصدار على اقتطاع
نسبة معينة في نهاية كل دورة ، إما من
حصلة حملة الصكوك في الأرباح في
حالة وجود تنضيض دوري ، وإما من
حصصهم في الايراد أو الغلة الموزعة
تحت الحساب ووضعها في احتياطي
خاص لمواجهة مخاطر خسارة رأس
المال .

٣ - مع مراعاة الضوابط السابقة في التداول:

يجوز تداول المقارضة في أسواق
الاوراق المالية ان وجدت بالضوابط
الشرعية وذلك وفقا لظروف العرض
والطلب ويخضع لارادة العاقلين كما
يجوز ان يتم التداول بقيام الجهة
المصدرة في فترات دورية معينة باعلان
او ايجاب يوجه الى الجمهور تلتزم
بمقتضاه خلال مدة محددة بشراء
هذه الصكوك من ربح مال المضاربة
بسعر معين ويحسن أن تستعين في
تحديد السعر بأهل الخبرة وفقا
لظروف السوق والمركز المالي
للمشروع . كما يجوز الاعلان عن
الالتزام بالشراء من غير الجهة
المصدرة من مالها الخاص على النحو
المشار اليه .

٤ - لا يجوز ان تشتمل نشرة
الاصدار أو صكوك المقارضة على نص
بضمان عامل المضاربة رأس المال أو
ضمان ربح مقطوع او منسوب الى
رأس المال ، فإن وقع النص على ذلك
صراحة او ضمنا بطل شرط الضمان
واستحق المضارب ربح مضاربة
المثل .

٥ - لا يجوز أن تشتمل نشرة
الإصدار ولا صك المقارضة الصادر
بناء عليها على نص يلزم بالبيع ولو كان
معلقا أو مضافا للمستقبل ، وانما
يجوز ان يتضمن صك المقارضة وعدا
بالبيع . وفي هذه الحالة لا يتم البيع الا
بعقد بالقيمة المقدرة من الخبراء
وبرضا الطرفين .

٦ - لا يجوز أن تتضمن نشرة

٩ - ليس هناك ما يمنع شرعا من النص في نشرة الاصدار او صكوك المقارضة على وعد طرف ثالث منفصل في ضخيته وذمته المالية عن طرفي العقد بالتبرع بدون مقابل بمبلغ مخصص لجبر الخسران في مشروع معين ، على ان يكون التزاما مستقلا عن عقد المضاربة بمعنى ان قيامه بالوفاء بالتزامه ليس شرطا في نفاذ العقد وترتب احكامه عليه بين اطرافه ومن ثم فليس لحملة الصكوك او عامل المضاربة الدفع ببطلان المضاربة او الامتناع عن الوفاء بالتزاماتهم بها بسبب عدم قيام المتبرع بالوفاء بما تبرع به بحجة ان هذا الالتزام كان محل اعتبار في العقد .

ثانيا :

استعرض مجلس المجمع اربع صيغ اخرى اشتملت عليها توصيات الندوة التي اقامها المجمع ، وهي مقترحة للاستفادة منها في اطار تعمير الوقف واستثماره دون الاخلال بالشروط التي يحافظ فيها على تأييد الوقف وهي :

أ - اقامة شركة بين جهة الوقف بقيمة اعيانه وبين ارباب المال بما يوظفونه لتعمير الوقف .

ب - تقديم أعيان الوقف (كأصل ثابت) الى من يعمل فيها بتعميرها من ماله بنسبة من الربح .

ج - تعمير الوقف بعقد الاستصناع مع المصارف الاسلامية لقاء بدل من الربح .

د - ايجار الوقف بأجرة عينية هي البناء عليها وحده ، او مع اجرة يسيرة .

وقد اتفق رأي مجلس المجمع مع توصية الندوة بشأن هذه الصيغ من حيث حاجتها الى مزيد من البحث والنظر ، وعهد الى الأمانة العامة الاستكتاب فيها ، مع البحث عن صيغ شرعية أخرى للاستثمار ، وعقد ندوة لهذه الصيغ لعرض نتائجها على المجمع في دورته القادمة .

الثانية عشرة : -

وفي هذه الجلسة عرض فضيلة الدكتور/ وهبه مصطفى الزحيلي موضوع « بدل الخلو وبيع الاسم التجاري والترخيص » .

وبعد المناقشة اتخذ المؤتمر قرارهم فيما يلي :

اولا : تنقسم صور الاتفاق على بدل الخلو الى أربع صور هي :

١ - أن يكون الاتفاق بين مالك العقار وبين المستأجر عند بدء العقد .

٢ - أن يكون الاتفاق بين المستأجر وبين المالك وذلك في أثناء مدة عقد الاجارة او بعد انتهائها .

٣ - أن يكون الاتفاق بين المستأجر وبين مستأجر جديد . في أثناء مدة عقد الاجارة او بعد انتهائها .

٤ - أن يكون الاتفاق بين المستأجر الجديد وبين كل من المالك والمستأجر الاول قبل انتهاء المدة أو بعد انتهائها .

ثانيا : اذا اتفق المالك والمستأجر على أن يدفع المستأجر للمالك مبلغا مقطوعا زائدا عن الأجرة الدوية (وهو يسمى في بعض البلاد خلوا) فلا مانع شرعا من دفع هذا المبلغ المقطوع على أن يعد جزءا من أجرة المدة المتفق عليها ، وفي حالة الفسخ

أن يحل محله مستأجر جديد مقابل مبلغ يدفعه المستأجر الجديد الى المستأجر الاول وحده أو له وللمالك ، فان بدل الخلو هذا جائز شرعيا لان هذا التنازل هو تعويض للمستأجر الاول والمالك عن حقهما الثابت بموجب العقد والمالك .

بيع الاسم التجاري والترخيص

قرر تأجيل النظر في هذا الموضوع الى الدورة الخامسة للمجلس حتى تستوفي دراسته من كل جوانبه

الايجار المنتهى بالتملك

الثالثة عشرة :

عرض فضيلة الدكتور/ حسن علي الشاذلي في هذه الجلسة موضوع « الايجار المنتهى بالتملك » ثم نقّش الموضوع من قبل الأعضاء .

المرابحة للأمر بالشراء

الرابعة عشرة :

وفي هذه الجلسة عرض فضيلة الدكتور/ ابراهيم فاضل الدبو ، موضوع « المrabحة للأمر بالشراء » .

الخامسة عشرة :

وفي هذه الجلسة تمت مناقشة موضوع « المrabحة للأمر بالشراء » .

اولا : تأجيل النظر في كل منها

ثانيا : تكليف الأمانة العامة استيفاء دراسة هذه الموضوعات واستحضار ما قدم من أبحاث في موضوع « التأجير المنتهى بالتملك » وما صدر فيه من قرارات عن الندوة الفقهية الأولى لبيت التمويل الكويتي التي عقدت عام ١٤٠٧ هـ (١٩٨٧ م) وما

تطبق على هذا المبلغ أحكام الاجرة .
ثالثا : اذا تم الاتفاق بين المالك وبين المستأجر اثناء مدة الاجارة على أن يدفع المالك الى المستأجر مبلغا مقابل تخليه عن حقه الثابت بالعقد في ملك منفعة بقية المدة ، فأن بدل الخلو هذا جائز شرعا ، لأنه تعويض عن تنازل المستأجر برضاه عن حقه في المنفعة التي باعها للمالك .

اما اذا انقضت مدة الاجارة ولم يتجدد العقد صراحة او ضمنا عن طريق التجديد التلقائي حسب الصيغة المفيدة له ، فلا يحل بدل الخلو ، لان المالك احق بملكه بعد انقضاء حق المستأر .

رابعا : اذا تم الاتفاق بين المستأجر الاول وبين المستأجر الجديد اثناء مدة الاجارة على التنازل عن بقية مدة العقد لقاء مبلغ زائد عن الاجرة الدورية ، فان بدل الخلو هذا جائز شرعا ، مع مراعاة مقتضى عقد الاجارة المبرم بين المالك والمستأجر الاول ، ومراعاة ما تقضي به القوانين النافذة الموافقة للاحكام الشرعية .

على أنه في الاجارات طويلة المدة خلافا لنص عقد الاجارة طبقا لما تسوغه بعض القوانين لا يجوز للمستأجر ايجارها لمستأجر آخر ، ولا أخذ بدل الخلو فيها الا بموافقة المالك .

أما اذا تم الاتفاق بين المستأجر الاول بين المستأجر الجديد بعد انقضاء المدة فلا حل بدل الخلو ، لانقضاء حق المستأجر الاول في منفعة العين
خامسا : اذا تم الاتفاق بين المستأجر الاصلي والمالك قبل انقضاء المدة على

قدم من أبحاث في موضوع « المراجعة للأمر بالشراء » في ندوة استراتيجية الاستثمار في المصارف الإسلامية التي اقيمت في عمان عام ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م بالتعاون بين المعهد الاسلامي للبحوث والتدريب للبنك الاسلامي للتنمية ، والمجمع الملكي للحضارة الاسلامية .

تغير قيمة العملة

وفي الجلستين السادسة عشرة والسابعة عشرة .. اللتين عقدتا يوم الثلاثاء ٢١ من جمادي الآخرة ١٤٠٨هـ - الموافق ٩ من فبراير ... عرض فضيلة الدكتور/ محمد عبداللطيف الفرفور موضوع « تغير قيمة العملة » . وبعد المناقشة ... ارتأى المجلس بشأن هذه المواضيع الثلاثة :-

ثم صدر عن المجلس القرارات التالية :

أولا : بشأن البهائية

ان مجلس مجمع الفقه الاسلامي المنبثق عن منظمة المؤتمر الاسلامي في دورة انعقاد مؤتمره الرابع بجدة من ١٨ الى ٢٣ جمادي الآخرة ١٤٠٨هـ (الموافق من ٦ الى ١١ فبراير ١٩٨٨م) .

- انطلاقا من قرار مؤتمر القمة الاسلامي الخامس المنعقد بدولة الكويت من ٢٦ الى ٢٩ جمادي الأولى ١٤٠٧هـ (الموافق ٢٦ الى ٢٩ يناير ١٩٨٧م) . والقاضي باصدار مجمع الفقه الاسلامي رأيه في المذاهب الهدامة التي تتعارض مع تعاليم القرآن الكريم والسنة المطهرة ..

- واعتبارا لما تشكله البهائية من أخطار على الساحة الاسلامية وما تلقاه من دعم من قبل الجهات المعادية للاسلام .

- وبعد التدبر العميق في معتقدات هذه الفئة والتأكد من أن البهاء مؤسس هذه الفرقة يدعي الرسالة ويزعم ان مؤلفاته وحي منزل ، ويدعو الناس أجمعين الى الايمان برسالته ، وينكر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم هو خاتم المرسلين ويقول ان الكتب المنزلة عليه ناسخة للقرآن الكريم ، كما يقول بتناسخ الارواح .

- وفي ضوء ما عمد إليه البهاء في كثير من فروع الفقه بالتغيير والاسقاط ، ومن ذلك تغييره لعدد الصلوات المكتوبة وأوقاتها اذ جعلها تسعا تؤدي على ثلاث مرات ، في البكور مرة ، وفي الآصال مرة ، وفي الزوال مرة ، وغير التيمم فجعله يتمثل في ان يقول البهائي « بسم الله الأطهر الأطهر » وجعل الصيام تسعة عشر يوما تنتهي في عيد النيروز في الواحد والعشرين من مارس في كل عام ، وحول القبلة الى بيت البهاء في عكا بفلسطين المحتلة ، وحرم الجهاد وأسقط الحدود ، وسوى بين الرجل والمرأة في الميراث وأحل الرباء .

وبعد الاطلاع على البحوث المقدمة في موضوع (مجالات الوحدة الاسلامية) المتضمنة التحذير من الحركات الهدامة التي تفرق الامة وتهز وحدتها وتجعلها شيعا وأحزابا . وتؤدي الى الردة والبعد عن الاسلام .

يوصي :

بوجوب تصدى الهيئات الاسلامية

اولا : اعتماد الصياغة النهائية لمشروع موسوعة القواعد الفقهية والمراحل المتفق على اقتراحها من لجنة المشروع .

ثانيا : تكليف الأمانة العامة للمجمع متابعة تنفيذ ما يترك لها واختيار ما تراه مناسبا من الرايين المطروحين من لجنة المشروع بالنسبة للمرحلتين الأولى والخامسة من مراحل اعداده .

موضوعات صدرت بشأنها توصيات

اولا : موضوع « كيفية مكافحة المفسدات الأخلاقية »

وبخصوص هذا الموضوع أوصى المجلس بما يلي :-

أ - العمل على تصحيح وتقوية الوازع العقدي عبر القيام بتوعية شاملة باثار العقيدة الصحيحة في النفوس .

ب - السعي إلى تطهير الاعلام المقروء والمرئي والسموع والاعلانات التجارية في عالمنا الاسلامي من كل ما يشكل معصية لله تعالى وتنقيته تماما من كل ما يثير الشهوة او يسبب الانحراف ويوقع في المفسدات الاخلاقية .

ج - وضع الخطط العملية للمحافظة على الاصالاة الاسلامية والتراث الاسلامي والقضاء على كل محاولات التغريب والتشبه واستلاب الشخصية الاسلامية والوقوف امام كل أشكال الغزو الفكري والثقافي الذي يتعارض مع المبادئ والاخلاق الاسلامية .

وأن توجد رقابة اسلامية صارمة على الأنشطة السياحية والابتعاث الى

في كافة انحاء العالم بما لديها من امكانات لمخاطر هذه النزعة الملحدة التي تستهدف النيل من الاسلام عقيدة وشريعة ومنهاج حياة .

ويقرر :

اعتبار ان ما دعاه البهاء من الرسالة ونزول الوحي عليه ونسخ الكتب التي أنزلت عليه للقرآن الكريم ، وادخاله تغييرات على فروع شرعية ثابتة بالتواتر ، هو انكار لما هو معلوم من الدين بالضرورة ، ومنكر ذلك كافر بالاسلام تنطبق عليه أحكام الكفار . والله أعلم .

ثانيا : بشأن مشروع تيسير الفقه

قرر ما يلي :

اعتماد الخطة الواردة في تقرير اللجنة المشرفة على مشروع تيسير الفقه وفق التعديل المقترح منها ، وتكليف الامانة العامة للمجمع متابعة تنفيذه .

ثالثا : بشأن مشروع الموسوعة الفقهية

قرر ما يلي :

اعتماد الخطة التنفيذية الواردة في تقرير اللجنة المكلفة باعدادها وفق الاقتراحات المقترحة من اللجنة الفرعية ، وتكليف الامانة العامة للمجمع متابعة تنفيذه .

رابعا : بشأن مشروع موسوعة القواعد الفقهية

قرر مايلي :

الخارج حتى لا تتسبب في هدم أخلاق ومقومات الشريعة الإسلامية .

د - توجيه التعليم وجهة اسلامية وتدريب كل العلوم من منطلق اسلامي وجعل المواد الدينية مواد أساسية في كل المراحل والتخصصات مما يقوى العقيدة الاسلامية ويوصل الاخلاق الاسلامية في النفوس . كما يجب ان تحرص الأمة على ان تكون رائدة في مجالات العلم المتعددة .

هـ - بناء الاسرة الاسلامية بناء صحيحا وتيسير الزواج والحث عليه وحث الاء والامهات على تنشئة البنين والبنات تنشئة صحيحة حتى يكونوا جيلا قويا يعبد الله على حق ويتولى المهمة الدائمة لنشر الاسلام والدعوة إليه . وان تهيا المرأة لتقوم بدورها أما وربة بيت حسب ما تقضي به الشريعة الاسلامية والقضاء على ظاهرة انتشار استخدام المربيات الاجنبيات خاصة غير المسلمات .

و - تهيئة جميع الوسائل التي تحقق تربية النشء تربية اسلامية بحيث يلتزم بآركان الاسلام وسلوكياته ويدرك واجباته تجاه ربه وأمه ويتخلص من الخواء الروحي الذي يتسبب في تعاطي المخدرات والمسكرات والتفسخ الاخلاقي باشكاله المتعددة واشغال الشباب بمهمات الامور واعطائه المسئوليات كل حسب قدرته وكفاءته واشغال اوقات الفراغ لديهم بما هو مفيد وايجاد وسائل الترفيه والرياضات والمسابقات البريئة الطاهرة وان توجه وجهة اسلامية كاملة .

ثانيا : موضوع « مجالات الوحدة الاسلامية وسبل الاستفادة منها »

وبخصوص هذا الموضوع أوصى المجلس بما يلي : -

أ - الذود عن العقيدة الاسلامية ، وتمكينها بصورتها النقية من الشوائب ، والتحذير من كل ما يؤدي إلى هدمها أو التشكيك في أصولها ، ويقصم وحدة المسلمين ويجعلهم مختلفين متنازعين .

ب - بتأكيد عناية مجمع الفقه الاسلامي بالابحاث والدراسات الفقهية التي ترمى الى مجابهة التحديات الفكرية الناشئة عن مقتضيات المعاصرة واهتمام الفقه الاسلامي بمشكلات المجتمع واعتماده كعنصر اساسي في النهضة الفكرية للأمة وتوسيع دائرة اعتماده فيما تسنه الدول الاسلامية من تشاريح وقوانين في عامة شؤون المجتمع ج - وجوب التناسق الوثيق في ميدان التربية والتعليم مضمونا ومنهاجا على السبيل القويمة للحضارة الفكرية التي بناها الاسلام بغية تكوين أجيال من المسلمين متوحدين في المرجع التعبدى متقاربين في التوجه الفكرى متشاركين في الاعتزاز بالانتساب الحضارى .

د - باعطاء درجة عالية من الاولوية للبحث العلمى فى مختلف ميادين المعرفة من الناتج الاجمالى لتمويل البرامج البحثية وانشاء المخابر العلمية على اساس وثيق من التكامل والتعاون بين الجامعات الاسلامية .

هـ - أن يكون الاعلام فى بلاد المسلمين بكل انواعه المسموعة

مادية وملحدة واخرى مضللة كالكهانة
والسحر والتنجيم والتحذير من العلوم
التي ذمها وحرّمها الاسلام وكذلك
العلوم التي تقوم على الفسق
والفجور .

د - اعادة كتابة تاريخ العلوم والمعارف
وبيان تطورها واسهامات المسلمين في
كل منها وتنقيتها مما دس فيها من
نظريات استشرافية وتغريبية تحرف
المسار التاريخي الحق واعادة النظر
في تصنيف العلوم ومناهج البحث وفق
النظرة الاسلامية بالتنسيق والتعاون
في ذلك كله ومراكز البحث العلمي
ومراكز الاقتصاد الاسلامي في شتى
البلاد الاسلامية .

هـ - اعادة الوشائج بين العلوم التي
تبحث في الكون والانسان والحياة
وبين خالقها ، فان العالم الباحث في
هذه المجالات يجب ان ينظر فيها على
أنها تمثل الابداع الالهي ، والصنعة
الربانية المحكمة .

ز - وضع الضوابط والقواعد
المستخلصة من الدين الاسلامي او
المتسقة مع أهدافه وغاياته لتكون
مبادئ لجميع العلوم او لعلم واحد
منها وابرار عيوب المناهج الغربية
التي أقامت فصاما موهوما بين الدين
والعلم ، أو بنت العلوم بناء خاطئا
كعلم التاريخ والاقتصاد والاجتماع .

بهذا تكون « الوعي الاسلامي »
قد عرضت سجلا كاملا بأعمال
المجلس الفقهي في دورته الرابعة وإنها
لترجو أن تترجم جهود العلماء
والمخلصين إلى واقع ملموس في دنيا
الناس ، فنعيش الاسلام سلوكا
ومنهجيا لا قوليا فقط . وبالله التوفيق .

والمقروءة والمرئية اعلاما هادفا الى
تحقيق العبودية لله في ارضه ، وبث
الخير ونشر الفضيلة والتحرر من
المبادئ الهدامة للفكر والخلق ،
والملحدة في دين الله ، والمنحرفة عن
الصراط المستقيم . ودعم جهود
توحيده من خلال نشاط (اتحاد
الاذاعات الاسلامية) .

و - اقامة اقتصاد اسلامي لا شرقي
ولا غربي ، بل اقتصاد اسلامي
خالص مع اقامة سوق اسلامية
مشتركة ، يتعاون فيها المسلمون على
الانتاج وتسويقه دون الحاجة الى
غيرهم ، لان الاقتصاد ركن مهم من
أركان قيام المجتمعات ، وتكامله سبيل
للوحدة بين شعوب الامة الاسلامية .

ثالثا : اسلامية التعليم

وبهذا الصدد لخص المجلس
أ - جعل العقيدة الاسلامية قاعدة
التصور الاسلامي الكبير الذي يعطي
نظرة كلية شاملة للكون والانسان
والحياة ، كما تعرف الانسان ،
وعلاقته بالكون ، وعلاقة الانسان
بخالقه ، وبمجتمعه .

ب - اتخاذ الاسلام محورا للعلوم
الاجتماعية والانسانية والاقتصادية
والسياسية وابرار نظرياته الانسانية
وتعلقها بخالق الكون والانسان
والحياة . بالتنسيق مع المنظمات
الاسلامية العاملة في هذا المجال
كالمنظمة الاسلامية للعلوم الطبية
والمنظمة الاسلامية للتربية والثقافة
والعلوم .

ج - العمل على اظهار فساد ما
يخالف العقيدة الاسلامية من علوم

كتابُ المخدرات الشهرة

من القلق إلى الاستعباد

غرض وتحليل الأستاذ / احمد محمود أبو زيد

مما لاشك فيه أن المخدرات أصبحت ظاهرة تجتاح العالم كله اليوم من أدناه الى أقصاه ، وبرغم الجهود التي تبذل على كل المستويات للحد من انتشارها والتخفيف من أخطارها وسمومها إلا أن انتشارها يزداد يوما بعد يوم متغلبا على كل الجهود .

ولعل ذلك ما دفع الدكتور/ محمد محمود الهواري إلى الاقدام على هذه الدراسة التي يصحب القاريء خلالها في رحلة شيقة داخل عالم المخدرات بأنواعها وأشكالها وأضرارها .. وقد أجاد المؤلف اختيار العنوان لدراسته حين سماها « المخدرات من القلق الى الاستعباد » معبرا بصدق عن المراحل التي يمر بها المدمن في عالم المخدرات حيث يدفعه القلق الى الانزلاق في بحر هذا الوباء الذي ينتهي به الى الاستعباد والخضوع الكلي لهذا المخدر الذي يتحكم في عقله وجسده .

وتغلغلها في كل دول العالم ، وما أشد حاجتنا اليوم الى مثل هذه الدراسات التي تعتمد على لغة الأرقام وهي من أصدق اللغات . وقد قسم المؤلف دراسته الى ثلاثة اقسام : القسم

ومما يزيد من قيمة هذه الدراسة أن المؤلف اعتمد فيها على الأرقام والاحصاءات والدراسات والتجارب الميدانية التي تعبر بصدق عن أحوال المدمنين ونسب انتشار المخدرات

الاجداول الاحصائية التي تنشرها المكاتب المتخصصة في العالم يتبين بشكل لا يقبل الجدل خطر هذه المأساة التي لم ينج منها عالمنا الاسلامي والعربي - مع الأسف الشديد - وبدأت آثارها تنعكس على تطور الجريمة وتفكك العائلة ، والانحطاط الخلقي ، والتخلف الصحي والعقلي والولادات المشوهة ، وما إلى ذلك من آثار بدأت تنكشف لنا يوما بعد يوم وما انتشار مرض العصر « الإيدز » إلا إحدى نتائج تعاطي هذه الموبقات .

● عالم المخدرات ●

وفي القسم الأول من الدراسة يعرض المؤلف للمخدرات التقليدية فيقسمها الى عشرة انواع :

١ - الأفيون : وهو يستخرج من محافظ نبات الخشخاش المعروف .. وتعتبر الهند من اكبر دول العالم إنتاجا للأفيون الخام . ويتعاطى المدمن الأفيون عن طريق التدخين أو تناوله عن طريق الطعام والشراب ، أو تناول مشتقاته

إدمان المخدرات

من أهم سمات

المجتمعات التي تحررت

من القيم والاخلاق

الاول ويشمل دراسة تفصيلية لأهم انواع المخدرات كالأفيون والهيروين والحشيش والكوكائين والقات والمهلوسات والمهدئات والمنومات .. أما القسم الثاني فيتناول فيه المؤلف الادمان ، وأسبابه ، والمراحل التي يمر بها ، والتأثيرات المختلفة له على أعضاء البدن ، وفي القسم الثالث يتناول المؤلف المخدرات بين الفقه والقانون .

● الضروريات الخمس ●

وفي المدخل الى الدراسة يقول المؤلف : إن الشريعة الاسلامية أوجبت حماية الضروريات الخمس التي يقوم عليها بناء المجتمع الصالح وهي النفس والعقل والدين والمال والعرض ، وجاءت النصوص المحكمة تحرم كل ما يلحق الضرر بشيء من هذه الضروريات ، والعقل من اعظم النعم التي أفاء الله بها على بني البشر وجعله شرطا لتحمل التكاليف الشرعية بكل جوانبها ، ومما يدعو الى الأسى أن ترى الانسان يقوم بالاعتداء على هذه النعمة بفعله فيعمد الى إتلافها والاعتداء على غيرها من الضروريات اللازمة لبقائه ووجوده من جراء تعاطي المخدرات والمسكرات التي عمت بلواها أرجاء الأرض كافة .

وإدمان المخدرات يعتبر من أهم سمات المجتمعات الحرة ، أو بالأصح المجتمعات التي تحررت من كل قيد أخلاقي فانساق كالثور الهائج وراء لذاتها وشهواتها ، ونظرة سريعة الى

نقش مرض العصر

«الابدر» بعد إحدى

نتائج تحاطي

المخدرات

العلماء الى أن المقادير المرتفعة من الحشيش تسبب الهلوسة وتؤدي عند الكثير الى الغثيان والاسهال والرجفة وطنين الأذن والخوف والقلق وبعض الاكتئاب المزعجة ، وتؤدي الى سوء الحالة الصحية وتنتهي بالمدمن الى التخریب البدني والعقلي والاجتماعي .

٣ - الكوكائين : وهو يستخرج من أوراق نبات الكوكا الذي ينمو في أميركا الجنوبية ، ويتمتع الكوكائين بسمية عالية فهو سام لجميع أنسجة البدن الحي ومدمن الكوكائين يصل الى مرحلة الانحطاط والانهايار في قليل من السنوات (٥ - ١٠ سنوات) ويتجلى ذلك في نحوله وفقدان شهيته للطعام والانحطاط العقلي وتحطم الشخصية .

ويقول المؤلف ان الكوكائين يعتبر في السنوات الأخيرة أحد مخدرات الموضه التي تنتشر بين الطبقات الراقية المترفة ويباع في اسواق التهريب على شكل كتل بيضاء أو مسحوق أبيض . ويجري تعاطيه بامتصاصه من خلال مخاطيات الفم أو الأنف ، وقد يستخدم حقنا في الوريد .

وهي المورفين والكوديين والهيروين ، ومنهم من يتناول الأفيونات عن طريق الحقن الوريدي وتشير الاحصائيات والأرقام الى تزايد حالات الادمان على الأفيونات في الدول الغربية كأمریکا وفرنسا وبريطانيا وألمانيا وكندا وإيطاليا .

٢ - القنب الهندي (الحشيش) :

وهو نبات نشأ في آسيا الوسطى ثم انتشر في البلاد الأخرى وهو يعطي المادة المسببة للادمان المسماة بالحشيش والذي يتم تناوله عن طريق التدخين ، أو عن طريق الشرب حيث يتم مزجه مع بعض المشروبات العطرية ، وكذلك عن طريق الأكل حيث يمزج ببعض المأكولات ومتعاطي الحشيش كما يقول المؤلف - يمكن ان يمر بالأطوار الفيزيولوجية الآتية : مرحلة النشوة ثم مرحلة الهيجان العاطفي وفقدان الاتزان ثم مرحلة النشوة العظمى ويطلق عليها مرحلة « الكيف » ثم مرحلة الانحطاط والنوم واليقظة .

وعن مدى سمية الحشيش يقول المؤلف : إن درجة سميته لم تتأكد حتى الآن ولكن آثاره الضارة على مستوى الفرد والمجتمع لا يمكن التغاضي عنها فزيادة المقادير المعطاة من الحشيش تؤدي الى القهر والاذعان والادمان والانحطاط للفرد في المجتمع بل يعتبر الحشيش هو الخطوة الأولى نحو تعاطي المخدرات الأخرى فقد اكدت الاحصاءات على مستوى الشباب أن غالبية من جربوا الحشيش انتهوا بالادمان على الهيروين وأمثاله . كما أشار كثير من

خطورة الموضوع .

٤ - فَبَيِّنَات :

ففي سويسرا دلت الاحصاءات على أن الصيدليات باعت في عام (١٩٨٥) أكثر من (٣٠٠) مليون حبة من المسكنات ؛ وأن استهلاك هذه الأدوية يبرز على مستوى الشباب المراهق أكثر منه في الكهول ، كما دلت الاحصاءات أيضا على أن اميركا استهلكت في عام (١٩٨٥) من الأدوية المنومة والمسكنة ما تزيد قيمته عن (٤٨٥ مليون دولار) .

٧ - **الامقيتاميئات :** وهي عبارة عن مركبات تساعد على زيادة النشاط الفكري وارتفاع التنبه ، وهي تباع في التجارة الدوائية بشكل حبوب صغيرة ونظرا لسهولة تناولها ، وسهولة الحصول عليها نشأ الادمان عليها من جراء زيادة المقادير وتولد الحاجة في البدن إليها ، والادمان على هذه المركبات يؤدي بصاحبه الى أضرار كثيرة قد تنتهي بالموت .

٨ - **التبغ :** وهو كما يقول المؤلف منتشر اليوم في كل بقعة من بقاع الأرض ويلعب في المجتمعات لعبة الشيطان .. والتبغ هو النبات الذي تصنع منه السجارة ويبلغ الانتاج

يستخدم عن طريق مضغ أوراقه قبل ان تجف ، والادمان على هذا النبات ، كما يقول المؤلف - له عواقب مرضية كالاضطرابات الهضمية وفقدان الشهية والتهاب المعدة ، وهيجان البواسير ، والامساك الشديد واضطرابات القلب وارتفاع الضغط والاضطرابات النفسية والجنسية كما أن له عواقب اجتماعية حيث يوصل صاحبه الى الفقر وسوء التغذية .

٥ - **المهلوسات او السموم النفسية :** وهي عبارة عن مركبات طبيعية المنشأ تتمتع بخواص مهلوسة وهي تؤدي إلى اضطرابات عميقة في الوظائف النفسية المختلفة ، كما تؤدي الى اضطراب النشاط العقلي . ومن أشهرها مركب الميسكالين الذي يؤدي الى تخريب الشخصية وتشويش الادراك ، وقد يؤدي الى حالات صرعية وقلق يدفع الشخص للتخلص منها بمحاولة الانتحار ، ويشير المؤلف الى أن الكثير من الأطباء النفسانيين يستخدمون العقاقير المهلوسة كدواء في معالجة بعض الاضطرابات العصبية عند المرضى النفسيين .

٦ - **المنومات والمهدئات :** وهي عقاقير لها اثر دوائي فعال إذا استعملت بقدر الحاجة وتحت رقابة دوائية صارمة ، إلا أن الأرق والقلق زاد من الافراط في تناول المنومات والمسكنات فنشأ عن ذلك أجيال من المدمنين فكثير ممن تناولها يدمن عليها بشكل مستمر وهذا يبين لنا مدى

الحشيش

هو الخطوة الأولى

نحو تعاطي

المخدرات الأخرى

الطمث وزيادة نسبة الاجهاض وعسر الولادة وتشوه الجنين وربما وفاته قبل الولادة والادمان على السجارة مختلف عن غيره من المخدرات ، فالتوقف عن التدخين لا يسبب الاعراض الملاحظة عند الحرمان من بقية المخدرات كالهروين وليس الادمان هنا إلا نوعا من الاعتياد النفسي الذي ينتهي بالمعالجة الحكيمة والارادة الصارمة .

٩ - القهوة والشاي واشباههما :

وهي عبارة عن نباتات تحتوى على الكافيين ولا يعتبر تناول القهوة والشاي بمقادير معتدلة ضارا بالصحة بل قد يعتبر مفيدا في بعض الاحيان نظرا لما يحدثه من تنبه خفيف للدماغ أما الافراط في تناول هذه المشروبات فإنه لا يخلو من الضرر لانه يصبح من الادمان ويلحق بالقهوة والشاي كل من المتة والكاكاو لاحتوائهما على نسبة لا بأس بها من مركبات مماثلة للكافيين .

١٠ - متفرقات تولد الادمان : وهي

عبارة عن مركبات اعدت للاغراض العلاجية الا انها استخدمت في غير الاغراض المعدة لها وتولد عن ذلك نوع من الادمان الخطير الذي قد ينتهي في بعض الحالات بالموت .

ومن هذه المركبات المشروبات الفولية او الكحولية ، وهي تحضر من تخمير جميع اشكال الحبوب والفواكه المعروفة ويؤدي الافراط في تناولها الى نوع من الادمان والاذعان الجسمي والنفسي .

السنوى من أوراق التبغ ما يزيد عن (٤) ملايين طن وتدل الاحصاءات المعاصرة انه يصنع حوالي (٢٥٠٠ - ٣٠٠٠) مليار سجارة سنويا في العالم أي ما يعادل (٦٠٠ - ٨٠٠) سجارة لكل فرد من سكان الأرض .. وتعتبر أميركا في طليعة المنتجين والمستهلكين للسجائر .

ومما لا شك فيه أن التبغ كان المفتاح الأول للباب الذي يطل على باقي المخدرات فجميع الذين يدخنون الحشيش والماركونا اليوم يستعملون لفافات التبغ .

ويحتوي التبغ على مادة فعالة هي النيكوتين وهي مادة سامة خطيرة ولها آثار ضارة على كل أجزاء الجسم حيث يعتبر التدخين سببا رئيسيا لسرطان الرئة والسرطانات الأخرى كسرطان الفم وسرطان الحنجرة والمرىء والمثانة والمعدة والكلية ، كما أنه يسبب تصلب الشرايين والوفاة بالسكتة القلبية ويضعف من القدرة الجنسية .

وبالنسبة للمرأة فإن التدخين يعتبر من الأسباب الهامة لاضطرابات

اميركا استهلكت

عام ١٩٨٥ من الأدوية

المنومة والمسكنة

ما تزيد قيمته عن

٤٨٥ مليون دولار

الاحصاءات المداصرة

تدل على أنه يصنع حوالي

٦٥٠٠ - ٣٠٠٠ مليار

سجارة سنويا في العالم

اي ما يعادل ٦٠٠-٨٠٠

سجارة لكل فرد

على وجه الارض .

- مرحلة الاستعباد : وهي الحالة التي يخضع فيها المدمن كلياً لسلطة العقار من الناحية البدنية والنفسية والعصبية بحيث يصبح بالنسبة له حاجة مستمرة يؤدي فقدانها الى نتائج وخيمة .

ويتحدث المؤلف بعد ذلك عن آفات المخدرات قائلًا : إن البدن يصاب بآفات متعددة ومختلفة وقد لا يخلو عضو من ضرر عميق أو سطحي تبعا لنوع المخدر ومدة الادمان . وينتهي المؤلف هذا القسم من كتابه ببعض الاحصاءات والنتائج التي توصلت اليها البحوث والاستقصاءات التي اجريت على الشباب المدمن بالدول الغربية والتي تضمنت أعمار هؤلاء الشباب وتوزيعهم حسب الجنس والحالة الاجتماعية ونوع المخدر المستخدم ومصادره ، ثم يعرض المؤلف لبعض هذه النتائج قائلًا : إن الحشيش والماركونا هما المفضلان

مراحل الادمان

● أما القسم الثاني من الكتاب فيتناول فيه المؤلف الادمان وأسبابه والمراحل التي يمر بها وتأثيراته المختلفة على الجسم فيقول : إن الادمان على المخدرات عم المعفورة من اقصاصها الى اقصاصها فهناك تزايد هائل على استهلاك المخدرات وانتشار التهريب في كل بقعة من بقاع الأرض .. والانسان يلجأ الى المخدرات هربا من هموم الحياة ومن القلق الناجم عن المعاناة اليومية وهربا من الفراغ العاطفي والفكري والعقلي والسياسي والاجتماعي الذي يعيشه . ويتساءل المؤلف عن الأسباب المباشرة وغير المباشرة التي تدعو الشباب الى الادمان على هذه السموم الفتاكة ، ثم يجيب قائلا: إن الخبراء النفسيين يشيرون الى أن للادمان أسبابا متعددة منها ما يتعلق بالبيئة التي تحيط بالمرء كالبيت وما فيه من تفكك عائلي والمدرسة وما فيها من عدم مبالاة وانحراف عن القيم الأخلاقية ، والمجتمع وما فيه من شرور ومأس .. ويشير بعضهم الى الفشل الدراسي كسبب من أسباب الادمان . ثم يتناول المؤلف مراحل الادمان المتمثلة في :

- مرحلة الاعتیاد : وهي الحالة التي تنجم عن الاستهلاك المتكرر لبعض العقاقير المحرصة او المنبهة .
- مرحلة التحمل : وهي الحالة التي يعتاد فيها البدن على آثار العقار السيئة .

٢ المخدر كدواء ٢

ويتناول المؤلف الاستعمال الدوائي للمخدرات قائلا : إن الفقهاء ميزوا بين التداوي بالخمير والتداوي بباقي المخدرات ، ولم يختلفوا على أن التداوي بالخمير حرام قطعاً لأن حرمة الخمر قطعية ، وإن حرمة المخدرات دون حرمة الخمر التي ثبتت بالنص ولهذا أجاز كبار الفقهاء كالنووي شرب الدواء المزيل للعقل للحاجة ويرى المؤلف : أنه لا بد من التفريق بين المخدرات في هذا المجال فبعضها لا يصلح أن يكون دواء فضلاً عن أن يدخل في تركيب الأدوية كالحشيش مثلاً الذي ثبت عدم وجود أية فائدة طبية له . ويقترح المؤلف أن تطلب الجامعات الفقهية المعتبرة إلى لجنة من الأطباء الذين يوثق بدينهم وعلمهم تحديد قائمة بالعقاقير المخدرة والأدوية النفسية التي يجوز أن يلجأ إليها عند الحاجة وتحت الرقابة الطبية والصحية الشديدة ، وتصدر

المخدرات تشترك

جميعها في أنها مفسدة

للعقل ومخرية للبدن

ومضیعة للمال

والجهد

عند الشباب وأن أخطر الأعمار التي تبتدى فيها عادة تعاطي المخدرات هي سن البلوغ وأن المدمنين ينتمون إلى فئات مختلفة من الشعب ، وتشدد خطورة الإدمان في الأفراد الذين ينتمون إلى عائلات مفككة اجتماعياً .

● المخدرات بين الفقه والقانون ●

● ويصل بنا المؤلف إلى القسم الثالث والأخير من دراسته والذي خصصه للحديث عن المخدرات بين الفقه والقانون ، وقد بدأ بعرض أقوال الفقهاء في المخدرات قائلا : إن الفقهاء قد بحثوا في مشكلة المخدرات منذ أن انتبهوا إلى انتشارها في المجتمعات التي عاصروها وانطلقت أحكامهم من قواعد أصولية تختلف باختلاف فهمهم للعقاقير المخدرة ودقة تصنيفها بين المسكرات أو المخدرات أو المفترات .

وخلص المؤلف إلى أن المخدرات تشترك جميعها في أنها مفسدة للعقل ومخرية للبدن ومضیعة للمال والجهد والانتاج ومخرية للشخصية ومجلبة للضرر ولو أن سادتنا الفقهاء اطلعوا على آثارها المعاصرة بعد أن تنوعت أشكالها وما تفعله في الفرد والمجتمع لأجمعوا على تحريمها بلا خلاف ولأجمعوا على إنزال أشد العقوبات بمرتكبيها ومروجيها وكل من يؤدي بأي سبب من الأسباب إلى تسهيل تعاطيها .

بصورة غير شرعية ويتم اخضاعه للمعالجة والرقابة الصحية .

وفي الحالات التي يتقدم فيها الشخص من نفسه الى السلطات الصحية طالبا العلاج فإن على هذه السلطات ان تهيب له ذلك وأن تكتف اسمها ببناء على طلبه لعل هذا يفتح له باب التوبة ويهيب له الظروف المناسبة لاعادته الى المجتمع بشكل طبيعي كما كان قبل الادمان .

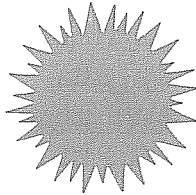
ويصل بنا المؤلف الى نهاية دراسته قائلاً : إنه ليس هناك من مذهب لطبائع الشعوب كالدين الذي يحمي الانسان ويحيطه بسياج من الوقاية يحميه من أن يقع في الخبائث بعد أن يفرس في نفسه قواعد الحلال والحرام ويعرفه على المباح والمحظور وبدون ذلك ستظل البشرية تتخبط من نظام الى آخر حتى تعود الى حظيرة الدين ..

وهنا تتجلى عظمة الاسلام الذي جعل من أهم الضروريات أن يحافظ الانسان على عقله ونفسه وماله ووقته والا يلقي بنفسه في التهلكة وحذره من أن يقرب الحرام او أن يقترب من دائرة المشتبهات حتى يستبرئ لدينه وعرضه .

هذه المجامع الفقهية فتواها على ضوء الدراسات العلمية المؤكدة وتحديد البدائل إن وجدت .

● المخدرات والقانون ●

ويتحدث المؤلف عن المخدرات والقانون قائلاً : إن تعاطي المخدرات والاتجار بها وتسهيل الحصول عليها في أغلب بلدان العالم يعتبر من الجرائم التي يعاقب عليها القانون ، وتختلف درجة العقوبة من بلد الى آخر فقد أجازت بعض البلاد العربية والاسلامية تطبيق عقوبة الاعدام للممولين والمهربين والمتاجرين بالمخدرات كما أجازت مصادرة أموالهم وممتلكاتهم أما في البلاد الغربية فلا يزال الاختلاف بينها في الحكم على أنواع المخدرات والاتجار بها فهناك دول تسمح باستعمال الحشيش كهلندا وايطاليا وأميركا . ودول أخرى وضعت عقوبة الحبس والغرامة لمن يتاجر في المخدرات . وفيما يتعلق بالمدمنين فقد ذكرت بعض القوانين إنزال عقوبة الحبس من شهرين الى ستة أشهر والغرامة المالية لكل من يستعمل احد المخدرات



أهل بالعنف

مَشْرَحِيَّة

ذات

فصل

واحد

للأستاذ / هاشم محمد احمد

استيقظ الفتية وتباشير الفجر تنتثر ضوءا خافتا داخل الكهف والسكون يلف الكون حولهم . يرتدون ملابس سوداء بالية في حين يرتدي احدهم زيا عسكريا مرصعا بالذهب ، تنسدل شعورهم على ظهورهم ، ولحاهم السوداء كثة طويلة ، لا يكادون يميزون قسّمات وجوه بعضهم بعضا ، الا ان اجسامهم تتراءى لابصارهم .. الاول لم يتجاوز الثلاثين من عمره ، والثاني تجاوزه بقليل ، بينما ناهز الثالث الأربعين .. وكلبهم مستغرق في نوم عميق ، باسط ذراعيه بالوصيد .

المشهد الأول

الاول : آه .. هذه اول مرة افترش فيها الارض ، إنني اشعر بالام مبرحة في عظامي وكأن دواب صغيرة تنشر عظامي وتأكّل نخاعها .
الثاني : صدقت فرغم اعتيادي افتراش الارض ، منذ أمد بعيد إلا انني لم أعان . ألاما مثل هذه من قبل .. لعلنا نمنا اكثر من يوم .
الاول : ربما . ولكن اغلب الظن ، ان المرة لاينام اكثر من يوم وليلة ، لعله تعب المسير . فلقد لقينا من سيرنا هذا نصبا لاطاقة لنا به .

(ينظر الى الثالث ، بغية جره للحديث ، ليدلي برأيه) .
الثالث : (وقد اخذ نفسا عميقا) الحمد لله الذي احيانا بعدما أماتنا ،
وإليه النشور .. لا تكثرا القول بغير ذكر الله ، الله اعلم بما لبثنا !
الاول : مالي لا اراك تتأوه مثلنا ؟ ألا تحس بما نحس به ؟
الثالث : بلى . ولكن من صفات المؤمن ، الصبر على البلاء ، والشكر على
النعماء فلنصبر ولنحتسب . هلم الى الصلاة ولا تجعل للشيطان عليكما
سبيلا . فما كان له على المؤمنين من سلطان .
ينهضون ويتطهرون .. ثم يجلس الشيخ على ركبتيه رافعا يديه الى
السماء في خشوع وتضرع يصطفان خلفه ويصنعان صنيعه . يدعوبصوت
خفيض تنساب فيه الكلمات انغاما ، يقشعر لها البدن ، ثم تأنس بها النفس
ويرتاح لها السمع ، ويلين لها الفؤاد .

« اللهم ربنا ورب السموات وما اظلت ورب الارضين وما أقّلت ، ورب
الشياطين وما اضلّت ، يا ذا العزة والجبروت ، لك الحمد كله ، ولك الملك كله ،
بيدك الخير كله ، واليك يرجع الأمر كله ، علانيته وسره . احق من ذكر ،
واحق من عبّد ، واوسع من أعطى ، واجود من سئل . لن تطاع الا بإذنك ، ولن
تعصى إلا بعلمك ، تطاع فتشكر ، وتعصى فتغفر ، الحلال ما احللت والحرام
ما حرمت ، والدين ما شرعت ، وانت الله العزيز الرحيم ، نحمدك
ونستعينك ، ونستغفرك ونستهديك ، ونؤمن بك ونتوكل عليك ونثني عليك
الخير كله ، اللهم إنا نسألك بنور وجهك الذي اشرقت له الظلمات وصلح عليه
امر الدنيا والآخرة ان تصلح لنا ديننا الذي هو عصمة امرنا ، واصلح ديننا
التي فيها معاشنا ، واصلح آخرتنا التي اليها ميعادنا . نعوذ بجلال وجهك
ان يحل علينا غضبك ، او ينزل بنا سخطك لبك وسعديك والخير كله منك
واليك تباركت ربنا وتعاليت ، لانحصى ثناء عليك ، انت كما أثبتت على
نفسك »

تفيض أعينهم من الدمع ، وتئن صدورهم أزيز القدر على النار من
شدة البكاء ثم ينصرفون من صلاتهم ، يمكث الثالث في مكانه بسكينة
ووقار ، ينطلق الاول في خفة الى خارج الكهف ، يتبعه الثاني في تؤدة وتمهل ،
يستيقظ الكلب .. ينهض متثاقلا ولكنه سرعان ما يستعيد قوته ونشاطه
فينطلق الى الخارج في سرعة وسرور حتى اذا ادرك الاول طفق يجري هنا
وهناك ويتهادى في خفة ذات اليمين وذات الشمال ، .. يخرج الثاني فيروقه
المنظر فيقول في دهشة وتعجب :

- كم هو وفي لك إلا إنه ورث عنك العجلة والقلق

أجل ان العجلة والقلق خلقان ذميان ، ولا ادري اي سبيل للخلاص منهما ،

فأنا لا اصبر على شيء ، وسرعان ما ينتابني الملل
والسامة ، فما احبه اليوم ابغضه غدا ، وما استأنس به الآن استوحشه بعد
قليل ... دونما سبب او داع معقول .. (يعتريه الصمت والوجوم ، وتعلو
سحنته سحابة من الكآبة .. يدفع الكلب بعيدا عنه في ضجر وتقرز
واضطراب) :

(يعرف ذلك في وجهه) لعلك تكتم في نفسك شيئا يعذبك .. فلو
شكوت أليّ بئك .
- لا ادري يا أخي أي شيء ، فهناك الكثير ، لعله ..
- لعل ماذا ؟ !

- لعله الندم .. طائر ضخم مخيف يخطفني ثم يرتفع حتى عنان السماء
فيدعني فتهوي بي الريح في مكان سحيق ، وهكذا دواليك - أبد الأبدین ،
ودهو الداهرين ، ياله من عذاب عظيم .

- وعلام الندم يا أخي ؟ اربع على نفسك واعلم ان الله غفور رحيم .
- لا يجيب ، وتتداعى الى ذهنه صور ومشاعر شتى من ماضيه .
- لعلك لا تطمئن لي . وانت محق في ذلك .. سامحني يا أخي (يربت على كتفه
توددا) فقد اقترفت نحوك ذنبا في نفسي ، وكدت اعترف لك بذلك ، ولكن
الظروف لم تكن موالية .. فهلا غفرت لي سوء ظني بك ؟
- ماذا ؟ (في دهشة وعجب) .

إنني الى عهد قريب ، كنت لا اطمئن اليك وكنت أتوجس منك خيفة في
نفسي ، وكدت اذكر ذلك لشيخنا ولكنني أثرت الروية والتبين .. (في ثورة
وغضب) وما الذي حملك على ذلك ؟ او في شك انت من إيماني بالاله الواحد
وحبي لكما ؟

كلا ورب هارون وموسى .

- ماذا إذن ؟

لاتغضب يا أخي ولاتدع الشيطان يأخذ بنفسك هذا المأخذ .

اسمع قولي ثم لك الحكم من بعد (يستطرد قائلاً) هل تذكر حين
دخلت علينا عند شيخنا ، ثم اعلنت إيمانك بين يديه وبايعته على صحبته
ونصرة الله في الشدة والرخاء والمنشط والمكره .
- أجل .. أذكر ذلك .

عندئذ أرهبتني طلعتك البهية علينا في ثيابك الفاخرة المرصعة بالذهب وقامتك
الطويلة ، وكبرياؤك الشامخة ، ونضارة وجهك التي تنم عن رغد العيش
واستيطان النعيم ، وشعرك المسترسل المنسدل في نعومة على كتفيك ،
ولحيتك المشذبة المهذبة .. عندئذ يا أخي وقع في نفسي أنك رجل من رجال

الطاغوت سلطه الله علينا ليأتي إليه برأسينا ، وظننت قولك خدعة من خدع الماكرين يستدرجون بها المؤمنين الى الفتنة والعذاب .

إذن فلأقصن عليك قصتي - أجل - صدقت في فراستك - فأبي هو رئيس الشرطة في قرية الرقيم ، وهو من المقربين الى الملك ممن يحفهم بكرمه ويخفف لهم جناحه، يؤدي له كل فروض الطاعة والولاء ، ويحيطه علما بكل صغيرة وكبيرة في البلاد ، وهو يحب ابي حبا جما ، ويسر اليه بأحاديثه الخاصة والعامة ، ويغدق عليه من سخي العطايا وثمان الهدايا ، وقد التحقت بالشرطة ، وتدربت على الفروسية ، وكان لي فيها باع طويل ومهارة فائقة .. فأسند لي أباي الشرطة السرية ، وكنت على رأس حملات واسعة شنت من أجل إلقاء القبض على المتمردين من علية القوم وكبار الساسة من الذين غضب عليهم الطاغوت وكان يخاف بوائقهم ولايأمن جانبهم ..

وحالفني التوفيق في ذلك الى حد جعل أباي فخورا بي وهو يقدمني الى الطاغوت على اني الفارس الشجاع والعبد المطيع الذي لا يستنكف عن أداء اي امر يسند اليه مهما تكلف من متاعب ومشاق وأزهق من أنفوس وأوراح فداء له .. الأمر الذي جعله بعد ذلك يشرع في استدعائي وتكليفني بنفسه للقيام بمهمة القبض على أخطر رجل في البلاد يهدد أمنها وأستقرارها ويقض مضجع الطاغوت وأعوانه ..

عندئذ رسمت الخطة واعدت العدة وجهزت جنودي ، وانطلقنا بقطع من الليل نجوب طرقات القرية ، حتى انتهينا الى اطرافها وعثرنا على الكوخ المنشود الذي يقطنه ضالقتنا .. فضربنا حوله حصارا شديدا ، وتسلبت وخمسة من اشجع رجالي حتى اتيت الباب ، فسمعت تراتيل وترانيم كأن رجلا مريضا راقدًا في فراشه يتأوه ويبكي ، فدفعت الباب بقدمي في قوة شاهرا سيفي ، داعيا كل من بالكوخ الى الاستسلام او ضرب رقابهم ، وحينما جاس بصري خلال الكوخ لم يجد الا هذا الرجل .. شيخا كبيرا ، اشتعل رأسه شيبا واوهت الايام قواه ، جاثيا على ركبتيه ، رافعا يديه الى السماء يدعوربه ان يقيه ويحفظه ويثبت قلبه على الدين ويجعل الفتنة عليه بردا وسلاما ..

عجبت لأمره يا أخي فهو لم يبد خوفا او رهبة ونظر إلي .. أمرته بالنهوض - هم ولكنه لم يستطع، عندئذ رق له قلبي واعنته ، قلت في نفسي .. أهذا الشيخ الضعيف الفقير هو أخطر رجل في البلاد .. ينهب مالها ويروع أمنها؟! فأخذته واودعته السجن .. وأبلغت الطاغوت بذلك فشكر لي وقال : من شابه أباه فما ظلم .. واغدق علي من سخي العطايا وثمان الهدايا ، وفرح بي أباي فرحا شديدا وأخبر والدتي التي هنأتني بدورها ، ولكن شيئا ما ملك علي نفسي وجعلني مكتئبا حزينا ، وازداد حزني وأسفي حينما علمت بأمر

الطاغوت بسرعة البت في شأن هذا الشيخ والذي وصفه بأنه يعيث في الارض فسادا ويهدد أمن البلاد واستقرارها .

وكان يوم المحاكمة أشد يوم على نفسي عذابا وآلما وندما !!
القاضي : إن دعوتك الى عبادة الاله الواحد القهار وترك ما كان يعبد آبؤنا وكفرانك لما اسبغ علينا المليك من نعم ولما اغدق علينا من فضله وسخاء يديه ، وكفرانك بالأرض التي نشأت عليها تأكل خيرها وتنهل من عذب مائها ، ليعد من أبشع الجرائم وأنكرها ولا جزاء لها إلا عقوبة رادعة تجعلك نكالا وعظة لمن خلفك ، ولولا مراعاتنا لهرمك وشيخوختك ما جعلناك تمثل بين أيدينا للمحاكمة بعدما تبين من كبير جرمك وعظيم زلك ولكن عدالة الملك اقتضت محاكمتك جهارا نهارا على مرأى ومسمع من الناس في يوم مشهود ، ولسوف ننظر في تخفيف العقوبة على ان تطلب الصفح والعفو من جلالة الملك وتتعترف وتقر بعظيم زلك وكبير جرمك وبأنك شيخ خرف اعتراه الجنون والهذيان .

الشيخ : مكبل في القيود والأغلال ، يقف عن يمينه وشماله حرس مدجج بالسلاح يتحول برأسه شاخصا الى الدهماء .. أيها الناس إن ربكم الله الذي هو الإله الواحد وكل أرض يعبد فيها الله وحده فهي أرضي ، وكل ملك يطيع الله ربي وربكم فله عليّ السمع والطاعة ، وإلا فانا عدوكم جميعا عداكم لله .. انا عدو ..

تقرع الطبول ويساق الشيخ الى المنصة حيث ينشر ما بين لحمه وعظمه بالمتنشار ، وهو ما يزال مؤمنا لا يتزعزع ومارده ذلك عن دينه لحظة واحدة ! يعلو صياح الدهماء مؤيدة الحكم والعقوبة ويعلن الجمع عن وقوفه الى جنب الملك ضد اعدائه مهما كان الثمن وينصرفون وينفض الجمع .

المشهد الثاني

... عدت الى البيت وفي نفسي حزن شديد وندم عظيم لا مثيل لهما ، وعاهدت نفسي منذ ذلك الحين على أن أناصر من يقف خلف هذا الشيخ وشرعت أبحث عنهم ! حتى عثرت عليهما .. وكان من امري ما كان حتى هذه اللحظة ولكن عليك أن تؤمن يا أخي أنني احب الله حبا ملك عليّ قلبي وكياني والله على ما أقول شهيد ، واحب كل رجل آمن بالله .. (يخر باكيا ..) أربع على نفسك يا أخي ... اني مصدقك في كل ما قلت .

يخرج الشيخ الثالث فيقلب وجهه في السماء ، والشمس قد أخذت تبسط رواءها الذهبي في الكون وتتحسس باناملها ذرى الجبال .. سبحان

الله ! (.. هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه بل الظالمون في ضلال مبين) ١١ - لقمان

يقع بصره على هذا الفتى وهو يبكي بكاء شديدا .
ما خطبك ؟ ما يبكيك ؟ (ينحني ويميل عليه ويربت بيده على أعلى ظهره)
مابك لا ترد؟ ثم يخاطب الثاني وينصب قامته معتدلا .
ما خطبه ؟ لماذا يبكي ؟ فيم كنتما تتحدثان؟!

كان يقص عليّ محاكمة شيخنا الامام (رحمه الله) .
يرحم الله الامام .. فقد كان تقيا ورعا ، شديدا في الحق لا يخاف في الله لومة لائم ، باع عاجلا بأجل ، ولم يشتر رضا الناس بسخط الله وصبر على بلاء عظيم .

اللهم لاتفتنا بعده ، ولا تحرمنا أجره .. (تغرورق عيناه بالدمع .. ثم ينظر الى الفتى) ..
قم يا أخا الايمان واستغفر ربك واستعن على نفسك بكثرة السجود
ولا تقنط من رحمة الله ، فإن الله يغفر الذنوب جميعا .

(ينهض الفتى) والله لأأبرح ، اقيم على الحزن والندم حتى يقضي الله في امري وأخشى ما أخشاه ان افتن فتنة قبل مماتي .. جزاء وفاقا .. وما احسبني اصبر صبره على الفتنة والبلاء !!
قلت لك استغفر الله ولا تكن قنوطا ، فإنه لا يقنط من رحمة الله الا القوم الكافرون .
او يغفر الله لي بعد هذا ؟!

عجبا لك . سبحان الله .. إن الله ليضحك يوم القيامة من أمر رجلين يدخلان الجنة ، قتل احدهما الآخر ، فتاب الله على القاتل فأمن فقاتل في سبيل الله حتى نال الشهادة ..
طمأن الله قلبك يا شيخنا وزادك علما وتقى ..

تغمدنا الله برحمته .. إياه .. من منكما يستطيع التسلل الى قرية الرقيم ويأتينا بشيء نطعمه دونما يشعر به احد من اهل الرقيم ، والا يقتلوننا او يعيدوننا في ملتهم ولن نفلح اذا ابدا !! انا لها يا شيخنا .
كلا بل أنا ..

يبتسم ضاحكا ، اذن فلنستهم ... يستهمون ثلاثا وفي كل مرة يأتي السهم من حظ الاول .. إذن فاذهب يا (تملixa) وخذ حذرك وكن حريصا أشد الحرص .. ودع كلبك او خذه كما تشاء وإن وقع ما نكره فاثبت واصبر على

الفتنة . حفظك الله وسدد خطاك .
سأصطحب معي كلبى فإن اصابني مكروه ، فسوف يقلل عائدًا إليكما
منذرا ومعلما ...

ينطلق (تمليخا) في طريقه الى قرية الرقيم لا يلوي على شيء ولا يكثرث بالسهل
والوعر والكلب في اثره .. حتى اذا دنا منها لا يكاد يتعرف على شيء منها ،
يعتريه الوجوم والدهشة فيتساءل في نفسه .. هل ضللت الطريق ؟! كلا ..
انه نفس الطريق الذي تسللنا خلاله ليلا الى الكهف .. لعل .. ثم يصمت ..

وطفق يدنو منها ويقترب الا ان الدهشة والذهول لا يبرحان يقيمان في ذهنه
ويرتسمان على ملامح وجهه حتى اذا اقترب من البوابة باغتته جنود في زي
غريب ، مدججون بأسلحة غريبة عليه ، واوسعوه ضربا وركلا حتى انهار
مغشيا عليه ، وجعل الكلب ينبع ، وخرج الشيخ والفتى وفطنا لما حدث
وجعلا يبكيان ويسألان الله تثبيت صاحبهما وافراغ الصبر عليه في فتنته
وبلائه ثم يدخل الشيخ الكهف يتبعه الفتى فيتمددان على فراشهما ويسمع
الفتى الشيخ يقول :

اللهم هذه فتنتك تضل بها من تشاء وتهدي بها من تشاء لك الأمر
والخلق سبحانه وبحمدك .. ثم يضرب على أذانهما الى ان يقوم الناس لرب
العالمين .. ويدخل الكلب يلف حولهما ثم يرقد موسدا رأسه ذراعيه
الاماميتين يرقبهما ثم يغمض عينيه الى الابد ... تقع صخرة كبيرة لتسد باب
الكهف ...

لا تظلموا أنفسكم

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - في خطبته في حجة
الوداع : أيها الناس ، اسمعوا قولي واعقلوه ، تعلمن أن كل
مسلم أخ للمسلم ، وأن المسلمين إخوة ، فلا يحل لامرئ من
أخيه إلا ما أعطاه عن طيب نفس منه ، فلا تظلمن أنفسكم ،
اللهم هل بلغت ؟ قال الناس : اللهم نعم ، فقال الرسول صلى
الله عليه وسلم : اللهم أشهد . »

ما فتى

عن أبي عبد الله عليه السلام

أسئلة كثيرة ومتنوعة وردت الى المجلة منها هل البكاء يفسد الصلاة ؟ والمصلي إذا فتح الباب تبطل صلاته ام لا ؟ ولو أحس من يصلي بخطر يقطع الصلاة ام لا ؟

البكاء في الصلاة لا يبطلها إذا كان قاصرا على نزول الدمع او التأوه البسيط ، أما الصراخ والكلام الذي ليس من مصلحة الصلاة ، فإنه يبطلها ، قال تعالى « واذا تتلى عليهم آيات الرحمن خروا سجدا وبكيا » والاية عامة تشمل المصلي وغير المصلي ، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلي وفي صدره ازيز كأزيز الرجل من البكاء - يعني كان صدره صلى الله عليه وسلم يغلي من البكاء من خشية الله تعالى فيسمع له صوت كصوت القدر عند غليانه بالماء . وكان سيدنا ابو بكر رضى الله عنه اذا صلى لا يملك دمه ، وإذا قرأ القرآن بكى .

وكذلك الصحابة رضوان الله عليهم .
فالبكاء بهذه الصورة لا يبطل الصلاة عند جمهور الفقهاء .
أما اذا كان الباب في القبلة فيجوز للمصلي ان يفتحه ان كانت الخطوات اليه قليلة ، لما روته عائشة رضى الله عنها ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يصلي في البيت والباب عليه مغلق ، قالت فجئت فاستفتحت فمشى ففتح لي ثم رجع الى مصلاه ، ووصفت أن الباب كان في القبلة ، أما اذا كان الباب في غير جهة القبلة او كان بعيدا فلا يجوز الانحراف عن القبلة ولا يجوز المشي في الصلاة ايضا ، واذا أحس من يصلي بخطر كصوت استغاثة او شم رائحة حريق او رائحة الغاز مثلا وجب قطع الصلاة لمنع الخطر قال تعالى (ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة) أما النداء العادي على المصلي ، او دق جرس الهاتف او غير ذلك من الامور المعتادة فلا يجوز معها قطع الصلاة حيث لا خطر من الاستمرار فيها .

وبكاء الطفل وامه في الصلاة لايجز قطع الصلاة ولها ان تخفف الصلاة تخفيفا لا يخل بصحة الصلاة روى الجماعة عن انس رضى الله عنه عن

النبي صلى الله عليه وسلم قال : إني لأدخل في الصلاة وأنا أريد إطالتها فأسمع بكاء الصبي فأتجوز في صلاتي مما أعلم بعد شدة من أمه من بكائه « فلا ينبغي التمسك باتمام الصلاة عند الخطر كما لا يجوز قطع الصلاة لأمر معتاد .



مهندس في الكويت له مشكلة زوجية يقول لي زوجتان احدهما معي هنا والثانية في بلدي وعزمت على النزول من الاجازة ولكن زوجتي تصر على النزول معي وعلى عدم السماح لي بالذهاب الى الزوجة الاخرى المقيمة هناك الا بعض ايام فما هو الواجب شرعا ؟

قرر الاسلام وجوب العدل بين الزوجات عند التعدد يعدل الرجل بين زوجاته في الاطعام والكسوة والسكنى والمبيت وسائر الحقوق المادية ، من غير تفرقة بين الغنية والفقيرة ولا بين الصغيرة والكبيرة ، ولا بين الجميلة ومن هي دونها في الجمال ، فان خاف الجور وعدم العدل بينهن حرم عليه التعدد ووجب ان يقتصر على واحدة ، قال تعالى « فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع فان خفتم ألا تعدلوا فواحدة أو ما ملكت أيمانكم ذلك أدنى ألا تعولوا » يعني أقرب ألا تجوروا .

على الزوج إثم كبير اذا ظلم واحدة على حساب الاخرى ونقول للسائل إن كان لك ميل قلبي لاحدهما فهذا امر لا ارادة لك فيه لأن الحب ليس في يدك أما ما عدا ذلك فتكون ظالما وأثما لو فضلت احدهما على الأخرى وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم « من كانت له امرأتان فمال الى احدهما جاء يوم القيامة وشقه مائل » رواه ابو داود والترمذي والنسائي .

قال الفقهاء اذا سافر الزوج فله ان يصطحب من شاء من نسائه وان أجرى قرعة بينهن كان حسنا ، عن عائشة رضى الله عنها قالت : « كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا اراد سفرا اقرع بين نسائه فأيتهن خرج سهمها خرج بها معه وكان يقسم لكل امرأة منهن يوما » .

وعلى هذا اذا نزلت الاجازة فعوض التي في بلدك حرمانها منك اثناء سفرك .
لعل الزوجة التي تعيش معك تتمثل لأوامر الاسلام ولا تعينك على ظلم .
ضرتها عليها الطاعة والامتثال ما دام ذلك في حدود ما شرع الله .
وعليها ان تحب لغيرها ما تحب لنفسها وإن أصرت على رأيها فلا تطعها حيث لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق .

مشكلة غلاء المهور

القارىء حسين محمود من البحرين ارسل الى المجلة شاكيا من مشكلة غلاء المهور وانه تقدم للزواج من فتاة اختارها شريكة حياته ولكن اهلها فرضوا لها مهرا خياليا حال دون اتمام الزواج ثم يقول كثير من الشباب غيرى في اغلب البلاد العربية يعاني من غلاء المهور ، فماذا افعل ؟

فعلا هذه المشكلة لها خطورتها في المجتمع وكانت شائعة في الجاهلية فلما جاء الاسلام حاربها قولا وفعلا أما قولا فعن عائشة رضى الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : إن أعظم النكاح بركة أيسره مؤنة « وقال : يمن المرأة خفة مهرها ويسر نكاحها وحسن خلقها وشؤمها غلاء مهرها وعسر نكاحها وسوء خلقها » . أما عملا فالرسول صلى الله عليه وسلم ما تزوج ولا زوج بناته بأكثر من اربعمائة درهم وكان عمر رضى الله عنه ينهى عن المغالاة في المهور ، وعلى هذا درج السلف من عظماء الأمة مهما بلغوا من علم وأدب وكان المهر عندهم رمزا لقوامه الرجل على المرأة بعدا عن مظهر المفاخرة التي تندثر عندها مقاصد الزواج وإذا كان هذا امرا مرغوبا في عصر الايمان والخلق الكريم ، فأولي أن يتجه الناس اليه في عصر كثر فيه الانحراف وخف وزن الأخلاق الأولياء مسؤولون عن عزوف الشباب عن الزواج وعن عنوسه الفتيات التي لا يرضاها الاسلام وعن فتح منافذ الفتنة بين الشباب إن هذا الجمود أدى الى كثرة الشكوى وقسوة المعاناة وقد أصبح الحلال اصعب منا لا من الحرام ، البنت التي كرمها الاسلام ليست سلعة تباع بثمن أكثر ومهرا زيد لا ينبغي لتمسك بجور التقاليد ولا يجوز اهمال آداب الاسلام وتعاليمه ، وإذا كان الشاب المتقدم للزواج على جانب من الخلق وحظ من الدين فهو خير من الذهب وافضل من المال والاباء الأولياء إن ردوا مثل هذا الشاب او وضعوا في طريق مصاهرته العوائق عليهم مسؤولية واثم كبير لانهم بالتحكم الجاهلي ساعدوا على شيوع الفتنة ونش الفساد وان كانوا لا يقصدون ذلك جاء من الحديث الشريف « اذا أتاكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد كبير » الحل بيد الأولياء إذا استجابوا كان خيرا لهم ولبناتهم ، وان ابوا فحسابهم عسير وعلى مثل السائل ان يطرق باب آباء استناروا بالاسلام وتخلصوا من مخلفات جاهلية ولعل القلوب تتفتح الى الدعوة المعاصرة في البلاد العربية وهي تحض الاولياء على عدم التغالى في المهور وتضع لها حدا لا تتجاوزنه في ذلك ولا شك خير يحس المجتمع المسلم بأثره الطيب المبارك .

من أخبار العالم الإسلامي

حرب الخليج

وعظمة الخلفاء وفي طهران وقم وغيرها من بلاد يعيش فيها إخوة في الدين . انه لشيء محزن ومؤسف بل يكاد يكون خروجاً عن الدين وعن منطق العقل ، أن تظل الحرب قائمة وأن تشتد ضراوة ، وأن تتحول قطرات الدماء الزكية الى انهار لا تجف . ووزر ذلك ينوء بحمله أكتاف البغاة .

الا ليت الصواريخ والطائرات ، والزوارق الحربية تحولت الى العدو المجرم في أرض فلسطين ، لتكون دعماً وسنداً لأطفال ونساء وشيوخ وشباب وفتيات يقاتلون بالحجارة .

هكذا يطلقون على الحرب الدائرة بين العراق وايران منذ سنوات .. « حرب الخليج » تلك الحرب المدمرة .. والتي لا معنى لها الا الخراب والدمار ، والهلاك ، والموت الجماعي والعشوائي وإزهاق أرواح الأبرياء وترويع أمن الإنسان المسلم في بيته ووطنه . دخلت تلك الحرب الملعونة مرحلة أخرى من مراحل الصراع أقسى ، وأنكى وأشد . فالصواريخ تهدم البنين : البنين الانساني ، والبنين المادي ، وتدمر الحضارات في بغداد العرب والمسلمين وغيرها من البلاد الشاهدة بمجد الاسلام ،

الانتفاضة الفلسطينية

الصاروخ والمدفع والقنابل وحول الانتفاضة كتبت « الديلي تلغراف » تقول ، كما نشرته جريدة القبس الكويتية :

تحسب اسرائيل انها خاضت ستة حروب في تاريخها القصير وهذه الحرب هي : حرب « الاستقلال » عام ١٩٤٨ ، وحرب السويس عام ١٩٥٦ ، وحرب ١٩٦٧ ضد مصر وسوريا والأردن « وحرب الاستنزاف » التي تلتها ، وحرب

هل هي انتفاضة .. أو ثورة شعبية ، يقودها الاخوة هناك ، بعد أن يؤسوا من مساندة الاخوة في خارج وطنهم ولم يعودوا يطبقون الصبر على مذلة احتلال العدو لأراضيهم انهم يرددون « الله أكبر » يصرخون بها في وجه العدو المدجج بالسلاح والعتاد ، ويلقون في وجهه بالحجارة فبوركت حجارتهم ... وانه لحزن حقا ان تكون أسلحتهم الحجارة . وفيينا من يستطيع أن يجعل أسلحتهم



اسرائيل « وافساد الادارة التي حمت
اسرائيل وجودها منذ ٤٠ عاما .
فجيش « الدفاع » الاسرائيلي
« زاهال » ينفذ أسلوب القتال الذي في
حوزته والذي تعلمه فقط وهو يعاني
الآن من مشاكل عميقة بسبب
مضامين هذه الحرب الثامنة .

والسؤال الذي سيسأله المراقب
الخارجي هو : لماذا لم يلجأ العرب في
المناطق المحتلة في وقت مبكر الى
تكتيكات المقاومة التي تلتخ وتشوه
لليلا سمعة اسرائيل على شاشات
التلفزيون في العالم ؟

لقد تعرض المليون عربي في الضفة
الغربية وقطاع غزة لوطأة الحكم
العسكري الاسرائيلي طيلة عشرين
سنة ، فطالبوا بحقوقهم وتغنوا بمآثر
منظمة التحرير الفلسطينية ولكنهم لم

« يوم الغفران » عام ١٩٧٣ ، وحرب
لبنان عام ١٩٨٢ . ويضيف بعض
المؤرخين الاسرائيليين الى هذه الحروب
الستة حربا سابعة هي : « الحرب ضد
الارهاب » التي هي حرب مستوطنة
كانت عملية الانقاذ التي تمت في
عينتبيي اهم انتصار فيها .

واذا سلم العالم بتلك الحرب
السابعة ووافق عليها فانه يتوجب على
اسرائيل أن تعترف الآن بحرب
ثامنة ، هي الحرب الداخلية ضد
العرب في المناطق المحتلة والتي
اندلعت لتوها فقط ولكنها تهدد بأن
تبقى مستمرة مثل الحرب « ضد
الارهاب » . كما أنها ايضا تختلف
عن تلك الحرب ، في أنها تهدد باصابة
اسرائيل بهزيمة خطيرة ، ليس بقوة
الأسلحة في الميدان ولكن بافساد
المبادئ التي قامت عليها « دولة

بعد الظهر يساوي ستة مناظرات ومحاولات في الجمعية العامة للأمم المتحدة ، وان اثارة اضطراب يحفز الاسرائيليين على اطلاق النار فيؤدي لشهادة شاب صغير ، له اهمية اخبارية أكثر من استقبال البابا لياسر عرفات .

يفعلوا شيئاً تقريبا حتى الآونة الأخيرة لجعل حياة محتليهم العسكريين غير مريحة .

وفجأة ، منذ ديسمبر ، بدأ سكان القطاع والضفة الغربية وكأنهم قد التهموا تاريخ ايرلندا في لقمة واحدة فمثل كاثوليك ايرلندا الشمالية عام ١٩٦٩ ، اكتشفوا ان رمي الحجارة

القاهرة :

مؤتمر الدعوة الإسلامية

القاهرة - مكتب السياسة

المسلمين وكأنهم ينتمون الى ديانات مختلفة مما يتسبب في تفتت وحدتهم وتفريق شملهم .

وطالب الرئيس المؤتمرين بالاهتمام بجوهر الدعوة والبعد عن المظاهر وعدم اضاءة الوقت والجهد في جدل عقيم لا يعود بالنفع على عالمنا الاسلامي قائلًا : ان هذا كان يحدث في الماضي وانه من اسباب تخلفنا .

وركز الرئيس مبارك في كلمته على معالجة السلبيات وبذل الجهد من اجل تحقيق النهضة المأمولة في شتى المجالات العلمية والاقتصادية والاجتماعية .

وتحدث الرئيس عن الجماعات المتطرفة واكد ان هذه الجماعات تخالف قيم وتعاليم الدين الاسلامي السمحة من الدعوة الى الله بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي احسن .

واكد الرئيس مبارك ان الأمة

اكّد الرئيس المصري محمد حسني مبارك في كلمته التي وجهها الى اعضاء مؤتمر بحوث الدعوة الاسلامية الذي بدأ اعماله امس بالقاهرة بان الامة الاسلامية مطالبة بان تقف يدا واحدة في مواجهة الاخطار التي تهدد كيانها ووحدتها . وفي مقدمة هذه الاخطار الصراع الدامي بين دولتين اسلاميتين .. والذي يزعم المصريون على استمرازه ان عدوانهم مد اسلامي .. وان عملهم الدموي جهاد من اجل الاسلام . هذا رغم ان الاسلام يحرم بكل وضوح وصراحة سفك المسلم لدم اخيه المسلم ويؤكد ان دمه وعرضه وماله حرام كحرمة بيت الله في ارض الله في يوم الحج الاكبر .

كما تحدث الرئيس ايضا عن الخلافات المذهبية التي تظهر

بان يهتم المؤتمر بتوضيح صورة الاسلام الصحيحة وتعاليمه السامية الرفيعة وحضارته الانسانية السامية من خلال منهاج علمي سليم خاضة بعد ان اساءت بعض العناصر المتطرفة الى صورة الاسلام امام العالم الخارجي .

وكان الرئيس مبارك قد القى كلمته امام وفود المؤتمر بقاعة الامام محمد عبده بجامعة الازهر وشهدها رئيسا مجلس الشعب والشورى ورئيس مجلس الوزراء ونواب رئيس الوزراء والوزراء ولفيف من اعضاء مجلس الشعب والشورى ووزراء اوقاف الدول الاسلامية .

وفي تصريح خاص لـ « السياسة » قال فضيلة الامام الاكبر الشيخ جاد الحق علي جاد الحق ان المؤتمر يلقي اقبالا وترحيبا من مختلف الهيئات والمنظمات الاسلامية في العالم ويحضره ممثلون عن رابطة العالم الاسلامي والمنظمة الاسلامية للتربية والثقافة والعلوم ومجمع الفقه الاسلامي واتحاد البنوك الاسلامية بالاضافة الى رؤساء الجامعات الاسلامية والمسؤولين عن المراكز الاسلامية في اميركا واوروبا والاتحاد السوفياتي .

وحول القضايا التي يناقشها المؤتمر قال فضيلة الامام الاكبر : يناقش المؤتمر عددا من القضايا الاسلامية المعاصرة وفي مقدمتها التنسيق بين الهيئات التي تعمل في مجال الدعوة الاسلامية والتيارات الفكرية التي تستهدف تضليل الشباب المسلم .. القضية الثالثة هي قدسية الحرمين

الاسلامية بدأت تأخذ طريقها الى النهوض والرقى بجهود علمائها وزعمائها وبتضحيات ابنائها وشهادتها .

واضاف الرئيس مبارك قائلا : ان الدعوة الاسلامية الرشيدة هي القادرة على حماية هذه المكاسب بل على صون الفكر الاسلامي والامن الاسلامي من كل ما يهدده من مخاطر وما يعترض طريق ازدهاره من عقبات ومؤامرات .

كما انها مطالبة بان ترشد الشباب الى طريق الاسلام الصحيح الداعي الى حب الوطن والعمل الجاد الخلاق من اجل ازدهار ورفاهية الامة الاسلامية .

هذا بالاضافة الى مهمتها الاولى في هذا العصر وهي تصحيح الفكر المتطرف وان توضح لاصحابه من خلال الحوار العلمي المخلص الشجاع ما في هذا الفكر من شوائب غريبة عن جوهر الاسلام وهي شوائب ربما تكون قد علقت بهذا الفكر نتيجة لعدم الفهم او الاحاطة بالعلم .

واوضح الرئيس مبارك ان الدعوة الاسلامية مطالبة بان توضح للحكام المسلمين الذين يحاربون اخوانهم في الدين ان هذا الذي يصنعون ليس من الاسلام . واكد ان الدولة الاسلامية لا ينبغي ان تهدد جيرانها باسم الاسلام ويجب كذلك تكوين رأي عام مسلم قوي يرفض ان يقتل المسلم اخوانه في جيش مسلم اخر .. او ان تهدد دولة مسلمة جارة لها مسلمها . وفي ختام كلمته طالب الرئيس مبارك

الشريفيين والمسجد الاقصى .. واخيرا دراسة وضع الاقليات المسلمة في العالم ومسؤولية المسلمين تجاهها . واكد فضيلة الامام الاكبر ان هذه القضايا تمثل قاسما مشتركا بين الدول والمنظمات المشاركة في المؤتمر . بالاضافة الى القضايا الاخرى التي حفل بها العالم الاسلامي في السنوات الاخيرة مثل قضية الحرب العراقية الايرانية والاحتلال السوفياتي لافغانستان . وغير هذا من القضايا التي قد يثيرها المؤتمر مما يخص بعض الشعوب او الطوائف الاسلامية .

واضاف فضيلة الامام الاكبر قائلا : وكما ترى فجميع الموضوعات المطروحة هامة . وان كنا سنولي موضوع التنسيق بين الهيئات والجمعيات الاسلامية الاهتمام الاكبر لتستطيع هذه الهيئات ان تقوم بواجبها على الوجه الاكمل الذي يخدم الاسلام والدعوة الاسلامية .. خاصة وان الوقت قد حان للوصول الى كلمة اخيرة في بعض المسائل التي طال فيها البحث وتحتاج الى اجتهاد .. خاصة تلك المسائل التي لم ترد بها نصوص .. ومنها المعاملات الاقتصادية والمعاملات التي لم يسبق لها صور في الماضي ، ولاشك ان ادارات الفتوى ومجامع البحوث في الدول الاسلامية ينبغي ان تأخذ الامر بجديّة وان يكون هناك لقاء دائم بينها لتتلاقى الافكار وهذا هو الطريق الذي ينبغي ان يسلكه علماء المسلمين ، وهو من الامور التي ستخضع للنقاش في مؤتمرنا لنصل الى الاستقرار في

كافة الامور والقضايا الاسلامية . واضاف فضيلة الامام الاكبر قائلا : ان الشباب مستهدف في هذا العصر ويجب ان ننتبه لمواجهة هذه الاخطار . ثم اننا اذا نظرنا الى الأمة العربية نجدها قلب الاسلام والمسلمين ومن هنا كان الحرص على ان تظل الامة العربية واللسان العربي في موضعه موضع القلب . وهذا امر جاد وحيوي ، ويحتاج الى تنسيق ، ولا اقول وحدة او اتحاد فهذا امر سابق لاوانه ، حتى يمكن حماية الشعوب العربية والاسلامية من الافكار الموفدة ، والتي قد توجه بصيغة اسلامية لا يدركها الا رجال الدعوة ولو فعلنا هذا لنشأت اجيالنا المقبلة على هدى الاسلام وعلى تعاليمه وبذلك يمكن ان نقيها شر التيارات الوافدة .

وحول توصيات المؤتمر وكيفية تنفيذها قال الامام الاكبر : لا ينكر احد ان هناك بعض القصور في متابعة تنفيذ قرارات المؤتمرات التي تكاثرت في العالم الاسلامي الا اننا بدأنا نراجع توصيات المؤتمرات التي عقدها الازهر الشريف خلال السنوات الماضية وسنعمل باذن اله على متابعة تنفيذ هذه التوصيات . وكما ترى فمؤتمرنا هذا ينعقد تنفيذا للتوصيتين من توصيات المؤتمر الرابع للسيرة النبوية .

لذلك اطالب الجهات والهيئات التي تدعو لاقامة المؤتمرات الاسلامية ان تتولى متابعة تنفيذ توصياتها .

« إلى راغبي الاشتراك »

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك ورغبة منا في تسهيل الأمر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عندنا . وعلى الراغبين في الاشتراك الاتصال رأسا بمتعهدي التوزيع عندهم وهذا بيان بالمتعهدين :

- ★ مصر : القاهرة - مؤسسة الأهرام - شارع الجلاء .
- ★ السودان : الخرطوم - دار التوزيع - ص . ب (٣٥٨) .
- ★ المغرب : الدار البيضاء - الشركة الشريفة للتوزيع والصحف
تلفون : 245745 .
- ★ تونس : الشركة التونسية للتوزيع - 5 شارع قرطاج -
ص.ب : 440 .
- ★ الأردن : عمان - وكالة التوزيع الأردنية : ص . ب (٣٧٥) .
- ★ المملكة العربية السعودية : الرياض / مؤسسة الجريسي للتوزيع - ص . ب : ١٤٠٥
ت : ٤٠٢٢٥٦٤ - ٤٠٢١٠٧٦
- جدة / مؤسسة الجريسي - ص . ب : ٨٠٧٠ - ت : ٦٨٢٦١٠٥
- الدمام / مؤسسة الجريسي ت : ٨٢٧١٨١١
- ★ سلطنة عمان : مسقط - وكالة مجان - ص.ب : ٧٩٦ - تلفون : ٧٠٠٢٤٦ .
- ★ دبي : مكتبة دار الحكمة / ص . ب : ٢٠٠٧ - تلفون : ٢٢٨٥٥٢ .
- ★ البحرين : المنامة - مؤسسة الهلال لتوزيع الصحف ص . ب : ٢٢٤ - تلفون : ٢٦٢٠٢٦ .
- ★ أبو ظبي : المؤسسة العامة للطباعة والنشر .
- ★ اليمن الشمالي : دار القلم للنشر والتوزيع والاعلان - شارع علي عبدالغني - صنعاء - ص . ب : ١١٠٧ .
- ★ قطر : دار العروبة للصحافة والطباعة والنشر والتوزيع - الدوحة - ص . ب : ٥٢ - تلفون : ٤٢٥٧٢٣ .
- الكويت ○ : الشركة المتحدة لتوزيع الصحف والمطبوعات - ت : ٤٢١٤٦٨ .

نوجه النظر الى أنه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الأعداد السابقة من المجلة .

قَالَتْ عَاشَتْهُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا:

مَا رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

أَتَمَّ صِلًا مِنْ طَالٍ شَهْرِ رَمَضَانَ
وَأَتَمَّ لَيْلًا مِنْ لَيْلِ الْاِسْتِغْفَارِ
وَأَتَمَّ نَهْجًا مِنْ نَهْجِ الْاِسْتِغْفَارِ
وَأَتَمَّ نَهْجًا مِنْ نَهْجِ الْاِسْتِغْفَارِ

(رواه البخاري ومسلم)